

**Протокол №1**  
родительского собрания в старшей группе «Лучики»  
МДОАУ №11

Дата: 05.09.2023 год

Присутствовало: 14 человек.

Отсутствовало: 0 человек.

**Тема: «Старший дошкольный возраст – какой он?»**

Председатель: Добржанская Е.А.

Секретарь: Альбрехт А.Ю.

**Повестка дня:**

1. Содержание и внедрение ФОП ДО и ОП ДО МДОАУ д/с № 11. Воспитатель Добржанская Е.А.
2. Задачи обучения и воспитания в старшей группе, в соответствии с ОП ДО МДОАУ д/с № 11. Воспитатель Бочко К.Е.
3. «Возрастные особенности детей 5- 6 лет». Воспитатель Добржанская Е.А.
- 4.Выступление учителя - логопеда «Речь ребенка 5 – 6 лет». Мельникова И.Н.
5. Выбор родительского комитета

**Слушали:**

- 1.По первому вопросу выступила, воспитатель Добржанская Е.А. Она рассказала о том, что 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 “Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования” дошкольные образовательные учреждения начали работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) — это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:
- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
  - обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
  - создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
  - воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

### **Программа построена на следующих принципах.**

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей, а также педагогических работников
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
  - возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
  - учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Далее Елена Николаевна представила всем присутствующим ОП ДО МДОАУ д/с № 11 в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Выступление сопровождалось содержательной презентацией.

### **Слушали:**

По второму вопросу сушли воспитателя Бочко Кристину Евгеньевну, которая познакомила с возрастными особенностями психического и физиологического развития детей. Обратила внимание на новообразование возраста, с изменениями, происходящими в развитии познавательной интеллектуальной и личностной сферы ребенка. Познакомила с режимом дня, расписанием занятий. Рассказала о том, чем будут заниматься с детьми в течении всего года, подробно объяснила задачи по развитию речи, дала рекомендации по развитию познавательных интересов у детей. Родителям были объяснены задачи по ИЗО-деятельности, рассказала о задачах по математике. Ответила на вопросы родителей.

### **Слушали:**

3. По третьему вопросу выступила учитель логопед Мельникова И.Н. ознакомила родителей с первичным мониторингом и дала рекомендации по Речевому развитию. Необходимо принять к сведению информацию из выступления воспитателя и логопеда, рекомендации. Всесторонне оказывать помощь воспитателям в достижении задач, поставленных программой. Постановили придерживаться режима дома, интересоваться жизнью детей в

детском саду. Организовать детский уголок дома, оборудовать его не только игрушками, но и всем необходимым для трудовой и познавательной деятельности.

### **Слушали:**

4. По четвертому вопросу выступила воспитатель и предложила в целях обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями выбрать родительский комитет. Она познакомила родителей с целями, задачами и функциями родительского комитета, а также с правами и обязанностями.

### **Решение:**

1. Принять к сведению информацию о содержании и внедрении ФОП ДО и реализации ПО ДО МДОАУ д/с № 11, о возрастных особенностях детей 5-6 лет и особенностях программы по основным предметам. Соблюдать режим дня в детском саду и дома. Прививать детям навыки самообслуживания.

2. Работать в тесном взаимодействии: родители – дети – педагоги. Включение родителей в образовательный процесс, для достижения результатов во всех направлениях и в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

3. Утвердить кандидатуры родительского комитета.

Председатель:  Добржанская Е.А.

Секретарь:  Альбрехт А.Ю.