Муниципальное дошкольное общеобразовательное бюджетное учреждение детский сад №11 «Родничок» города Зеи Амурской области

Разработка занятия в старшей группе

**Тема: «Знакомство с дорожными знаками»**



Воспитатель:

Андросик Юлия Николаевна

 г. Зея

**Цель**: формирование у детей навыков безопасного поведения на улице.

**Задачи**:

* Расширить представление детей о правилах дорожного движения.
* Познакомить с правилами перехода через дорогу.
* Учить различать дорожные знаки.
* Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.
* Рассмотреть различные ситуации в городских условиях.
* Развивать логическое мышление.
* Воспитывать чувство ответственности за нарушение правил дорожного движения.
* Воспитывать желание приходить на помощь в трудной ситуации.

**Материалы:**

* Презентация (Приложение 1).
* Таблички со знаками дорожного движения.
* Конверты с набором картинок, обозначенные цифрами «1» и «2».
* Кукла в одной туфельке.
* Телефон.
* Игрушечный автомобиль «Скорая помощь».

**Оборудование**:

* Мультимедийный проектор.
* Компьютер.

Дети стоят полукругом, лицом к экрану.

Воспитатель предлагает поиграть в игру «Как поедем?».

На экране появляются изображения видов транспорта. Дети изображают езду (см. Приложение 1, слайд 1-5):

* самолёт – руками делают крылья,
* автомобиль – «крутят руль»,
* корабль – движение руками «плавает»,
* вертолёт – крылья,
* мотоцикл – держат руль.

Воспитатель: Молодцы, хорошо справились. Предлагаю вам велосипедную прогулку по городу. Садитесь на велосипеды (дети берут воображаемый руль). Становитесь в круг, мы сначала проверим, исправны ли наши велосипеды.

* На двух колёсах я качу – (друг за другом идут по кругу),
* Двумя педалями кручу – (высоко поднимают колени),
* За руль держусь, гляжу вперёд – (идут по кругу, держа воображаемый руль),
* Я знаю, скоро поворот – (поворачиваются и идут в другую сторону).

Воспитатель: Ну что ж, всё в порядке, можно отправляться. На пути появляется светофор (см. Приложение 1, слайд 6).

Воспитатель:

С тремя глазами живёт,

По очереди мигает,

Как мигнёт – прядок наведёт. Что это? (Светофор)

Если свет зажегся красный, (см. Приложение 1, слайд 7)

Значит, двигаться опасно.

Свет зелёный говорит: (см. Приложение 1, слайд 8)

«Проходите. Путь открыт!»

Желтый свет – предупрежденье. (см. Приложение 1, слайд 9)

Жди сигнала для движенья.

Воспитатель: Хорошо запомнили, о чём говорят огни светофора? Давайте потренируемся.

*Проводится игра «Сигналы светофора».*

Дети, сидя на стульчиках-велосипедах, изображают:

* «едут» – на зелёный цвет сигнальной карточки,
* останавливаются – на красный и на жёлтый.

*Воспитатель последним показывает кружок желтого цвета. На экране – изображение пешеходного перехода* (см. Приложение 1, слайд 10)

Воспитатель:

Только для пешехода

Знак на месте перехода:

В голубом квадрате

Переходоуказатель.

*Ребёнок с табличкой – знак пешеходного перехода встаёт рядом с экраном.*

1. Если вышел на прогулку

И, пройдя по переулку,

Знак увидел ты такой –

Пешеход! Знак это твой!

«Пешеходная дорожка» -

Для Наташки и Серёжки.

*На экране картинка с изображением того, как дети переходят дорогу.*

(см. Приложение 1, слайд 11)

Воспитатель: Назовите номера тех детей, которые переходят дорогу правильно.

*Выходит другой ребенок с табличкой знаком «Переход запрещён»*

*и становится рядом с первым ребёнком.*

1. Пешеход! Остановись!

И вперёд не торопись!

Для тебя закрыт проход.

Дорожный знак путь закрывает!

Движенье пешеходам запрещает!

Подумай сам, что там случиться может?

Пусть этот знак тебе поможет.

Воспитатель: Чем не похожи эти два знака? Что говорит о том, что это знак запрещающий?

*Предположительные ответы детей: красный цвет и линия, перечёркивающая фигуру пешехода.*

Воспитатель: Встаньте, подойдите к своему месту за столом, возьмите конвертик с цифрой «1» и найдите картинку, на которой показано, что может случиться, если не выполнять те правила, о которых говорит этот знак.

*Дети выполняют задание.*

Воспитатель: Молодцы! Не забывайте о том, что это очень опасно – переходить дорогу в неположенном месте. Поедем дальше.

*Дети садятся на стульчики, «крутят педали».*

На экране – дорожка, разделённая полосой (см. Приложение 1, слайд 12). На одной половине знак «Велосипедная дорожка», на другой – «Движение на велосипедах запрещено».

С двух сторон экрана становятся дети с табличками – соответствующими знаками.

*Дети читаю стихотворения о знаках велосипедного движения.*

1. «Велосипедная дорожка».

Обгоняет Максим Серёжку.

Вам никто не помешает –

Этот знак все дети знают.

1. В день Рожденья подарили

Скоростной велосипед.

Научили, объяснили:

 Ехать там, где знака нет.

Воспитатель: Чем отличаются знаки?

*Дети рассуждают аналогично первому варианту.*

Воспитатель: Что может произойти, если нарушить запрет и поехать на запрещающий знак? Подойдите к столам, возьмите конверт с цифрой «2» и выберете картинку, которая показывает, что может произойти, если нарушить это правило, о котором рассказывает знак «Движение на велосипедах запрещено».

*Дети выбирают картинку.*

Воспитатель: Вы молодцы! Пора возвращаться. Садитесь на велосипеды.

Действия воспитателя:

* Поднимает красный кружок. Можно ехать?
* Поднимает желтый кружок. А теперь?

Ну что ж, подождём…

На экране поочерёдно появляются изображения знаков (см. Приложение 1, слайд 13-16): «Пункт первой помощи», «Больница», «Пункт питания», «Телефон».

Воспитатель:

1. Если кто сломает ногу,

Здесь врачи всегда помогут.

Помощь первую окажут,

Где лечиться дальше скажут.

1. Если нужно вам лечиться,

Знак подскажет, где больница.

Сто серьёзных докторов

Там вам скажут: «Будь здоров!»

1. Коли вам нужна еда,

То пожалуйте сюда.

Эй, шофёр, внимание!

Скоро пункт питания!

1. Если нужно дозвониться,

Хоть домой, хоть за границу,

Знак поможет, скажет он,

Где искать вам телефон!

Воспитатель: Ну, вот и вспомнили, молодцы! А сейчас поедем домой. Только нужно запомнить: вы пока ещё маленькие, и велосипедные прогулки по городу можно совершать только со взрослыми. По какой дорожке поедем: по правой или по левой? По какой разрешает ехать знак?

*Дети «едут».*

На скамеечке сидит грустная кукла в одной туфельке. На экране - знак «Телефон».

Воспитатель спрашивает у куклы, что с ней случилось и выясняет, что кукла подвернула ногу и не может идти.

Воспитатель: Что же делать?

*Дети предлагают варианты помощи.*

Воспитатель наводящими вопросами подводит к решению: позвонить по телефону и вызвать «Скорую помощь». Просит детей напомнить номер телефона «Скорой помощи» и «звонит».

*Подъезжает игрушечный автомобиль «Скорая помощь».*

Кукла благодарит детей за то, что дети не оставили её в беде.

*Дети «уезжают».*