

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
детский сад № 11 (МДОАУ д/с № 11) города Зея

Методическая разработка образовательной деятельности  
(подгрупповое логопедическое занятие)

тема: «**День Рождения звука [ш]**»

для воспитанников подготовительной группы.

Учитель-логопед: Мельникова И.Н.

2022 год

г. Зея

Непосредственно-образовательная деятельность с подгруппой воспитанников подготовительной группы.

Тема: «День Рождения звука [ш]».

Цель: Закрепить правильное произношение звука [ш] в слогах, словах, предложениях.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- совершенствовать верное произношение звука [ш] в активной речи воспитанников;
- формировать навык артикуляции звука [ш] и самоконтроля в произношении;
- продолжать учить воспитанников выделять заданный звук в слове, находить его место в слове;
- формировать умение дифференцировать звуки в словах;
- формировать умение образовывать имена существительные в Родительном падеже от имен существительных в Именительном падеже.

Коррекционно-развивающие:

- развивать артикуляционную и мелкую моторику;
- развивать фонематический слух;
- развивать внимание, восприятие, понимание обращенной речи.

Коррекционно-воспитательные:

- формировать доброжелательные отношения друг к другу;
- воспитывать умение работать в коллективе;
- воспитывать аккуратность в обращении с дидактическим материалом.

Интеграция образовательных областей:

- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- предметно-пространственное развитие.

Предварительная работа: Первый этап – диагностика речи воспитанников (сентябрь 2022). Второй этап – формирование умений выполнять все упражнения артикуляционной гимнастики. Третий этап – постановка звука [ш].

Оборудование: мультимедийный проектор, флэш-носитель «Логомер 2», зеркала на подставке - 4 шт., пластиковые тарелочки - 4 шт., пластиковые

трубочки - 4 шт., манная крупа, картинки, колпачки на голову – 5 шт., контейнер с прищепками, разрезные картинки, схемы к словам, мольберт, поднос, большие и маленькие медальки, 4 гелиевых шара.

## Ход НОД.

**Логопед:** Здравствуйте ребята! Давайте поприветствуем друг друга и наших гостей:

Скажем «Здравствуйте» руками,

Скажем «Здравствуйте» глазами,

Скажем «Здравствуйте» мы ртом

Станет весело кругом.

**Логопед:** Давайте возьмем зеркала в руки и выполним артикуляционную гимнастику. Смотрим на экран и при выполнении упражнений в зеркало, контролируем четкость выполнения движений. (*Логомер 2 – Артикуляционная гимнастика*) («вкусное варенье», «гармошка», «гриб», «маляр», «качели», «лошадка», «часики», «чашечка», «чистим верхние зубы»,).

**Логопед:** Ребята, а сейчас я попрошу вас поставить зеркала и подойти к столу с тарелочками. Сейчас вы попробуете самостоятельно определить, произношение какого звука мы сегодня будем закреплять на занятии. Для этого нужно выполнить следующее задание: становитесь вокруг стола, у каждого из вас есть трубочка и тарелочка, в центре которой прячется картинка, подуйте и увидите изображение. Саша, что увидел ты?

**Дети:** шапка, шуба, шорты, шишка.

**Логопед:** Скажите, какой звук встречается во всех этих словах?

**Дети:** Звук [ш].

**Логопед:** Верно, звук [ш]. Давайте вспомним, когда мы произносим этот звук, что делают наши губы, язычок? Какая воздушная струя?

**Дети:** Вытягиваем губы трубочкой, язычок удерживаем «Чашечкой». Воздушная струя - тёплая.

**Логопед:** Давайте дадим характеристику этому звуку. Звук [ш] какой?

**Дети:** Согласный, твердый, глухой.

**Логопед:** Ребята, у меня отличная новость: сегодня звук [ш] празднует День Рождения! Он приглашает нас с ним поиграть. Надевайте колпачки и отправляемся за праздничные столы звука [ш].

**Логопед:** Посмотрите, каждый стол и окружающие нас предметы обозначены порядковыми номерами: 1-2-3-4-5. Давайте будем подходить поочередно от номера к номеру. Первый стол – номер 1. Игра «Слоги».

Сейчас вам нужно будет произнести слог столько раз, сколько шариков я подниму вверх. Не забываем четко произносить звук [ш].

**Дети:** ша, ош, ушу, шка, што.

**Логопед:** Молодцы! Подходим к столу с номером 2. Веселая игра «Подели слово на части». Ребята, перед вами картинки с изображением предметов и прищепки. Определите, количество частей в названии вашей картинки, и прикрепите к ней такое же количество прищепок.

**Логопед:** Готово? Отлично! Проговариваем полным предложением: «Слово ... состоит из ... частей».

**Слова (картинки): чашка, лягушка, мишка, подушка.**

**Логопед:** Отлично! Ребята, ищем следующий ориентир! Это цифра 3 на экране. Сегодня в гости к звуку [ш] пожаловал его лучший друг попугай Дормедонт. Нужно угостить гостя?

**Дети:** Да!

**Логопед:** Смотрим на экран. (*Логомер 2 – Игра по звукопроизношению*) Ребята, но чтобы нам накормить попугая нужно повторять верно слова со звуком [ш], будьте внимательны.

**Логопед:** Верно справились с заданием! И попугай Дормедонт сказал вам спасибо за каждое зернышко, которое попало в его тарелку. Итак, стол номер 4 нас ждет. Игра «Где спрятался звук [ш]». Перед Вами разрезные картинки и схемы слов. Ваша задача собрать картинку и определить, где спрятался звук [ш]: в начале слова, середине или в конце, и к картинке нужно будет подобрать соответствующую схему.

**Слова (картинки): камыш, шкаф, машина, шапка.**

**Логопед:** Молодцы! Ну что ребята, а мы ищем новый ориентир. Какой следующий порядковый номер? Это номер 5. Верно. Подходите к мольберту. Игра «Четвертый лишний». Посмотрите на предметы, изображенные на картинках. Давайте их назовем. Как вы думаете, какой предмет здесь будет четвертым лишним и почему? Нужно объяснить свой ответ.

**Слова (картинки): Шина, мешок, совок, шуба.**

**Душ, самокат, дедушка, избушка.**

**Окошко, перышко, вишня, бусы.**

**Логопед:** Молодцы! Ребята, а скажите, без чего не обходится ни один День Рождения?

**Дети:** Без подарков!

**Логопед:** Верно! Я предлагаю Вам вытянуть по две картинки и составить предложение: «Я подарю звуку [ш] ...и...».

**Слова (картинки):** кошка, мышка, Петрушка, шашки, пушка, катушка, петушок, шары, книжка, мишка, шишка, мартышка.

**Логопед:** Ребята, давайте поздравим звук [ш] с Днем Рождения и подарим ему красивое стихотворение, а помогут нам эти же картинки. Только не забывайте правильно и четко произносить звук [ш] в словах. Смотрим на экран и произносим все вместе:

(Слайд). По дорожке мы пошли и подарки принесли:

Кошку, мышку и Петрушку,

Кашку, клюшку и подушку,

Петушка, шары и книжку,

Мишку, шишку и мартышку.

**Логопед:** Молодцы, ребята! У каждого из Вас теперь есть свой звук [ш] и сегодня мы с ним поиграли, вместе отметили его день рождения. Я уверена все на свете звуки [ш] остались довольны таким замечательным подарком.

**Логопед:** Скажите, на каком празднике мы сегодня побывали?

**Логопед:** Произношение какого звука мы сегодня закрепляли?

**Логопед:** А какие игры приготовил для нас звук [ш]?

**Логопед:** Ребята, если занятие вам очень понравилось, предлагаю Вам взять медальки большого размер в качестве напоминания о Дне Рождения и верном произношении звука [ш]. И если занятие вам не понравилось или вам было скучно, но так же как и напоминание о верном произношении звука [ш] в речи, возьмите маленькие медальки.

**Логопед:** Отлично! Теперь, я надеюсь, что вы всегда будете дружить со звуком [ш] и никогда не забудете произносить его верно в своей речи. Ребята, еще в память о нашем занятии, возьмите себе по воздушному шару.