

В дошкольном учреждении с 1 по 17 сентября на Логопедическом пункте проходил этап диагностирования уровня речевого развития воспитанников старшей и подготовительной групп. Каждый воспитанник был обследован индивидуально (наличие речевой карты на каждого воспитанника).



Диагностика подразумевала знакомство с дошкольником (*разговорно-описательная беседа*), обследование артикуляционного аппарата (*подвижность языка, прикус, состояние подъязычной уздечки, строение неба*), общего звучания речи (*темп, голос, разборчивость дыхание*), понимания речи (*умение воспитанников составлять рассказ по картинке, по серии сюжетных картинок, пересказ, понимание значения предлогов, числа, рода, падежа*), обследование грамматического строя речи (*уровень сформированности умения согласовывать прилагательные с существительным, числительным, умение образовывать множественные числа существительных в Родительном падеже*). Так же было обследовано состояние словаря дошкольников (*объяснение значения слов, показ и название частей предмета, сформированность уровня обобщений*), словарь признаков (*умение подбирать прилагательные к существительным, подбирать антонимы – противоположные слова по смыслу, умение образовывать прилагательные от существительных*).

Особое внимание в диагностике уровня речевого развития занимает звуковая сторона речи (*умение произносить все звуки родного языка верно*) и фонематический слух (*способность повторить за педагогом ряд слогов, слов, назвать первый и последний звук в слове*). Как правило, у большинства воспитанников нарушены группы свистящих, шипящих звуков и группа сонорных звуков. Фонематический слух сформирован частично.

Данный этап работы на логопедическом пункте позволяет специалисту своевременно диагностировать уровень речевого развития воспитанников, выявить воспитанников нуждающихся в коррекционной работе по развитию речи и своевременно начать проводить работу по устранению речевых недостатков.



Все результаты диагностирования были доведены до всех заинтересованных лиц:

✓ Родителей / законных представителей на родительских собраниях, при личной встрече, индивидуальной консультации.

✓ Воспитателей и специалистов ДОУ, работающих с воспитанниками.

