

## Организация дошкольной подготовки в системе образования с учетом ФГОС ДО.

задачами детского сада и школы в условиях введения ФГОС являются:

- развитие любознательности;
- развитие способности самостоятельно решать творческие задачи;
- формирование творческого воображения, направленного на интеллектуальное и личностное развитие ребёнка;
- развитие коммуникативности (умение общаться с взрослыми и сверстниками).

## **Основные направления работы ДОУ:**

- формирование общих представлений детей об окружающем мире;
- развитие познавательных процессов;
- развитие психических процессов;
- развитие общей и ручной моторики;
- коррекционно-развивающее направление: диагностика неречевых процессов;
- обследование устной речи;

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Основной деятельностью детей в старшем дошкольном возрасте остается игровая деятельность.

Но уже появляется переходная форма деятельности – учебно-игровая, для которой характерно то, что она осуществляется в условиях образовательного сотрудничества детей и взрослых.

- создание проблемных ситуаций,
- экспериментально-поисковой
- строительно-конструктивной деятельности, в которой ребёнок может ярко проявить себя, выразить своё истинное отношение тем или иным явлениям.

Программа дошкольной подготовки ориентирована не только практически подготовить ребёнка к обучению в школе, но и решает задачи общего развития будущего первоклассника - его физических, социальных и психологических функций, необходимых для дальнейшего систематического обучения в школе:

- сохранение и укрепление здоровья;
- развитие личностных качеств;
- формирование ценностных установок и ориентаций;
- развитие творческой активности;
- формирование и развитие психических функций познавательной сферы;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие умений действовать по правилам;

Образовательный процесс включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

При реализации каждого направления особое внимание уделяется:

- развитию эмоционально-волевой сферы;
- развитию коммуникативных навыков;
- формированию и развитию психических функций и познавательной сферы детей;
- сохранению здоровья дошкольников.

**Цель и задачи** деятельности ОУ по реализации программы дошкольной подготовки определяются целевыми ориентирами дошкольного образования и потребностями родителей (законных представителей)

**Главное условие** развития ребенка является включение каждого обучающегося в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

**Основные принципы построения программы:**

общее развитие с учетом индивидуальных возможностей и способностей;  
развитие творческой деятельности;  
развитие личностных компетенций;  
поддержка и сохранение здоровья;  
формирование духовно-нравственных установок и ориентаций; развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования;  
сотворчество обучающихся и родителей.