

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад № 11 (МДОАУ д/с № 11) города Зеи

СОГЛАСНО
Педагогическим советом
МДОАУ д/с № 11
Протокол № 5 от 18.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОАУ д/с № 11
_____ Андросик Ю.Н.

ОТЧЕТ

О результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного автономного учреждения детский сад № 11
(МДОАУ д/с № 11) за 2023 год.

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 11 (МДОАУ д/с № 11)
Заведующий	Андросик Юлия Николаевна
Адрес организации	676246, Амурская область, г. Зея, ул. Мухина, 383
Телефон	8(41658)3-23-74
Адрес электронной почты	rodnichok-74@ya.ru zeya_ds_11@obramur.ru
Адрес сайта учреждения	www.doy11zeya.ru
Учредитель	Отдел образования администрации г. Зеи
Дата создания	24.12.1974
Лицензия	от 31 августа 2021 г. ОД 5930 срок действия - действующая

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОАУ д/с № 11 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания воспитанников в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОАУ д/с № 11.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Компетенции заведующего Учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения.

<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения. После чего дает заключение, копия которого направляется учредителю автономного учреждения; - проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения. Эти документы утверждаются Наблюдательным советом автономного учреждения, а их копии направляются учредителю автономного учреждения; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации. Решение, принятое Наблюдательным советом в этой области, является обязательным для руководителя автономного учреждения.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления воспитательно - образовательной деятельности; - обсуждает и принимает локальные акты, документы Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - организует изучение и обсуждение нормативно - правовых актов в области общего и дошкольного образования; - рассматривает и принимает общеобразовательную программу, годовой и учебные планы, рассматривает расписание непосредственно-образовательной деятельности Учреждения; - рассматривает и утверждает методические темы по самообразованию; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, Учреждения, совершенствования методической работы Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; - рассматривает вопросы об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации основной образовательной программы в Учреждения; - подводит итоги выполнения годового плана работы и образовательной деятельности за учебный год; - анализирует результаты внутреннего мониторинга,

	<p>качества, образования в дошкольном образовательном учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждения по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно - гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья воспитанников; - контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета; - организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; - утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения; - рассматривает отчет руководителя Учреждения о результатах самообследования Учреждения.
<p>Общее собрание коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; - рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития Учреждения; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенций Учреждения; - заслушивает отчеты заведующего о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; - заслушивает отчеты о работе заведующего, завхоза, заместителя заведующего, председателя Педагогического совета и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы ее работы; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; - при необходимости рассматривает и осуждает вопросы работы с родителями (законными представителями)

воспитанников, решения родительского собрания Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОАУ д/с № 11. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МДОАУ д/с № 11 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения начали работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» МДОАУ д/с № 11 провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей, учителя-логопеда и педагога - психолога.

Результаты:

- утвердили новую Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ д/с № 11 (далее — ОП ДО), разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Так же, в 2023 году дошкольное учреждение приняло участие в мониторинге

качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.

Цели МКДО:

- МКДО осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, повышения эффективности управления образовательной системой за счет роста качества принимаемых управленческих решений, своевременного выявления и предотвращения нарушений требований законодательства об образовании.
- МКДО создает основу для формирования единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования в условиях разнообразия региональных, муниципальных и институциональных особенностей его реализации, обеспечения доступности образования высокого качества для всех дошкольников России.
- МКДО формирует поток надежных данных о текущем состоянии и динамике развития системы дошкольного образования Российской Федерации, необходимых для определения целей, задач, стратегий и программ развития системы, расчета эффективности их реализации.

Задачи МКДО:

- определить механизмы, процедуры и инструментарий для сбора, обработки и анализа информации о качестве дошкольного образования в Российской Федерации;
- определить единую систему показателей качества дошкольного образования для сбора данных во всех субъектах Российской Федерации;
- обеспечить регулярное проведение МКДО на уровне ДОО, на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование базы надежных данных о состоянии и динамике развития образовательных систем;
- обеспечить доступность данных мониторинга для системного анализа, оценки состояния и перспектив развития образования, совершенствования механизмов управления образованием и образовательной деятельности, для эффективного планирования развития дошкольного образования на всех уровнях управления системой дошкольного образования;
- обеспечить условия для информирования заинтересованных лиц о результатах МКДО.

Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО

Технологическая карта аудита образовательной программы дошкольного образования

Показатель 1:

Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программе ДО; наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО
Критерии анализа соответствия программы ДОО

1. Структура ОП ДОО

1.1. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п.2.9. ФГОС ДО)

Да: 100% (1)

1.2. Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО)

Да: 100% (1)

1.3. В Программе представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (п.16 ФОП ДО)

Да: 100% (1)

2. Целевой раздел.

Обязательная часть

2.1. Цели и задачи реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.2. ФОП ДО)

Да: 100% (1)

2.2. Принципы и подходы к формированию Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.3. ФОП ДО)

Да: 100% (1)

2.3. Описаны значимые для разработки и реализации Программы характеристики, отражающие специфику ДОО (информация об Организации, количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнерстве)

Да: 100% (1)

2.4. Представлены характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

Да: 100% (1)

2.5. Планируемые результаты освоения программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.15. ФОП ДО)

Да: 100% (1)

2.6. Компоненты целевого раздела оформлены в виде ссылки на ФОП ДО:

- цели и задачи реализации Программы,
- принципы и подходы к ее формированию,
- планируемые результаты освоения программы

Да: 100% (1)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2.7. ЧФУ включает одну или несколько парциальных/региональных/экспериментальных программ ДО с актуальными ссылками на их размещение

Да: 100% (1)
2.8. ЧФУ представлена одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов, задачи, технологии, формы, расширяющие содержание ФОП ДО
Нет: 100% (1)
2.9. ЧФУ представлена одной или несколькими парциальными/региональными/экспериментальными программами ДО и одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов (для отдельных возрастных групп/для всех возрастных групп ДОО)
Нет: 100% (1)
2.10. Указаны перечень или количество возрастных групп, в которых реализуется ЧФУ
Да: 100% (1)
2.11. Целевой раздел ЧФУ представлен в виде актуальных ссылок на его компоненты/извлечениями из текста
Да: 100% (1)
3. Содержательный раздел программы
Обязательная часть
3.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, полностью соответствует ФОП ДО и оформлено в виде ссылок на нее/ извлечениями из текста ФОП ДО
Да: 100% (1)
3.2. В каждой образовательной области представлен перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания
Да: 100% (1)
3.3. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста
3.4. Направления и задачи КРР включают перечисления категорий целевых групп обучающихся и содержание коррекционно-развивающей работы и оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО
Да: 100% (1)
3.5. Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО
Да: 100% (1)
3.6. Описание способов и направлений поддержки детской инициативы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО
Да: 100% (1)
3.7. Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО
Да: 100% (1)

3.8. В обязательной части представлены иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы

Нет: 100% (1)

Программа воспитания

3.9. Целевой раздел программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на программу воспитания в ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО

Да: 100% (1)

3.10. В содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклада ДОО, воспитывающей среды Организации, общностей ДОО, особенности работы с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, предметно- пространственной среды Организации, социального партнерства ДОО

Да: 100% (1)

3.11. Организационный раздел Программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО

Да: 100% (1)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

3.12. В ЧФУ перечислены образовательные области, в которых реализуются парциальные программы/виды деятельности и/или культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО

Да: 100% (1)

3.13. В ЧФУ отражены специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива, сложившиеся традиции ДОО

Нет: 100% (1)

3.14. В ЧФУ описана образовательная деятельность в одной или нескольких образовательных областях либо ее содержание представлено в виде актуальных ссылок на верифицированные источники с его описанием

Да: 100% (1)

3.15. Структура содержательного раздела ЧФУ соответствует требованиям ФГОС ДО к ее компонентам (представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников)

Да: 100% (1)

4. Организационный раздел

Обязательная часть

4.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО и оформлены в виде ссылки на нее (п.30 ФОП ДО) / извлечениями из текста ФОП ДО

Да: 100% (1)

4.2. Представлено описание МТО Программы, раскрывающего особенности МТО ДОО

Да: 100% (1)

4.3. Представлены особенности РППС ДОО и оформлены в виде ссылки на нее (п.31 ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО
Да: 100% (1)
4.4. Описана обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО
Да: 100% (1)
4.5. Представлены кадровые условия реализации Программы
Да: 100% (1)
4.6. Распорядок и /или режим дня полностью соответствует ФОП ДО и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО (п. 35. ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО
Да: 100% (1)
4.7. Представлен календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе на основе Федерального календарного плана воспитательной работы
Да: 100% (1)
4.8. Описание материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с парциальными программами/ задачами/ методами, оформленные в виде ссылок на верифицированные ресурсы/ извлечениями из текста
Да: 100% (1)
4.9. Раскрыты особенности организации РППС, которые характеризуют условия, созданные в ДОО для реализации парциальных программ/ задач/форм и методов
Да: 100% (1)
4.10. Представлены кадровые условия реализации парциальных программ/ задач/методов, свидетельствующие об обеспеченности ДОО кадровым потенциалом для их реализации
Нет: 100% (1)

Вывод: таким образом, изучив результаты мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО, определены направления для коррекции ОП ДО МДОАУ д/с № 11 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

МДОАУ д/с № 11 на декабрь 2023 года посещало 59 воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет. Сформировано 4 возрастные группы:

- вторая младшая группа – 18 чел.
- средняя группа – 11 чел.
- старшая группа – 14 чел.
- подготовительная к школе группа – 16 чел.

Анализ контингента воспитанники 31.12.2023

	4 возрастные группы	Кол-во
1.	Всего воспитанников:	
	Общее количество воспитанников:	59

	- мальчиков	27
	- девочек	32
2.	Обучающихся с ОВЗ, всего	0
	- из них, детей-инвалидов, всего	0
	- форма обучения детей-инвалидов (общеобразовательная/домашняя)	0
	- программа обучения (общеобразовательная/адаптированная)	0
3.	Детей с ослабленным здоровьем, посещающих спецгруппу	0

Образовательный план учреждения рассчитан на пятидневную рабочую неделю и состоял из 36 учебных недель с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года.

1 – е полугодие составляло 17 недель (с 01.09. по 30.12.2022 года);

2 – е полугодие составляло 19 недель (с 09.01. по 31.05.2023 года).

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями Образовательной программы дошкольного образования МДОАУ д/с № 11 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность представлена следующими направлениями:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально – личностное развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится на основе нормативно - правовых документов, оценки состояния здоровья детей, оценки зрительных нарушений, оценки речевых нарушений, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства. Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования МДОАУ д/с № 11 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Рабочая Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, являются частью Образовательной

программы дошкольного образования МДОАУ д/с № 11. За время реализации рабочей Программы воспитания, родители (законные представители), выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, совместно с родителями (законными представителями), продолжается совместная работа по предложениям мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОАУ д/с № 11. Все пожелания родителей (законных представителей) будут рассмотрены и по возможности включены в календарный план воспитательной работы на 2023 год.

Воспитательный процесс в дошкольном учреждении носит непрерывный характер, проходит через всю систему образования воспитанников и реализуется по различным направлениям:

- экологическое,
- физическое,
- художественно - эстетическое,
- трудовое,
- нравственно-патриотическое,
- музыкальное,
- интеллектуально-познавательное.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение 2023 года совместно с сотрудниками ОГИБДД проведены: акция «Ребенок - главный пассажир», акция «Безопасность в любое время года», профилактические беседы «Правила дорожного движения», «Безопасность пассажира».

Совместно с сотрудниками Зейской городской библиотеки проведены: неделя детской и юношеской книги, акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне», общероссийская акция «Дарите книгу с любовью».

С 2022 года в дошкольном учреждении появилась новая традиция, это поднятие флага и исполнение Государственного гимна в дни празднования государственных праздников. В пространстве групп размещена государственная символика (герб РФ, флаг РФ). Данные нововведения отражены в рабочей Программе воспитания МДОАУ д/с № 11 и являются составляющими уклада образовательной организации.

Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и развития детей осуществлялась через следующие формы сотрудничества: выставки творческих работ, фотовыставки, акция «У светофора каникул нет», конкурс «Фликер своими руками», совместные праздники и развлечения «Защитник Отечества», «День Матери», творческие мастерские, консультирование родителей по интересующим вопросам в Телеграм, родительские собрания с приглашением учителя-логопеда, педагога-психолога, инспектора ГИБДД, пожарного инспектора.

В 2023 году дошкольное учреждение приняло участие в:

- Всероссийский конкурс «Воспитываем ответственных потребителей» в рамках программы «Разговор о правильном питании»;
 - Конкурс инновационных площадок Института воспитания;
 - Всероссийский конкурс лучших практик «Десятилетие детства 2023».
- Разместило свою образовательную практику «Реализация образовательного казачьего компонента в дошкольной организации» на платформе АСИ Смартка.
- Вывод:** все запланированные мероприятия в 2023 году реализованы, календарный план воспитательной работы выполнен.

Дополнительное образование

Деятельность МДОАУ д/с № 11 по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с положением «Об оказании платных образовательных услуг», Порядка оказания дополнительных платных образовательных услуг».

В 2023 году МДОАУ д/с № 11 продолжило работу в системе Навигатор дополнительного образования. Навигатор обеспечивает доступ к современным общеобразовательным программам дополнительного образования и позволяет родителям (законным представителям) и обучающимся получить исчерпывающую информацию о дополнительном образовании в Амурской области. МДОАУ д/с № 11 в Навигаторе, размещены общеобразовательные программы по дополнительному образованию «Умельцы», «Подготовка к школе», «Танцуем вместе!».

Дополнительное образование осуществляется по выбору родителей ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение (до максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки).

Для развития творческих способностей воспитанников в течении 2023 года функционировали кружки по направлениям:

1. художественно-эстетическое: «Театр и дети»;
2. социально - педагогическое: «Умные пальчики», «Юный конструктор»;
3. физкультурно – оздоровительное: «Юный спортсмен», «Олимп».

Общий обхват бесплатными образовательными услугами воспитанников учреждения - 59 человек, что составляет 100 % от общего количества воспитанников.

Дополнительные платные образовательные услуги в 2023 году осуществлялись по следующим направлениям:

№ п/п	Образовательная услуга	Методическое обеспечение	Количество воспитанников
1	«Умельцы» (декоративно – прикладное творчество).	Дополнительная общеразвивающая программа «Умельцы» для детей дошкольного возраста.	19
2	«Танцуем вместе!» (художественно - эстетическое развитие).	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография» для детей дошкольного возраста.	20
3	«День рождения» (проведение праздников по запросам родителей (законных представителей)).	Сценарии развлечений, сайт «Проведение праздников в ДОУ», книга «Сценарии праздников для детей», Каждый сценарий разрабатывается с учетом индивидуальности именинника и	

		согласовывается с родителями (законными представителями).	
4	«Подготовка к школе» (познавательное развитие)	Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к школе» для детей дошкольного возраста.	20

Дополнительными платными образовательными услугами охвачено 100 % от общего числа воспитанников дошкольного учреждения.

Кружковая работа в дошкольном учреждении направлена на выполнение нескольких функций:

- образовательная: каждый воспитанник имеет возможность удовлетворить или развить свои потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- социально-адаптивная: занятия в кружках позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться;
- коррекционно-развивающая: воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические возможности каждого ребенка;
- воспитательная: содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

Организация дополнительной образовательной деятельности позволяет воспитанникам выйти на более высокий уровень развития, способствует участию воспитанников в различных конкурсах, мероприятиях и получению призовых мест.

Дипломы, подтверждающие участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях размещены на сайте дошкольного учреждения www.dou11zeyya.ru во вкладке «Наши достижения».

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно по разным направлениям. Наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

Вывод: дополнительное образование ведется по разным направлениям, учитывается мнение родителей.

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнёрами в деле воспитания и развития дошкольников: опытный участок МБУ «ЕСпБ г. Зеи», детская поликлиника, Детская школа Искусств, городской краеведческий музей, выставочный зал ДК «Энергетик», МОАУ ДОД ДДТ «Ровесник», МОУ ФОК, Зейский заповедник. Организация социокультурной связи между детским садом и учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей, 60% воспитанников пользуются услугами этих учреждений.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По результатам итогового мониторинга (май 2023 года) оценки качества показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно – исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у воспитанников во всех возрастных группах за 2022 – 2023 учебный год, воспитателями все возрастных групп были обследованы воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет.



Исходя из полученных результатов, можно говорить о том, что:
высокий уровень составляет – 45 %; (30 чел.)
средний уровень – 42 %; (28 чел.)
низкий уровень – 13 %; (8 чел.)

Вывод: по результатам данного мониторинга видна перспектива деятельности воспитателей всех возрастных групп и специалистов дошкольного учреждения для повышения уровня качества показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно – исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности на следующий учебный год.

По предварительному мониторингу (промежуточный, декабрь 2023 год) оценки качества показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно – исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у воспитанников во всех возрастных группах за первое полугодие 2023 – 2024 года, воспитателями все возрастных групп было обследовано - 59 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.



Исходя из полученных промежуточных результатов мониторинга, можно говорить о том, что:

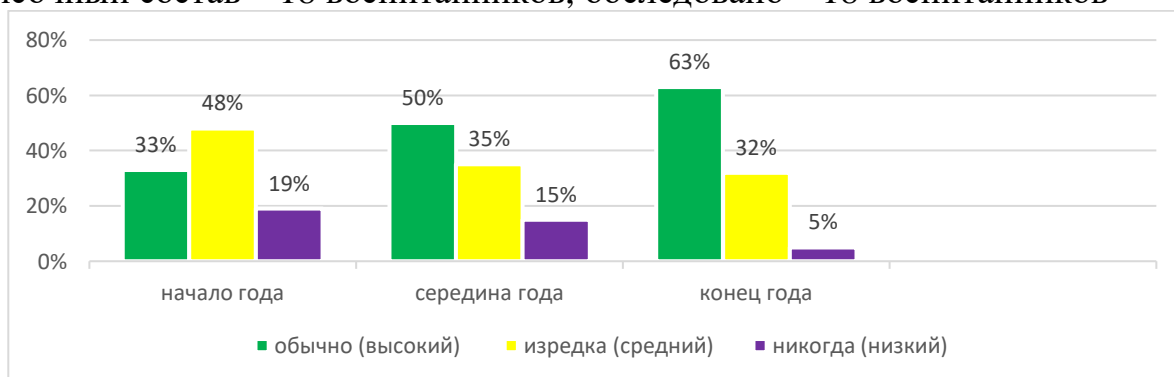
- обычный (высокий уровень) составляет – 27%; (16чел.)
- изредка (средний уровень) – 36 %; (21 чел.)
- никогда (низкий уровень) – 37 %; (22 чел.)

В сравнении двух мониторингов, видна динамика на улучшение качества деятельности воспитателей всех возрастных групп и специалистов дошкольного учреждения для повышения уровня качества показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательной – исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности в этом учебном году

Сводный мониторинг

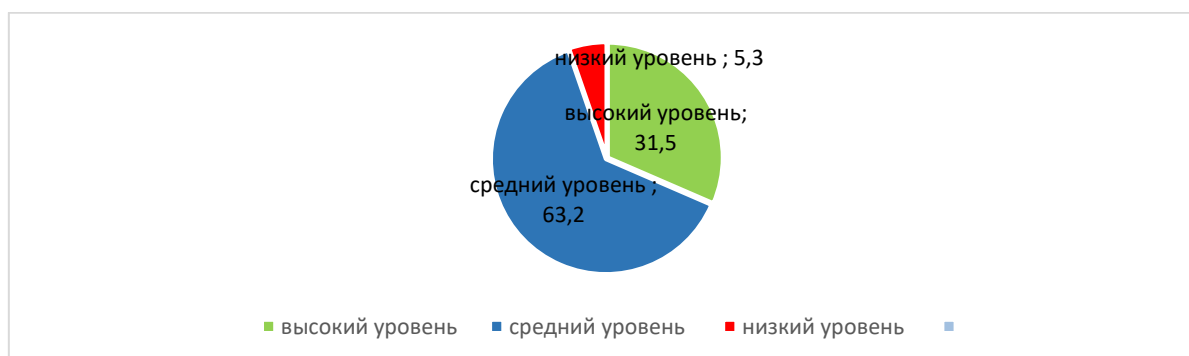
оценки качества показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательной – исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у воспитанников подготовительной группы «Полянка» МДОАУ д/с № 11 за 2022-2023 учебный год

Списочный состав – 18 воспитанников, обследовано – 18 воспитанников



По результатам сводного мониторинга оценки качества показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательной – исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у воспитанников подготовительной группы «Полянка», видно, что с середины года наблюдается положительная динамика качества показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательной – исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности.

С детьми подготовительной группы была проведена психологическая диагностика, обследовано 18 детей. Получены следующие результаты:



Вывод: по результатам проведенного обследования можно сделать следующий вывод: 94,7 % воспитанников подготовительной группы «Полянка» имеют высокий и средний показатель. Т.е. дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников. 5,3 % детей испытывают трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время (воспроизведение самостоятельно образца), отмечается недостаточность слухового внимания, памяти, что свидетельствует о недостаточном уровне развития эмоционально-волевой сферы будущих первоклассников. Необходима коррекционно-развивающая работа для улучшения результатов.

Исходя из полученных результатов, можно говорить о том, что воспитанники имеют верное представление о необходимости обучения, об отличии режимных и организационных моментов в детском саду и школе, имеют базовые знания и представления в разных областях, необходимых для начала обучения в образовательной организации.

Мониторинг успеваемости своих выпускников в начальной школе педагоги дошкольного учреждения осуществляют, посещая открытые уроки по приглашению учителей во время методических недель.

Вывод: при организации образовательного процесса соблюдаются требования СанПиН 1.2.3685-21 и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Одной из задач деятельности дошкольного учреждения - является сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания. На основании выявленных групп здоровья и уровня развития физических качеств детей, осуществляется дифференцированный подход к воспитанникам при организации двигательного режима. На это направлена система закаливающих мероприятий, витаминизация (осенне - весенний период), специально организованная деятельность детей (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, закаливание, использование оздоровительных подвижных игр). Используются все природные факторы: воздух, солнце, земля (хождение босиком), вода. Для детей младшего возраста применяются воздушные ванны – облегченная одежда, сон при открытых окнах летом, контрастные воздушные ванны перед сон часом и после сна, умывание, хождение по комбинированным оздоровительным дорожкам. Для детей старшего возраста дополнительно гимнастика в постели после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж, полоскание горла водой.

В дошкольном учреждении проводится витаминизированное питание, много овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок). С воспитанниками и родителями (законными представителями) проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня.

В группах оборудованы спортивные центры, на улице имеется спортивная площадка, которая оснащена необходимым оборудованием. На прогулочном участке имеется оборудование для разнообразной двигательной деятельности воспитанников, ориентированное на время года. В 2022 году на участках дошкольного учреждения было установлено новое уличное игровое оборудование (МАФы) соответствующие всем требованиям техники безопасности и нормам СанПиН. Установка МАФов дала возможность в организации и проведении прогулок для воспитанников всех возрастных групп в соответствии с современными требованиями и соблюдением СанПиН. Обновление уличного оборудования продолжится.

Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей. На каждом групповом родительском собрании ставятся вопросы по данной проблеме, проведены консультации-рекомендации для родителей (законных представителей): «Социальная адаптация ребенка»; «Сезонная одежда детей», «Подвижные игры для детей и взрослых»; в родительских уголках представлена информация «Режим дня в детском саду и дома», «Растите детей здоровыми!», «О безопасном поведении на дороге, транспорте» и др.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения. В текущем году в учреждении отсутствуют кишечные заболевания, травмы, несчастные случаи, однако наблюдались вспышки инфекционных заболеваний (ветряная оспа) повысилось количество вирусных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ - пик заболеваемости вызван инфекционной вспышкой, характерной и для других детских садов в этот осенне-зимний период); других заболеваний не выявлено.

В целом, анализируя работу по охране здоровья детей, следует подчеркнуть, что все организуемые мероприятия способствуют приобщению детей к здоровому образу жизни и профилактике утомляемости. Структура заболеваемости воспитанников дошкольного учреждения меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, (увеличивается число детей с ослабленным здоровьем). В период повышенной заболеваемости гриппа, ОРВИ (весна- осень) проводится комплекс оздоровительных мероприятий и включает в себя: тщательный утренний фильтр, термометрию, выявление жалоб, наблюдение за состоянием воспитанников в течение дня. Увеличивается число часто болеющих детей. Одной из причин тому является ранняя выписка детей после болезни и поступление в группу с ослабленным иммунитетом. Своевременно проводит инструктаж с персоналом по охране жизни и здоровья детей 2 раза в год. В дошкольном учреждении проводятся профилактические прививки, за планирование, проведение, учет, отчетность которых несет медицинская сестра. Организация прививочной работы базируется на:

- полном и достоверном учете всех детей, посещающих дошкольное учреждение;
- наличии медицинской документации на каждого ребенка (история развития Ф 122, медицинская карта ребенка);
- планировании профилактических прививок всем детям, посещающим дошкольное учреждение, подлежащим вакцинации с учетом календаря прививок и существующих противопоказаний;

- строгом учете детей, получивших прививки, а также не привитых в календарные сроки. Дополнительно в списки детей, посещающих ДООУ, вносятся изменения, включающие вновь прибывших детей.

Одним из основных условий, обеспечивающих здоровье и развитие организма ребенка, является правильное питание.

При организации питания соблюдаются следующие основные принципы:

- строгое соблюдение интервалов между приемами пищи;
- количество приемов пищи;
- правильное количественное и качественное распределение питательных веществ на отдельные приемы;
- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

Питание в дошкольном учреждении осуществляется с учетом 20 – дневного меню, разработанного на основе физиологических потребностей в питании детей дошкольного возраста. На основе утвержденного меню составляется ежедневное меню и меню – требование. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьих блюд. Имеется картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Ежедневно отслеживаются результаты выполнения натуральных норм питания. Ежедневное меню с информацией о наименовании приема пищи, наименовании блюд, массы и калорийности блюд вывешивается на информационном стенде в доступном для родителей (законных представителей) месте. Режим и время приема питания воспитанников составлены в соответствии с требованиями СанПиН 2.3./2.4.3590-20.

Мероприятия по культуре питания в МДОАУ д/с № 11 в 2023 году

Оценка эффективности реализации программы (мероприятий) в течение учебного года	Улучшилось качество питания воспитанников, в части поставок продуктов и разнообразия блюд, проводится жесткий контроль за поставками и качеством продуктов питания. Увеличилась удовлетворенность родителей (законных представителей), организация питания воспитанников стала открытой для родителей (законных представителей), предложения и замечания учитываются и принимаются к сведению.
Удовлетворённость организацией питания (воспитанниками, родителями) %.	Опрос проводился заведующим, опрошено – 59 чел. Итог удовлетворенности - 99%
Повышения квалификации кадров в сфере питания в течение учебного года.	2 человека (повара)
Мероприятия по культуре питания, проведенные с родителями в течение учебного года +количество участников, в том числе с участием специалистов по питанию (медиков).	В ноябре - декабре 2023 г. в учреждении прошла акция «Приятного аппетита», цель данного мероприятия было воочию познакомить родителей (законных представителей) с рационом питания воспитанников в дошкольном учреждении.

	<p>В течении нескольких недель воспитатели всех возрастных групп отправляли в свои интернет группы фотоотчёты с оформленными блюдами (завтрак, обед, полдник, ужин).</p> <p>Вывод: данное мероприятие очень нравится родителям (законным представителям, многие из которых открыли для себя насколько может быть разнообразным рацион питания детей, даже, казалось бы, из обычного набора продуктов питания.</p>
Разработка, издание, распространение кино-, видео, аудио продукции по вопросу питания, выпущенной ОО (количество, название, можно фото)	<p>Выпущено: листовок «Здоровое питание» - 59 шт., памяток для родителей «Памятка для тех, кто хочет быть здоровым...» - 59 шт., буклетов «Полезная и вредная еда» - 59 шт., газет «Правильное питание» - 4 шт., мультфильм для детей «Столовый этикет».</p>
Проведенные мониторинги, анкетирование по организации питания в ОО (количество, тематика, результаты).	<p>Проведено 1 анкетирование среди родителей (законных представителей) воспитанников, октябрь 2023 г. – 59 чел.</p>
Управленческие решения, принятые в образовательной организации по улучшению работы по культуре питания.	<p>Проведены расширенные административные совещания по вопросам организации питания и работы пищеблока в дошкольном учреждении. Данный вопрос находится на постоянном контроле администрации.</p>

Для совершенствования системы организации питания разработано Положение «О комиссии Общественного контроля за организацией и качеством питания воспитанников в МДОАУ д/с № 11», утвержденное приказом от 14.10.2021 № 91 од. Сформирована комиссия на основе приказа от 14.10.2022 № 98/1 од, в состав комиссии общественного контроля входят представители родительской общественности, которые осуществляют рейды с составлением актов по проверкам.

На сайте дошкольного учреждения (www.dou11zeyu.ru) создана вкладка «Питание в ДОО», в которой представлены нормативные документы. Основное меню, и др. Работа по организации питания воспитанников в дошкольном учреждении находится на постоянном контроле.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МДОАУ д/с № 11 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) Приказ от 01.09.2022 № 84/1 од. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, но существуют и проблемы, которые необходимо устранить для лучших результатов качества образования. Результаты оценки взаимодействия педагогов с детьми, показали, что все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, поддерживают детскую инициативу.

В период с 10.10.2023 по 21.10.2023 проводилось анкетирование 36 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98,6% процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных профессионализмом работников организации, — 96% процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98% процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96% процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100% процентов.

Результаты анкетирования позволяют сделать выводы о том, что в МДОАУ д/с № 11 необходимо совершенствовать систему обеспечения информационной открытости дошкольной образовательной организации по качеству предоставляемых услуг.

Результаты внутренней системы оценки качества образования МДОАУ д/с № 11 показали, что состояние качества образования дошкольной образовательной организации находится на базовом уровне. По результатам внутренней системы оценки качества образования приняты следующие управленческие решения:

1. Организовать методическую работу по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс.
2. Продолжить работу по оснащению материальной технической базы учреждения оборудованием и средствами обучения и воспитания в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.
3. Совершенствовать систему обеспечения информационной открытости МДОАУ д/с № 11 по качеству предоставляемых услуг.

На основании принятых решений были внесены изменения в Программу развития МДОАУ д/с № 11, в образовательную программу, выстроена методическая работа с педагогами.

Вывод: в дошкольном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения, вносятся изменения в локальные акты, выстраивается методическая работа.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам.

МДОАУ д/с № 11 укомплектован педагогическими кадрами на 100%, согласно штатному расписанию. В учреждении работают всего 24 сотрудника из них, педагогический коллектив состоит из старшего воспитателя, 6 воспитателей и 4 специалистов. По тарификационным спискам значится: 1 ставка – старшего воспитателя, по 1 ставке - 4 воспитателя, по 0,8 ставки - 2 воспитателя, 0,8

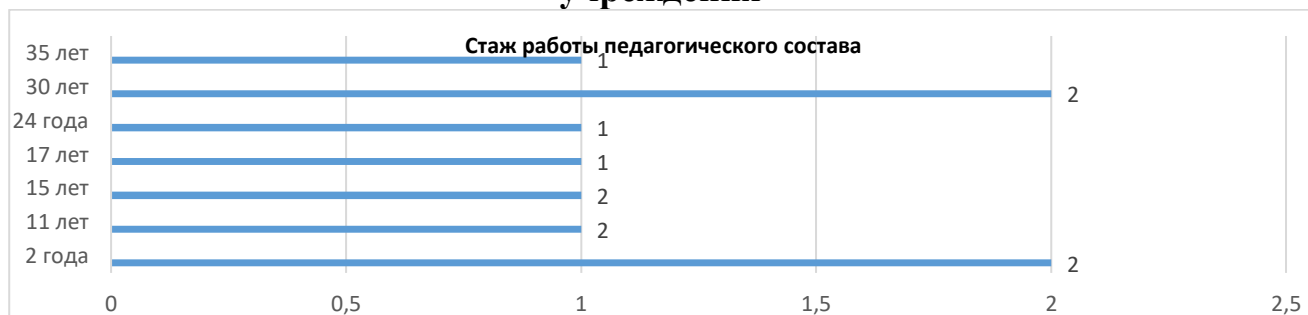
ставки музыкального руководителя, 0,5 ставки – инструктора по физической культуре, 1 ставка – учитель – логопед, 0,6 ставки – педагог - психолог.

Повышение квалификации педагогов в 2023 г.

Формы повышения квалификации	Педагогические работники			Руководящие работники		
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	% выполнения плана	План (кол-во)	Факт (кол-во)	% выполнения плана
КПК	2	6	100	1	4	400
Семинары	8	8	100	1	1	100
Вебинары	6	6	100	1	3	300
Дистанционное обучение	2	2	100	0	0	0

Вывод: Таким образом, хочется отметить высокий уровень и разнообразие направлений курсовой подготовки, и переподготовки педагогов, специалистов дошкольного учреждения, пройденных за 2023 год.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольного учреждения



В 2023 году педагоги МДОАУ д/с № 11 приняли участие в:

- городском модульном семинаре «Работаем по ФГОС ДО. Лучшие практики».
- методической площадке «Современные приоритеты дошкольного образования. Векторы успеха» в рамках Августовской конференции - 2023;
- выставке педагогических идей «Детский сад - лаборатория мастерства»;
- региональной научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: проблемы, успехи, перспективы»;
- педагогической лаборатории мастерства для педагогов ДОО, в рамках подготовки к профессиональным конкурсам.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это, в комплексе, дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дипломы педагогов размещены на сайте дошкольного учреждения www.doulzeya.ru во вкладке «Педагоги» на личных страницах.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МДОАУ д/с № 11 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий для организации воспитательно - образовательного процесса

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Дорожное движение», «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках», «Декоративно – прикладное искусство»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- методический комплект к парциальной образовательной программе «Мир без опасности» И.А. Лыковой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы МДОАУ д/с № 11. В нем созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает: 5 компьютеров, 2 мультимедийные установки.

- информационно-телекоммуникационное оборудование – мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, DVD плеер, - программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. Данное оборудование постоянно и активно используется для организации и проведения воспитательно - образовательного процесса. Дошкольное учреждение продолжает активную работу по оснащению образовательного процесса в соответствии с современными требованиями и требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Доступ к информационно - телекоммуникационной сети Интернет осуществляется, через интернет - провайдер ООО «Ростелеком».

У дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес rodnichok-74@ya.ru, зарегистрированный официальный сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта: <https://www.dou11zeyya.ru>).

Вывод: в МДОАУ д/с № 11 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МДОАУ д/с № 11 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников. Оборудованы помещения:

- групповые – 4;

- кабинет заведующего- 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- учебный блок – 1.

Работа всего персонала дошкольного учреждения направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды дошкольного учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности воспитанников созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Помещения групп дошкольного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников. В каждой возрастной группе имеются дидактические, настольно - печатные игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей, разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.

При создании предметно – пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, художественно – эстетическую и другие зоны.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры дошкольного учреждения, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МДОАУ д/с № 11 требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: в каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Запланировано оснащение физкультурного зала и кабинета педагога психолога.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают базовый уровень соответствия РППС МДОАУ д/с № 11 требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Силами персонала учреждения произведен косметический ремонт в групповых помещениях. Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория дошкольного учреждения предмет постоянной заботы всего коллектива. Творческие находки педагогов и других сотрудников учреждения позволяют сделать каждый уголок прогулочного участка интересным и познавательным для воспитанников. Педагоги детского сада своими руками готовят авторские пособия, обеспечивая многофункциональность, эстетичность, качество и дидактическую ценность. На прогулочном участке имеется

оборудование для разнообразной двигательной деятельности воспитанников, ориентированное на время года. В летний период 2022 года на участках дошкольного учреждения было установлено новое уличное игровое оборудование (МАФы) соответствующие всем требованиям техники безопасности и нормам СанПиН. Установка МАФов дала возможность в организации и проведении прогулок для воспитанников всех возрастных групп в соответствии с современными требованиями и соблюдением СанПиН. Обновление уличного оборудования продолжится и в следующем году.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить закупку мебели, игрового и спортивного оборудования в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. Определить источники финансирования закупки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	59 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	59 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	59 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	59 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/27 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/27 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/73 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%

1.8.1	Высшая	0 человека/ 0%
1.8.2	Первая	1 человека/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	177.3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МДОАУ д/с № 11 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в инновационной деятельности дошкольного учреждения, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.