**Публичный отчет**

**муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 11**

1. **Общие характеристики заведения.**

МДОБУ д/с № 11 « Родничок» открылся в 1974 году. Расположен по адресу:646246, Россия, Амурская область, г. Зея, ул. Мухина 383, телефон – 3-23-74. Имеет тип – дошкольного образовательного учреждения , вид- детский сад третьей категории. Лицензия на образовательную деятельность - серия А № 288490, регистрационный № ОД 3184 от 25.11.2008 года, действительна сроком на 5 лет. ДОУ работает в 12 – часовом режиме (пятидневка), с 7.00-19.00.Рядом с учреждением находится автобусная остановка. В детском саду функционируют 4 группы общей численностью детей - 111 воспитанника.

Наполняемость групп:

|  |  |
| --- | --- |
| Название группы | Количество воспитанников |
| 1 младшая группа « Лучики» | 23 |
| 2 младшая « Сказка» | 26 |
| средняя группа « Полянка» | 28 |
| старшая группа « Ромашки» | 34 |

Управление дошкольным учреждением осуществляет – заведующий Барченкова Татьяна Владимировна – руководитель первой квалификационной категории, учебно-воспитательный процесс осуществлялся под руководством заместителя по учебно-воспитательной работе, Андросик Юлии Николаевны, имеющей первую квалификационную категорию.

Управление МДОБУ д/с строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: Закон «Об образовании» РФ, Учредительного договора, Устава МДОБУ, Правил внутреннего трудового распорядка, Положения о ДОУ, должностных инструкций, родительских договоров, договора с учредителем.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации, изучение работы воспитателей с детьми и родителями.

В дошкольном учреждении в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества созданы следующие формы самоуправления: аттестационная комиссия, экспертная комиссия, психолого-медико-педагогический консилиум, общее собрание, педагогический совет, родительский актив.

В соответствии с Программой развития ДОУ учреждением взято направление на режим развития с постановкой конкретных задач:

1.Создать условия для развития инновационных процессов и повышения качества образования в ДОУ.

2.Систематизировать работу по  обеспечению психолого–педагогического сопровождения в целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ.

3.Создать условия для формирования и развития творческих способностей воспитанников.

4.Сформировать образовательную среду, способствующую самореализации участников образовательного процесса.

5.Обеспечить дошкольное учреждение профессиональными кадрами в период«сменыпоколений».  
  
Педагогическая проблема, над которой работало ДОУ.

Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасной жизнедеятельности в рамках ознакомления с правилами дорожного движения.

Приоритетное направление деятельности ОУ.

Развитие интеллектуально- познавательных способностей воспитанников через разнообразные формы и методы активизации мыслительной деятельности

Совершенствование форм и методов взаимодействия с семьёй.

Работа педагогов по интеллектуально - познавательному направлению основывается:

- на проблемном обучении на всех видах занятий: обнаружении простых закономерностей, выявлении логических связей и зависимостей, установлении причинно-следственных связей;  
- на постоянном пополнении, изменении развивающей среды;  
- на построении наглядных моделей;  
- на использовании различных дидактических, развивающих игр;  
- на разнообразии форм занятий;  
- на положительной эмоциональной окраске деятельности ребенка.

**2. Организационно-методическое обеспечение обучения.**

В ДОУ имеется: полный комплект методической литературы для организации и проведения НОД.

Дошкольное учреждение имеет организационно методическое обеспечение.  Созданы все условия для развития детей от 1 года до 7 лет. В группах имеется игровой материал для познавательного и интеллектуального развития детей, материал для сюжетных игр, имеются материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности.

В учреждении созданы условия для развития конструктивной деятельности и экологической культуры, представлений о человеке в истории и культуре людей.

Для физического развития детей имеется спортивный зал. В группах находится инвентарь и оборудование для физической активности детей- горки, тренажеры, скамейки. На участке созданы благоприятные условия, побуждающие к физической активности детей.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития у детей элементарных естественно -научных представлений. Оформлены поисково-исследовательские центры, укомплектована переносная мини лаборатория для детского экспериментирования.

1. **Мероприятия по реализации прав детей.**

За 2011-2012 учебный год проведены следующие мероприятия по реализации прав детей: беседы, индивидуальные консультации с педагогами по правовому воспитанию, выпуск информационных буклетов, выставка литературы по правовому, открытые занятия, чтение специальной литературы, рассматривание иллюстраций «Права ребёнка» и т.д. В групповых приёмных оформлены уголки, папки-раскладки со всевозможной информацией об уполномоченных по правам ребенка на всех уровнях. В ДОУ оформлен общий стенд « Права ребёнка». Работой по правовому воспитанию были охвачены все участники образовательного процесса: педагоги, воспитанники, родители.

В учреждение создается банк данных по выпускникам, в который будут занесены все достижения детей.   
 Воспитатели ДОУ проводят мониторинг успеваемости своих выпускников в начальной школе, посещают открытые уроки по приглашению учителей.   
 Все выпускники 2012 года, посещали подготовительные занятия для будущих первоклассников в МЦО и лицее.

В рамках работы проекта по ПДД , одной из главной задач является- подготовка детей для дальнейшего обучения ,в профильном классе ДПС при МЦО.

1. **Организация питания детей и их медицинское обслуживание.**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.  
 Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, предложившими наиболее низкие цены при поставке продуктов.

Дети получают сбалансированное качественное 4-разовое питание, круглогодично проводится витаминизация третьего блюда. В рационе постоянно присутствуют кисломолочная продукция, овощи, фрукты, соки, мясо, рыба.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет бракеражная комиссия, в состав которой входят заведующий детским садом, медицинская сестра, повара ДОУ. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено с учётом пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями в течение 2011-2012 учебного года.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляют медицинские работники, имеющие специализацию сроком на 5 лет, сертификат «Сестринское дело в педиатрии», которая включает в себя подготовку по иммунопрофилактике.

В ДОУ ежегодно проводятся медицинские осмотры детей врачами и узкими специалистами: педиатром, неврологом, окулистом, отоларингологом, хирургом и другими узкими специалистами.

В ДОУ имеется медицинский и прививочный кабинет, который обеспечен медицинским оборудованием, медикаментами, перевязочными материалами и набором неотложной и противошоковой терапии.

Учреждения укомплектовано медицинскими кадрами: врач-педиатр- 0.25 ставки, старшая медицинская сестра- 1 ставка, медсестра- массажист- 0.5 ставки, физио-медсестра- 0.5 ставки.

Первичная медицинская помощь детям оказывается непосредственно в дошкольном учреждении (обработка, перевязка ран и ссадин, остановка носовых кровотечений.)

При необходимости, в ДОУ вызывается бригада скорой медицинской помощи.

1. **Организация дополнительных образовательных услуг.**

В дошкольном учреждении предоставляются следующие дополнительные образовательные услуги:

кружок «Весёлые пальчики» во 2 младшей группе,

«Театр и дети» в средней группе,

«Юный эколог» в старшей группе,

«Волшебная кисточка» в подготовительной группе,

«Волшебная страна сказок» для воспитанников старшей- подготовительной группы.  
 Охват детей дополнительными образовательными услугами составляет 43%.

В ДОУ имеется основная общеобразовательная программа ДОУ, но требует доработки на основе ФГТ .

Воспитательный и образовательный процесс в ДОУ строится на основе типовой программы «Воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации; парциально используемой программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович; программой физического развития «Крепыш», программой музыкального воспитания И. Каплуновой , И. Новосельцевой «Ладушки»; программой по изобразительной деятельности И.А Лыковой «Цветные ладошки», программой по социальному воспитанию С.А. Козловой «Я – человек».

Учебный план и практическая часть программ педагогами выполнены полностью в соответствии с планированием.

Уровень усвоения выпускниками программы, реализуемой в ДОУ( в сравнении с 2010-2011).

Уровень усвоения выпускниками программы, реализуемой в ДОУ, ниже по сравнению с 2010-2011 учебным годом , на 12% , в связи с тем, что группа разновозрастная , 50% детей воспитываются, в семьях группы риска ,с низким материальным достатком, в связи с чем посещаемость учреждения , детьми была непостоянной, что негативно сказалось на качестве знаний выпускников.

1. **Реализация приоритетных направлений.**

С 2011 года в дошкольном учреждении реализовывается долгосрочный проект по ПДД «Мы за них в ответе!» целью, которого является формирование у детей дошкольного возраста необходимых умений и навыков и выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

1. **Участие в конкурсах**

в 2011 – 2012 гг.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | мероприятие | результат | участники | руководитель |
| 1 | 0ктябрь 2011 | Фестиваль детского творчества «Звездная дорожка» | благо  дарность | Крамор Алина | Андросик Ю.Н. |
| 2 | Ноябрь 2011 | Городской конкурс «Это наш ребенок» | 1 место | Семья Тарасовых | Шурыгина Н.К. Кобец Л.С. |
| 3 | Декабрь 2011 | Городской конкурс «Я выбираю спорт, как альтернативу вредным привычкам» | участие | Крамор Алина, Тарасова Полина, Подойницын Максим | Мартынова И.А. Андросик Ю.Н. |
| 4 | Декабрь 2011 | городская акция № «Ёлочка» , номинация «Новогодняя композиция» | 1 место | семья Семёновых | Андросик Ю.Н. |
| 5 | Февраль 2012 | Городской конкурс создание эмблемы 21 спартакиады учащейся молодежи. | 1 место | Андросик Ю.Н., Мартынова И.А. | Барченкова Т.В. |
| 6 | Февраль 2012 | Региональный конкурс детского познавательного иллюстрированного журнала «Клепа» «Пластилиновые фантазии на тему зимы» | участие | Крамор Алина, Ходукин В,, Тарасова П,, Подойницин М,, Бочко Д, Рабош К, | Мартынова И.А. Андросик Ю.Н. |
| 7 | Февраль 2012 | Региональный конкурс поделок детского журнала «Мурзилка» «Город Прищепкин» | участие | Крамор Алина, Ходукин Владигор, Тарасова Полина, Подойницин Максим, Блажко Данил | Мартынова И.А.  Вандо Т.В. |
| 8 | Февраль 2012 | Областной экологический конкурс детского рисунка «Зеленая планета – 2012» | 2 место  3 место | Крамор Алина, Тарасова Полина, Подойницин Максим, Бочко Дима, Филимошкина Лиза, Бохан Лера | Мартынова И.А.  Андросик Ю.Н. |
| 9 | Март 2012 | Всероссийский конкурс детского рисунка ГУК “Московская областная государственная детская библиотека”  «Да, были люди в наше время» (посвящено 200-й годовщине Бородинского сражения) | результат будет известен в августе- сентябре  2012 | Крамор Алина, Тарасова Полина, Подойницин Максим, Шашлов Кирилл | Мартынова И.А.  Андросик Ю.Н. |
| 10 | Апрель 2012 | Всероссийский конкурс детского творчества  «Жители прекрасного болота» | 2 место  2 место | Крамор Алина, Тарасова Полина, Подойницин Максим, Шашлов Кирилл, Бохан Лера, Бочко Дима | Мартынова И.А.  Андросик Ю.Н. |
| 11 | Май 2012 | Городской педагогический фестиваль «Калейдоскоп педагогических идей» | Сертификаты участников, подарки | Андрусенко Л.Л. Ивницкая В.В. Мартынова И.А. | Барченкова Т.В.  Андросик Ю.Н. |
| 12 | Июнь 2012 | Городская спартакиада среди ДОУ «Веселые старты – 2012» | Грамота ООА участие | Крамор А. ТарасоваП. Бохан Л.  Гречко Л. Шашлов К. Подойницин М. Куранов К. Машкевич Т. | Веретенникова О.С. |
| 13 | Июнь 2012 | Городской конкурс участков ДОУ «Маленькая страна» | 2 место | коллектив ДОУ | Андросик Ю.Н. |

Воспитательный процесс в ДОУ направлен на организации жизнедеятельности взрослых и детей, реализовывается через воспитательную работу. А воспитательная работа организована по различным направлениям: интеллектуально-познавательное, экологическое, физическое, эстетическое, трудовое, нравственно-патриотическое, музыкальное.

Анализ воспитательной работы дошкольного учреждения показал, что качество проведения воспитательных мероприятий в отчётном году было хорошее.

Так, например: в экологическом месячнике «Встречаем птиц»,взаимодействие участников процесса( родители, дети, педагоги) было высоким и эффективным, что выразилось в оформлении , на территории ДОУ «Птичьего квартала», в котором каждый ребёнок мог увидеть скворечник, сделанный руками своего папы. Данная информация была запущена в интернет, где все желающие могли увидеть результат общего труда.

Осуществляя работу по различным направлениям воспитания детей, воспитатели используют всевозможные формы организации и проведения воспитательных мероприятий: дидактические игры, беседы, театрализованную деятельность, рассматривание иллюстраций, вечера-досуги, развлечения, спортивные праздники, выставки, презентации и другие.

Совместная работа семьи, образовательного учреждения и социума по воспитанию детей.

В ДОУ взаимодействию с семьями воспитанников уделяется особое внимание. Проводятся групповые и общие родительские собрания, консультации, беседы, дни открытых дверей, круглые столы, диспуты, викторины, праздники, совместная проектная деятельность и т. д. Получила признание новая форма работы «Семейные праздники», для педагогов, детей и их родителей.

В детском саду организована работа консультативной службы всех специалистов, планируется организация использования электронной почты для взаимодействия со всеми родителями.

1. **Степень удовлетворённости родителей образовательным процессом.**

Степень удовлетворённости родителей образовательным процессом, на основании анкетирования, составляет 98 %.

Охват воспитанников медицинским осмотром составляет 100%.

На «Д.» учёте состоят 11 человек, что составляет 11 %.

Детей не имеющих отклонений в состоянии здоровья, или имеющих единичные отклонения в ДОУ нет.

Основное количество воспитанников имеют 2 группу здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заболевание** | **Число заболеваний** | **Возраст детей** | |
|  | до 3 лет | старше 3 лет |
| ОКИ | 1 | 1 | - |
| Энтерит, колит и гастрит | - | - | - |
| Ангина (острый тонзиллит) | - | - | - |
| Грипп и простудные заболевания ( к простудным заболеваниям относятся: ринит, гайморит, острый фарингит, трахеит, ларинготрахеит; ОРЗ, ОРВИ | 127 | 64 | 63 |
| Острый бронхит,  бронхиальная астма | - | - | - |
| Пневмония | 1 | 1 | - |
| Травма | - | - | - |
| Другое | 61 | 21 | 40 |
| Итого | 190 | 87 | 103 |

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Первостепенной задачей коллектива ДОУ является формирование поведенческих навыков здорового образа жизни воспитанников, через синтез различных видов деятельности в детском саду и в семье.

Здоровьесберегающая деятельность детского сада включает в себя физкультурно-оздоровительную работу, организацию питания, медицинское обслуживание, психолого-педагогическое сопровождение.

Система физкультурно – оздоровительной работы складывается из организации двигательного режима, закаливающих мероприятий, коррекционной работы по формированию навыков здорового образа жизни. Закаливающие и профилактические мероприятия направлены на обеспечение воздействия на ребенка различных факторов. Это – закаливание воздухом – прием на улице в летний период, прогулки, соблюдение режима проветривания, закаливание водой – высокое мытье рук, работа всей оздоровительной системы, коррекционная работа с детьми,

Для нормальной жизнедеятельности детского организма большое значение имеет двигательная активность. Режим двигательной активности включает в себя следующие моменты: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки во время занятий, музыкальные занятия, динамические паузы, прогулки с большой физической активностью, самостоятельная двигательная активность, подвижные и спортивные игры, посильный физический труд, спортивные праздники.

Дошкольное учреждение является победителем в городском конкурсе на разработку эмблемы для XX1 Спартакиады учащейся молодёжи города Зеи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия проведенные в 2011/12 году** | **Охват** | **Категория участников** |
| «День спорта» (беседы о видах спорта, рассматривание плакатов, сюжетных картинок о спорте, игры со спортивными предметами: обручи, мячи, холохупы, скакалки). | все возрастные группы | воспитанники |
| Занятие в подготовительной группе «Олимпийские игры» | все возрастные группы | воспитанники |
| Оформление информационного стенда для детей и родителей «Олимпийские игры: прошлое и настоящее» | все возрастные группы | воспитанники, родители |
| Оформление папок – раскладок по группам «Здоровый образ жизни семьи» | все возрастные группы | родители |
| Выпуск буклетов для родителей «Быть здоровым – актуально!» | все возрастные группы | родители |
| Выпуск листовок «Здоровье + спорт = твой главный рекорд» | все возрастные группы | родители |
| «Веселые эстафеты» спортивный досуг | средняя, старшая, подготовительная группы | воспитанники |
| Консультация для родителей « Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ» | все возрастные группы | родители |
| Конкурс детских рисунков «Мы со спортом дружим» | средняя, старшая, подготовительная группы | воспитанники |
| Беседы медицинских работников ДОУ с детьми «Проба МАНТУ – это важно!» | все возрастные группы | воспитанники |
| НОД на тему «Здоровье, что для этого нужно?» | средняя, старшая, подготовительная группы | воспитанники |
| Оформление информационного стенда «Внимание – туберкулез!» | все возрастные группы | родители |
| Оформление информационных листов «Туберкулез – это…» в уголках для родителей во всех возрастных группах | все возрастные группы | родители |

Методическая работа в ДОУ велась согласно годовому плану, все поставленные и принятые на первом педагогическом совете задачи реализованы в полном объеме.

Основная методическая тема ДОУ на 2011-2012 учебный год «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасной жизнедеятельности в рамках ознакомления с правилами дорожного движения».

Учебный – воспитательный процесс в ДОУ осуществляют 13 педагогов. По тарификационным спискам значится 1 ставка- заведующей; 1 ставка – заместителя заведующего по УВР; 9 ставок воспитателей, 0,75 ставки – музыкального руководителя; 0,5 ставки – физкультурного руководителя;0,5 ставки - психолога; 0,5 ставки – учителя - логопеда. Из них 1 квалификационную категорию имеют- 5 педагогов, 2 квалификационную категорию имеют- 5 педагогов, не имеют квалификационной категории 4 педагога.

Курсы повышения квалификации прошли 4 педагога: в ИРО г. Благовещенска – 4, Андросик Ю.Н., в университете им Ломоносова, г. Москва- 3 курсовые подготовки.

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнёрами в деле воспитания и развития дошкольников, МАУ ДОД СЮН, детская поликлиника , детская школа искусств, школа –интернат, городской краеведческий музей выставочный зал ДК «Энергетик», ДДТ «Ровесник».  
 Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию детей и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, 65% детей пользуются услугами этих учреждений.

В 2011-2012 году в газете «Зейский вестник» были опубликованы статьи:

«Когда побеждает любовь?» о семье Тарасовых-победителях городского конкурса «Это наш ребёнок»,

« С верой в чудо», о оформлении участков к новогодним праздникам Рождеству ,

« Зелёная планета глазами детей» о детях-победителях областного экологического конкурса»,

«Спроси у жизни строгой какой идти дорогой» о педагогах- участниках городского фестиваля «Калейдоскоп педагогических идей».

На сайте ООА находится информация о осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

«Конвенция о правах ребёнка»,« Правила дорожные, детям знать положено!», «Провожаем зиму», «Именины Юморины», «Встречаем птиц», « День Космонавтики», « Насекомые», « Итоговое заседание МО 2 младших групп», « Праздник воздушных шаров».

За 2011-2012 уч. год в ДОУ проведено 4 педагогических совета:

«Основные направления работы ДОУ на 2011-2012уч.г.»- круглый стол;

« Интеллектуально-познавательная деятельность дошкольников с использованием разнообразных форм и методов работы»- педагогическая лаборатория;

« Формирование у детей дошкольного возраста основ ОБЖ»- конференция,

«Результативность работы ДОУ за 2011-2012 уч.г.»- школа передового опыта.  
4 медико-педсовета: «Адаптация детей раннего возраста», «Закаливание детей раннего возраста», «Влияние развивающей среды на воспитание детей раннего возраста», «Здоровье сберегающие технологии».  
2 семинара –практикума: « Совершенствование физкультурно оздоровительной работы , с использованием разного лечебно-профилактического оборудования» ( с участием мед. работников ДОУ), «Принципы создания центрова активности и организация свободной деятельности дошкольников».  
50 консультаций для педагогов и родителей,

В ДОУ функционирует 3 творческие группы «Исследователи»- экологическое направление ,«Призвание?»- молодые педагоги, « Радуга» - эстетическое направление. В каждой из групп проведено по 4 рабочих заседания, согласно плана работы творческой группы.

Качество работы творческой группы «Радуга» прослеживается в оформлении лестничного пролёта здания , музыкального зала к праздникам, территории ДОУ. Творческая группа «Исследователи» свою деятельность направила на создание исследовательских уголков в возрастных группах, создание переносной мини-лаборатории в методическом кабинете и оформление поисково-исследовательского центра.

1. **Самообразование педагогов.**

Все педагоги имеют разнообразные темы по самообразованию. Воспитатели Андрусенко Л.Л. и Мартынова И.А .опыт своей работы по теме « Сенсорное воспитание младших дошкольников» и «Нетрадиционные формы работы по ИЗО», представляли на городском фестивале «Калейдоскоп педагогических идей».

1. **Участие педагогов в городских МО.**

Все педагоги принимали участие в работе городских МО по своим возрастным группам. Постоянная связь деятельности методической службы с методическими объединениями педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого педагога.

В детском саду работают 2 руководителя городских МО Бессонова Н.П. и Ивницкая В.В. На базе ДОУ, в течение года, прошло 6 заседаний городских методических объединений.

В рамках городских методических объединений в ДОУ прошли открытые просмотры НОД: «Права ребенка» подготовительная группа воспитатель Шурыгина Н.К., «Домашние животные» старшая группа, учитель – логопед Королева Е.Ю., «Насекомые» средняя группа, воспитатель Вандо Т.В.

Воспитатели Бессонова Н.П. и Ведерникова А.А. опыт своей работы по теме « Влияние мелкой моторики на развитие речи дошкольников» представляли на городском МО воспитателей 2 младших групп.

Три педагога ДОУ Андрусенко Л.Л. , Мартынова И.А., Ивницкая В.В. обобщали и распространяли свой педагогический опыт на городском фестивале «Калейдоскоп педагогических идей».

В ДОУ имеется богатая библиотека методической и художественной литературы.

Фонд наглядных и дидактических пособий пополняется постоянно. Большое внимание администрация ДОУ уделяет подписке на периодические издания.

Имеется:

1. Видео- комплекс по повышению квалификации педагогов на рабочем месте.

2.Электронные варианты журналов « Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Старший воспитатель».

3.Полное собрание аудио- дисков по программе музыкального воспитания «Ладушки».

ДОУ является активным пользователем сайта ООА города Зеи, сайта «Первое сентября», виртуальных конкурсов.

Содержание образовательного процесса определяется программами нашего дошкольного учреждения, а также коррекционными программами.  
Развитие речи, психических процессов и моторных функций осуществляется в системе и связано со всеми разделами план - программы.

Режим дня и сетка занятий логопеда, педагога –психолога и воспитателя строится с учётом возрастных , речевых , и индивидуальных особенностей детей , а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач.   
 Успешное преодоление речевого нарушения возможно только при условии тесной взаимосвязи и преемственности в работе всего медико - психолого-педагогического коллектива и единства требований, предъявляемых детям.

1. **Развитие (обновление) материально-технической базы.**

В 2011 – 2012 учебном году, на средства городского бюджета, был проведен ремонт крыши дошкольного учреждения, проведены ремонтные работы по замене покрытия путей эвакуации, приобретены бактерицидные облучатели рециркуляторного типа, для обеззараживания воздушных потоков.

1. **В течение 2011 – 2012 учебного года был проведен:**

– косметический ремонт в 4 групповых помещениях, центральном коридоре, холле ДОУ,

– оборудованы дополнительные развивающие зоны для организации детской деятельности, кабинет логопеда,

– приобретены костюмы для выступлений, спортоборудование, игровые модули, магнитные доски, игры, игрушки, детская мебель,

Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В группах организованна предметно – развивающая среда ориентирована на личностное развитие каждого ребенка. Каждая группа имеет свое дизайнерское решение и в этом заслуга творческой группы педагогов, работающих над проектированием среды.

Территория детского сада предмет постоянной заботы коллектива ДОУ. Творческие находки педагогов ДОУ позволяют сделать каждый уголок участка интересным и познавательным для ребенка.

Экологическая тропа, начинаясь от центрального входа, проходит по территории детского сада и имеет своей целью организацию трудовой и познавательной деятельности детей. На ней выделены 22 видовые точки , которые оборудованы табличками и предполагают организацию наблюдений, проведение экспериментов и опытов, труда. Большую площадь на территории занимают водоёмов, цветники и газоны. Учитывая особенности детского восприятия, когда ребенок создает в своем воображении маленькие миры, мы поселили на каждой клумбе игрового персонажа, придумали для него маленькую историю и при организации труда, наблюдений, поисковой деятельности используем эти находки. Включившись в творческий процесс, педагоги детского сада своими руками готовят авторские пособия, обеспечивая их качество, многофункциональность использования, эстетичность и дидактическую ценность.

В ДОУ имеются необходимые санитарно-гигиенических условия, для проведения всего образовательного процесса, согласно СаНПиНу

Проведение НОД, режима, организация питания, соответствует требованиям СаНПиН.

Наступил переходный этап от первоначальной стадии информатизации частичное использование ИКТ в практике работы педагогов ДОУ, к интеграции ИКТ в постоянную практику работы педагогического коллектива. Повысился уровень профессионализма педагогических кадров в использовании современных инновационных образовательных технологий (проектная методика, информационные и мультимедийные технологии) на 30 %.