

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11

ПРОТОКОЛ № 1

РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «Ромашки»

ОТ 06.09.2023 года

Присутствовало: 11 родителей,

Отсутствовало: 0 родителей.

Председатель: Сальцова Е.Н.

Секретарь: Парненко К.В..

Повестка дня:

1. Ознакомление родителей с ФОП ДО и ОП ДО МДОАУ д/с № 11 – воспитатель Сальцова Е.Н.

2. Выступление «Формирование звуковой культуры речи детей дошкольного возраста» - логопед Мельникова И.Н.

3. Консультация на тему: «Возрастные особенности детей 4–5 лет» - педагог-психолог Ватехова А.А.

4. Выборы состава родительского комитета.

5 Разное.

Слушали:

1. По первому вопросу слушали воспитателя группы Сальцову Елену Николаевну, которая рассказала о том, что:

1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 “Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования” дошкольные образовательные учреждения начали работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) — это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;

- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Программа построена на следующих принципах.

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей, а также педагогических работников
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Далее Елена Николаевна представила всем присутствующим ОП ДО МДОАУ д/с № 11 в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО. Выступление сопровождалось содержательной презентацией.

2. По второму вопросу слушали учителя-логопеда Ирину Николаевну:

О становлении нормального звукопроизношения, которое завершается к пяти годам. У большинства детей звуки уже введены в речь и наблюдается только некоторое смешение звуков Л и Р, С и Ш. Большой интерес дети проявляют к звуковому оформлению слова, начинают подбирать созвучные пары слов. В этот период совершенствуется речевой слух детей. Они получают возможность различать слова, отличающиеся одной фонемой (палка-балка, мишка-малышка). Родители проявили заинтересованность по данной проблеме. Ирина Николаевна подготовила буклеты для родителей с рекомендациями.

3. По третьему вопросу слушали педагога-психолога Анастасию Алексеевну:

Педагог рассказала родителям о том, что каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития, а также дала возрастную характеристику детей возраста 4-5 лет, рассказала об особенностях возраста.

Обратила внимание, что ведущее значение в развитии сенсорных процессов ребенка приобретает речь. Важную роль в данном процессе начинают играть образы памяти. Память наиболее интенсивно развивается в этом возрасте. Здесь особо следует выделить несколько видов деятельности, в которых развивается память ребенка. Это речевое общение, восприятие литературных произведений и сюжетно-ролевая игра. Анастасия Алексеевна посоветовала родителям как можно больше общаться со своими детьми, читать им книжки, рассказывать стихи.

Так же заострила внимание на том, что средний дошкольный возраст – это период, когда начинают формироваться основные структуры личности ребенка, ответственные за его произвольное моральное поведение. В этом возрасте формирование личного отношения к соблюдению моральных норм выходит на первый план. Напомнила, что родитель это пример для подражания. Анастасия Алексеевна подготовила буклет для родителей «Возрастные особенности дошкольников 4-5 лет», в котором даны некоторые советы родителям.

4. По четвертому вопросу слушали родителей, которые предложили оставить состав родительского комитета в прежнем составе: председатель родительского комитета – Савина Ю.С., члены родительского комитета: Парненко К.В. и Тихонова Ю.В.

5. Выступила воспитатель Сальцова Е.Н. Она напомнила о правилах пребывания в дошкольном учреждении.

Решение:

1. Принять к сведению информацию о содержании и введении ФОП ДО и реализации ОП ДО МДОАУ д/с № 11 в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО из выступлений воспитателя Сальцовой Е.Н.
2. Принять активное участие в реализации ОП ДО МДОАУ д/с № 11.
3. Принять к сведению информации из выступлений воспитателя учителя-логопеда Мельниковой И.Н., педагога-психолога Ватеховой А.А.
4. Утвердить состав родительского комитета на новы 2023 – 2024 учебный год.
5. Принять к сведению информацию о соблюдении требований ДОУ.

Председатель:



Сальцова Е.Н.

Серетарь:



Парненко К.В.

