

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 11 (МДОБУ д/с № 11) города Зеи

Конспект
непосредственной образовательной деятельности
в соответствии с ФГОС

тема: «**Ракеты**»

для воспитанников средней группы.

Воспитатель:
Бочко Кристина Евгеньевна

2021 год

г. Зея

Тема: «Ракеты».

Цель: учить воспитанников конструировать ракету из конструктора в соответствии со схемой.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать формировать у воспитанников умение моделировать и конструировать из конструктора;
- уточнить и дополнить знания воспитанников о космосе, первом космонавте Ю.А. Гагарине, первом космическом корабле «Восток»;
- ввести в активный словарь воспитанников существительное – космодром, обобщающее словосочетание – летающий транспорт, познакомить с новой профессией летчик - космонавт;
- продолжать учить детей классифицировать предметы по существенному признаку, находить лишнее.
- познакомить воспитанников со строением ракеты;
- формировать у воспитанников умение пользоваться готовой схемой, анализировать этапы сооружения, планировать собственную деятельность;
- формировать навык контроля при выполнении своей работы.

Развивающие:

- продолжать развивать у воспитанников интерес к конструированию;
- развивать у воспитанников чувство гордости за Ю.А. Гагарина – первого космонавта Земли, чувство патриотизма;
- продолжать развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, восприятие, воображение, внимание, память;

Воспитательные:

- воспитывать умение руководствоваться словесными инструкциями педагога в процессе упражнений;
- воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

Интеграция образовательных областей:

- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально – коммуникативное.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, столы, стулья, конструктор «Лего», карточки – схемы для сооружения ракеты.

Ход НОД.

Дети и педагог входят в зал, подходят к экрану.

Воспитатель: Ребята, нам сегодня пришло электронное видео – послание. Давайте посмотрим (Слайд 1).

«Здравствуйте, ребята. Нам, жителям Цветочного города, нужна ваша помощь, без вас мы не справимся.

Наш друг Знайка, придумал чертёж и по нему сконструировал летающий аппарат. На нём он отправился на Луну для проведения исследований, но летающий аппарат разбился о поверхность Луны, и теперь наш друг ждёт, когда мы, малыши, его заберём. Ребята, мы боимся, что Знайка навсегда останется на Луне. В кабинете Знайки мы нашли вот такую подсказку. Мы уверены, что вы сможете её разгадать и вернуть нашего друга на Землю» (Слайд 2).

Воспитатель: Ребята, какая неприятность случилась в Цветочном городе. Что же теперь делать?

Дети: Нужно помочь жителям Цветочного города.

Воспитатель: Кажется, я знаю, как мы можем помочь Знайке. Посмотрите на подсказку.

На экране изображены тени самолета, воздушного шара, ракеты и ласточки.

Воспитатель: Нам нужно угадать, на чём Знайка улетел на луну. Вот и подсказки. Как вы думаете, что здесь спрятано?

Дети: Самолет, воздушный шар, ласточка, ракета.

Воспитатель: Верно. Ребята, а что или кто здесь будет четвертый лишний?

Дети: Ласточка.

Воспитатель: Правильно. Ласточка – это кто?

Дети: Птица, она живая.

Воспитатель: А воздушный шар, самолет и ракету, как можно назвать одним словом?

Дети: Летающий транспорт.

Воспитатель: Хорошо. Давайте ещё раз повторим все вместе «Летающий транспорт». А на любом транспорте мы сможем добраться до Луны?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку.

*До луны не может птица,
Долететь и прилуниться
Но зато умеет это
Делать быстрая... (ракета)*

Воспитатель: Вот и отгадка. Как мы можем помочь жителям Цветочного города?

Дети: Нужно построить ракету и отправить её на Луну.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что самый первый человек, который полетел в космос, был из нашей страны? И звали его Юрий Гагарин (Слайд 3). 12 апреля 1961 года этот человек впервые поднялся в космос. Все люди нашей страны гордятся тем, что в космос первым полетел наш летчик – космонавт и полетел он на космическом корабле «Восток» (Слайд 4).

Воспитатель: Посмотрите внимательно на изображение. А кто-нибудь знает из каких частей состоит ракета?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Ракета состоит из трех частей, соединенных друг с другом. Эти части называются ступенями. Самая первая часть называется первой ступенью. В ней находятся большие моторы и много горючей смеси. Вторая ступень – это часть летательного аппарата, которая тоже имеет свой двигатель и запас топлива. Третья ступень меньше остальных. Она тоже оснащена мотором и называется - космический корабль, в нем сидят космонавты.

Воспитатель: А откуда взлетает ракета в космос?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: С космодрома (Слайд 5. просмотр видео космодрома и запуска ракеты).

Воспитатель: Ребята, сейчас нам нужно стать юными инженерами, которые будут строить свою ракету, а пока давайте проверим, кто из вас самый быстрый.

Физкультминутка.

*Ждут нас быстрые ракеты(бег на месте)
Для полета на планеты (руки вверх)
На какую захотим, на такую полетим (разводим руки в стороны)
Но в игре один секрет (показываем указательный палец правой руки),
Опоздавшим места нет.
Занимайте места.*

Воспитатель: Ребята мы с вами сейчас многое узнали о ракетах и узнали откуда взлетают ракеты в космос. От куда?

Дети: Взлетают с космодрома.

Воспитатель: Вы не забыли о просьбе жителей Цветочного города?

Дети: Нет. Нужно построить ракеты.

Воспитатель: Давайте построим для них ракеты, на которых они отправятся на луну за Знайкой. Ракеты все должны быть одинаковыми, для этого у нас есть схемы. Давайте рассмотрим их.

Дети подходят к столам с конструкторами и схемами.

Воспитатель: Ребята, из скольких частей состоит ракета?

Дети: Из трех.

Воспитатель: Верно. Как называются первая и вторая части?

Дети: Ступени.

Воспитатель: Посмотрите на схему. Первая ступень самая объемная. Найдите самую большую деталь.

Воспитатель: Отлично. Вторая ступень меньше первой. Скрепляем первую и вторую ступени.

Воспитатель: И осталась у нас последняя, третья часть ракеты, которая называется?

Дети: Космический корабль.

Воспитатель: Молодцы. Прикрепляем космический корабль и вот готовы наши маленькие ракеты. Добавляем иллюминаторы и двери из бумаги.

Воспитатель: Какие вы, ребята, молодцы. Теперь жители Цветочного города смогут спасти Зайку?

Дети: Да. Они смогут долететь до луны и забрать Зайку обратно на Землю.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами вспомним, как зовут первого космонавта Земли?

Дети: Юрий Гагарин.

Воспитатель: Кто летает в космос? Как называется эта профессия? Скажите, кто-нибудь из вас хочет в будущем стать летчиком - космонавтом или инженером?

Дети: Летчик – космонавт. Ответы детей.

Воспитатель: Как вы считаете, профессия космонавт сложная?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Я предлагаю всем нам по очереди похлопать в ладоши: очень громко, если Вам понравилось занятие и тихо, если вам было грустно и не интересно.