**Итоговый анализ работы МДОБУ детский сад № 11**

**за 2013-2014 учебный год.**

В основе концепции развития МДОБУ д/с № 11 лежит идея создания целостной открытой социально-педагогической системы дошкольного образования, которая обеспечивает самовыражение, самореализацию, самоопределение личности воспитанника и педагога (личностный рост участников образовательного процесса и построение открытого информационного пространства дошкольного учреждения).

Целью деятельности ДОУ является достижение нового качества образования, создание условий, обеспечивающих достижение воспитанником определённого уровня образованности, включающего не только овладение суммой соответствующих знаний, но и формирование устойчивых умений добычи знаний

Основными задачами работы ДОУ в 2013- 2014 учебном году были следующие:

Задача № 1:Совершенствовать формы и методы организации качества воспитательного процесса, дополнительного образования и охраны жизни и здоровья воспитанников во всех видах жизнедеятельности.

Задача № 2:Повышать уровень правовой осведомленности всех участников образовательного процесса.

Задача № 3:Развивать ителлектуально –познавательную деятельность воспитанников через разнообразные методы мыслительной деятельности.

  С целью решения данных задач были разработаны методические мероприятия, в соответствии с годовым планом.

Задача № 1:

По годовой задаче «Совершенствовать формы и методы организации качества воспитательного процесса, дополнительного образования и охраны жизни и здоровья воспитанников во всех видах жизнедеятельности» были проведены:

1.педагогический совет «Основные направления работы ДОУ на 2013-2014 годы. Совершенствование форм работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;

2.педагогический совет «Совершенствование форм физкультурно-оздоровительной работы ДОУ»;

3. дни Открытых дверей;

4. педагогические часы.

Задача № 2:

По годовой задаче «Повышение уровня правовой осведомленности всех участников образовательного процесса» были проведены:

1. педагогический совет «Организация и эффективность работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»;

2. консультация «Исполнение законодательства по предупреждению нарушений прав воспитанников»;

4. педагогический час «Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию»;

5. выпуск печатной продукции (информационные буклеты, памятки, листовки).

Задача № 3:

По годовой задаче «Развитие интеллектуально –познавательной деятельности воспитанников через разнообразные методы мыслительной деятельности» были проведены:

1. педагогический совет «Метод проектов как форма организации единого образовательного пространства. Интегрированные формы обучения в ДОУ»;

2. консультация «Экологическое воспитание - воспитание нравственности, духовности, интеллекта»;

3. семинар - практикум «Развитие речи - необходимое условие умственного развития;

4. педагогический час «Организация проектной деятельности старших дошкольников»

**Выводы:** На сегодняшний день работу в данных направлениях нельзя считать оконченной. Необходимо проводить просветительскую работу, более углубленно, для всего педагогического коллектива и родителей.

1.2.Приоритетное направление деятельности ДОУ.

Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасной жизнедеятельности в рамках ознакомления с правилами дорожного движения. Работа по данному направлению осуществляется в рамках долгосрочного проекта по ПДД «Мы за них в ответе!» с 2011 года. Срок завершения проекта- 2015 год.   
 Актуальность и практическая значимость формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах несомненна. Статистика утверждает, что среди жертв ДТП много детей дошкольного и младшего школьного возраста. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к обучению детей безопасному поведению на дорогах.

Общество платит слишком большую цену – жизнь и здоровье своих детей, поэтому перед нами стоит важная задача – уберечь детей от дорожно-транспортных происшествий, научить их безопасному поведению на дороге.

Неблагополучная обстановка складывается и на дорогах Амурской области. Детский дорожно-транспортный травматизм может негативно сказаться на неблагоприятной демографической ситуации.

1.3.Общая оценка выполнения задач годового плана.

Для решения задач годового плана были проведены все запланированные мероприятия в срок. Годовой план работы выполнен в полном объёме. Дошкольное образовательное учреждение находится в постоянном творческом поиске и внедрении новых форм методической работы.

При планировании работы на следующий учебный год необходимо учесть возникшие проблемы и создать условия для их решения.

**2 блок** **(деятельность ОУ, направленная на получение воспитанниками дошкольного образования)**

2.1. Охват детей образовательной деятельностью по микрорайону.

Все дети дошкольного возраста, проживающие в микрорайоне, получают образование в дошкольных учреждениях города. В МДОБУ д/с № 11 воспитывается примерно 92 % проживающих в микрорайоне детей. Часть воспитывается в МДОАУ д/с № 15, часть – в МДОБУ д/с № 4 комбинированного вида и в МДОАУ д/с № 3.

2.2.Формирование групп и организация их работы:

В детском саду функционируют 4 группы:

- 1 и 2 младшая группа (с 2-х до 4–х лет);

- средняя группа (с 4-х до 5-ти лет);

- старшая группа (с 5- ти до 6-ти лет);

- подготовительная группа ( с 6 ти до 7 лет).

Наполняемость групп:

|  |  |
| --- | --- |
| Название группы | Количество воспитанников |
| 1 и 2 младшая группа «Лучики» | 26 |
| средняя «Сказка» | 27 |
| старшая «Полянка» | 27 |
| подготовительная группа  «Ромашки» | 25 |
|  |  |
|  |  |

С 01.09.2013 года МДОБУд/с № 11 работало в 12 – часовом режиме (пятидневка), с 7.00 - 19.00.

С 01.01.2014 года МДОБУд/с № 11 переведено в режим работы на 10,5 часов, с 7.30 до 18.00.

Для остронуждающихся родителей воспитанников, в учреждении организована дежурная группа, функционирующая с 7.00 до 18.00.

2.3.Организационно-методическое обеспечение обучения.

В ДОУ имеется основная образовательная программа, в соответствии с ФГТ, полный комплект методической литературы для организации и проведения НОД. Созданы все условия для развития детей от 1 года до 7 лет. В группах создана предметно - развивающая среда в соответствии с ФГТ, имеется наглядный, дидактический и игровой материал для познавательного и интеллектуального развития детей, материал для сюжетных игр, имеются материалы и оборудование для продуктивной деятельности. Созданы все условия для развития у детей элементарных естественно - научных представлений. Оформлены поисково-исследовательские центры, укомплектована переносная мини - лаборатория для детского экспериментирования.

Педагогический коллектив в новом учебном году готовится к внедрению новой системы дошкольного образования, над изучением которой работал весь 2013-2014 учебный год, направленной на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов, что ориентирует педагогический коллектив на продолжение организации педагогического процесса в соответствии с ними, его принципами:

принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

принципу интеграции образовательных областей, которые должны основываться, в свою очередь, на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, а также предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

В апреле 2014 года была проведена внутренняя экспертиза учреждения, целью которой являлось получение первичной информации о степени готовности дошкольной образовательной организации к введению ФГОС. Согласно карте самообследования готовности учреждения к введению федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования, муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 11 имеет готовность ниже среднего, что обусловлено отсутствием программного и методического обеспечения в соответствии с ФГОС.

2.4.Характеристика социального положения воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Всего** | **%** | **количество** |
| 1. | Всего воспитанников на 01.06.2014 |  | 110 |
|  | - мальчиков | 55.5 % | 61 |
|  | - девочек | 44.5 % | 49 |
| 2 | Всего родителей |  | 193 |
|  | - работающие родители | 77.7 % | 150 |
|  | - безработные родители | 21.8 % | 42 |
|  | - пенсионеры | 0.52 % | 1 |
| 3 | Родители |  |  |
|  | - с высшим образованием | 16.1 % | 31 |
|  | - со средним специальным | 58 % | 112 |
|  | - со средним | 25 % | 48 |
| 4 | Неблагополучные семьи |  |  |
|  | - всего семей | 2.1 % | 4 |
|  | - в них детей | 2.6 % | 5 |
|  | - из них в ДОУ | 2.6 % | 5 |
| 5 | Многодетные семьи |  |  |
|  | - всего семей | 3.1 % | 6 |
|  | - в них детей | 11 % | 21 |
|  | - из них в ДОУ | 3.1 % | 6 |
| 6 | Малообеспеченные семьи |  |  |
|  | - всего семей | - | - |
|  | - в них детей | - | - |
|  | - из них в ДОУ | - | - |
| 7 | Опекаемые семьи/из них сирот | 1.6% | 3/4 |
| 8 | Неполные семьи |  |  |
|  | - всего семей | 14 % | 27 |
|  | - в них детей | 18 % | 32 |
|  | - из них в ДОУ | 14 %% | 27 |
|  | - количество семей, где нет отца | 13 % | 25 |
|  | - количество семей, где нет матери | 1 % | 2 |
|  | - воспитываются бабушкой | 1.6 % | 3 |
| 9 | Жилищные условия |  |  |
|  | - частный сектор | 36.3 % | 70 |
|  | - благоустроенное жилье | 20.2 % | 39 |
|  | - общежитие | 0.5 | 1 |
| 10 | Детей - инвалидов | 0.9 | 1 |

Анализ данных показывает, что процент родителей с высшим образованием низкий, что влияет и на уровень познавательного интереса воспитанников и отношение родителей к образовательному процессу в ДОУ. На учёте в учреждении стоит 5 неблагополучных семей, в которых воспитывается 6 детей. Ещё часть семей находятся на контроле администрации. Большинство семей проживает в частном секторе.

В детском саду 6 многодетных семей и 5 воспитанников находятся под опекой, 1 ребёнок имеет ограниченные возможности развития (инвалид). В связи с данным социальным статусом детей, одним из направлений работы учреждения является создание системы социальной поддержки воспитанников. Организована работа с родителями, социальными службами города, проводится индивидуальная работа с воспитанниками разных категорий.

2.4.Учёт детей, требующих индивидуального педагогического подхода, работа с ними.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. ребенка, вызывающего тревогу по обучению и воспитанию | Причина неблагополучия ребенка | Проводилась ли с семьей профилактическая работа. Если да, то какая. |
| 1. | Гончаров Андрей | Дети находятся на попечении, у бабушки | Индивидуальные профилактические беседы, наблюдение за воспитанниками, информационные встречи с администрацией ДОУ, посещение на дому |
| 2. | Гончаров Сергей |
| 3. | Ницак  Алина | Неполная семья, мама злоупотребляет алкоголем | Индивидуальные профилактические беседы, наблюдение за воспитанниками, информационные встречи с администрацией ДОУ, посещение на дому. |
| 4. | Пронько Даниил | Полная семья, конфликтная,  родители злоупотребляет алкоголем | Индивидуальные профилактические беседы, консультации, наблюдение за ребёнком, информационные встречи с администрацией ДОУ, посещение на дому. |
|  |  |  |  |

2.5.Мероприятия по реализации прав детей:

В 2013-2014 учебном году активизировалась работа по правовому воспитанию. В МДОБУ д/с № 11 ежегодно проводится месячник по правовому просвещению участников образовательного процесса.

В течение года проходили информационные встречи с работниками ПДН Смирновым Р.В. и ГИБДД Дудниковым В.В.. Хочется отметить, что выступления всех приглашенных стали профессиональнее, интереснее, доступнее и понятнее участникам образовательного процесса. Свои выступления работники правоохранительных органов подкрепляли интересными примерами, видеосюжетами, мультимедийным сопровождением, наглядным материалом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название проведенных мероприятий | Целевая аудитория (воспитанники, учащиеся, родители, педагоги) | Количество участников |
| 1. | Стенды «Права ребенка» | родители и воспитанников | 85 |
| 2. | Беседы «Мои права» | воспитанники | 40 |
| 3. | НОД «Я имею право» | воспитанники | 40 |
| 4. | Чтение книг  П. Астахова серия правовое воспитание «Я и улица», «Я и семья» | воспитанники | 19 |
| 5. | Информационные буклеты «Правовое воспитание дошкольников» | родители | 66 |
| 6. | Папки – раскладки «Права ребенка» | родители, воспитанники | 80 |
| 7. | Консультации «Понимаем ли мы друг друга?» | родители | 60 |
| 8. | Памятки «Создание благоприятной семейной атмосферы» | родители | 66 |
| 9. | Презентация «Права ребенка» | воспитанники | 40 |
| 10. | Выставка литературы по правовому воспитанию | педагоги | 9 |
| 11. | Подборка конспектов занятий и мероприятий по правовому воспитанию | педагоги | 9 |
| 12. | Индивидуальные консультации по правовому воспитанию | педагоги | 9 |
| 13. | Листовки по правовому воспитанию в групповых приемных | родители | 80 |
| 14. | Общее родительское собрание | Родители, педагогический коллектив, сотрудники ООА г. Зеи | 50 |

2.5 .Работа с первоклассниками (преемственность со школой).

В результате проведённых мероприятий по преемственности со школой, итоговый результат в 2013-2014 учебном году свидетельствует, что из 25 воспитанников подготовительной группы:

* соответствуют высокому уровню статуса первоклассника  - 9 человек (37,5%);
* соответствуют среднему уровню статуса первоклассника  -14 человек (58,3%);
* соответствуют низкому уровню статуса первоклассника - 1 человек (4,2%).

    Анализ познавательной сферы (интеллектуального компонента модели выпускника) имеет следующие результаты:

1. У большинства обследуемых детей сформирована произвольность психических процессов.

2. Большинство детей (74%) умеют самостоятельно планировать, осуществлять и контролировать результат определённых действий, выполнять действия по образцу, поддерживать внимание на учебной задаче.

3. Развита произвольность движений и поведения. Однако 20% детей не всегда справляются с этой задачей. У них слабо сформированы функции самоконтроля и саморегуляции при выполнении образовательной деятельности.

  4.Развито наглядно-образное  мышление, способность к умозаключениям и выводам, установление причинно-следственных связей – 90%.

  5. Отмечается высокий уровень развития тонких движений руки и сенсомоторной координации -   70% детей.

6. Дети подготовительной группы обладают достаточным кругозором знаний об окружающем мире, анализ деятельности доказывает развернутость , конкретность сформированных представлений, их системность.

   Анализ бесед с детьми показал, что 34% детей имеют высокий уровень развития содержательности связной речи, правильного грамматического строя речи, интонационной выразительности; 40% -  средний уровень; у 26% детей отмечается слабое развитие речевой деятельности неправильное звукопроизношение, как следствие  снижается уровень содержательности и выразительности грамматического строя речи, нарушения фонематического слуха.

Все выпускники 2014 года, посещали подготовительные занятия для будущих первоклассников в школах города.

Воспитатели ДОУ проводят НОД в соответствии с ФГТ, что является первой ступенью к получению полного общего среднего образования. Мониторинг успеваемости своих выпускников проводят в начальной школе, посещая открытые уроки по приглашению учителей.   
**Вывод:**  Опыт преемственности показывает – необходимо изменить парадигму дошкольного образования – не готовить ребенка к школе, а обеспечить готовность детского сада и школы адаптировать образовательный процесс к возможностям и уровню развития ребенка, увидеть и развить то, что заложено на предыдущем этапе детства.

2.6.Организация питания детей и их медицинское обслуживание.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.  
 Дети получают сбалансированное 4-разовое питание, круглогодично проводится С- витаминизация третьего блюда. В рационе постоянно присутствуют кисломолочная продукция, овощи, фрукты, соки, мясо, рыба.

Контроль над качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет бракеражная комиссия, в состав которой входят заведующий детским садом, медицинская сестра, повара ДОУ. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, которое составлено с учётом пищевой ценности, калорийности и технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями в течение 2013-2014 учебного года.

Учреждение укомплектовано медицинскими кадрами:

врач-педиатр- 0,25 ставки,

старшая медицинская сестра- 1 ставка,

физио - сестра- 0,5 ставки.

В ДОУ имеется лицензированный медицинский и прививочный кабинеты, которые обеспечены медицинским оборудованием, медикаментами, перевязочными материалами и набором неотложной и противошоковой терапии, а также имеется изолятор. Ежегодно проводятся медицинские осмотры воспитанников узкими специалистами.

Первичная медицинская помощь детям оказывается непосредственно в дошкольном учреждении (обработка, перевязка ран и ссадин, остановка носовых кровотечений.) При необходимости, в ДОУ вызывается бригада скорой медицинской помощи.

**2.7.Организация дополнительных образовательных услуг.**

В системе дополнительного образования охвачено 85 % воспитанников детского сада. В дошкольном учреждении предоставляются

1.бесплатные образовательные услуги:

- кружок «Строитель» (конструирование) в средней группе;

-«Веселые пальчики» (мелкая моторика) в 2 младшей группе;

-«Театр и дети» (эстетическое воспитание) в подготовительной групп; - «Волшебная страна сказок» (развитие речи) для воспитанников старшей и подготовительной группе;

-«Юный эколог» для воспитанников старшей - подготовительной группы;

Общий обхват бесплатными образовательными услугами воспитанников учреждения - 50 человек, что составляет 47 % от общего количества воспитанников.

В дошкольном учреждении также предоставляются

2. платные образовательные услуги:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная услуга** | **Методическое обеспечение** | **Кол - во воспитанников** |
| **1.** | «Ритмик» развитие музыкально – ритмических способностей | методическое пособие «Этот удивительный ритм» И . Каплунова, И. Новоскольцева  2008 г. | **18 чел.** |
| **2.** | «День рождения» проведение праздника | сценарии развлечений сайт «Проведение праздников в ДОУ», книга «День рождения» каждый сценарий перерабатывается индивидуально под воспитанника и согласовывается с родителами | По запросам |
| **3.** | «Радуга» изобразительная деятельность | «Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа» И.А. Лыкова, «Рисование с детьми 3-4 лет» Д.Н. Колдина, «Разноцветные сказки» Н.В. Нищеева | 8 чел. |
| **4.** | «Умельцы» декоративно – прикладное творчество | «Ручной труд» И.А. Лыкова, | 10 чел. |
| **5.** | «В гостях у сказки» развитие речи | «Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста» О.Ф. Васькова | 7 чел. |
| **6.** | «Фитобар» профилактика и оздоровление детей | согласно планированию | 25 чел. |

С января 2014 года в учреждении были введены новые дополнительные платные образовательные услуги:

«Радуга», «В гостях у сказки»,«Умельцы» , услуги фитобара.

Дополнительными образовательными услугами охвачено 68 человек, что составляет 64%.

Состав кружков подвижен, от 5 до 10 человек. Воспитанники имеют право мигрировать, т.е. пробовать себя в любой деятельности познания и выбирая себе занятие «по душе». Организация работы кружков и ведется согласно расписанию, занятия проводятся стабильно.

К работе в дополнительном образовании воспитанников привлечены работники МОАУ ДОД СЮН, Детская школа Искусств.

**Выводы:**

1.Необходимо обратить внимание на невозможность введения дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг для воспитанников из-за отсутствия в учреждении узких специалистов (педагога психолога, учителя - логопеда) и дополнительных помещений.

2.Проведение постоянного контроля и целенаправленной работы с семьями воспитанниками группы риска, дало положительный результат: уменьшилось количество семей, требующих индивидуального подхода. За прошедший учебный год не было зарегистрированных конфликтных ситуаций.

3.**Остро** необходимо! тесное взаимодействие с детской консультацией, по вопросам медицинского обслуживания воспитанников, на уровне ООА города Зеи.

**3 блок (анализ образовательного процесса и его результатов):**

С 2012 года в ДОУ внедрена основная общеобразовательная программа в соответствии с ФГТ, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Веракса. Образовательная область «Музыка», организованна по Программе музыкального воспитания «Ладушки» авторов И. Каплуновой и И. Новоскольцевой. Образовательная область «Художественное творчество» представлена Программой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» автора И.А. Лыковой.  
Образовательный план учреждения был рассчитан на пятидневную рабочую неделю и состоял из 35 учебных недель с 10.09.2013 года по 17.05.2014 года.  
1 – е полугодие составляло 16 недель (с 10.09. по 31.12. 2013 года);  
2 – е полугодие составляло 19 недель (с 10.01. по 17.05.2014 года).   
Расписание непосредственно – образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и санитарными нормами. Образовательный план предусматривает инвариативную (обязательную) и вариативную (модульную) части. Инвариативная часть реализуется через НОД, вариативная – через НОД и кружковую работу.   
Инвариативная часть представлена следующими направлениями развития, включающие определенные образовательные области:

* познавательно – речевое направление – область «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»;
* социально – личностное направление – область «Социализация», «Труд», «Безопасность»;
* художественно – эстетическое направление – область «Музыка», «Художественное творчество»;
* физическое направление – область «Здоровье», «Физическая культура».

Вариативная часть, направленная на реализацию художественно – эстетического направления представлена реализацией программ дополнительного образования:

* средняя группа – кружок «Ритмик» ( «Этот удивительный ритм» И . Каплунова, И. Новоскольцева );
* вторая младшая группа – кружок «Веселые пальчики» («Развитие мелкой моторики» И. Светлова);
* старшая группа – кружок «Юный эколог»;
* подготовительная группа – кружок «Театр и дети»;

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, оценки зрительных нарушений, оценки речевых нарушений, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности. Акцент делается на интеграцию образовательных областей: физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Инвариативная часть | | 2 младшая | средняя | старшая | подготов. |
| 1.1 | Познавательно-речевое направление | |
|  | Образовательные области | НОД |
| Познание | Формирование целостной картины мира | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Ознакомление с природой, экологическое воспитание | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,25 |
| ФЭМП | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 |
| Конструиро  вание | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
|  | Коммуникация | Развитие речи и подготовка к обучению грамоте | 1 | 1 | 1 | 2 |
|  | Чтение художественной литературы | Развитие речи. Чтение художественной литературы | 0,25 | 0,25 | 1 | 1 |
| 1.2 | Социально-личностное направление развития | |  |  |  |  |
|  | Социализация | Ребенок и окружающий мир. Явления общественной жизни. | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 1.3 | Художественно-эстетическое | |  |  |  |  |
|  | Музыка | Музыкальное | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Художественное творчество | Рисование | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 1.4 | Физическое направление | |  |  |  |  |
|  | Здоровье |  |  |  |  |  |
|  | Физическая культура | Физкультурное | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого: | | | 10 | 10,5 | 13 | 15 |
| Всего (СанПин) | | | 11 | 12 | 15 | 17 |
| 2. | Вариативная часть (формируемая МДОБУ) | | 1/10% | 1,5/14% | 2/15% | 1,5/10% |
|  | Кружковая работа: | |  |  |  |  |
|  | средняя  группа кружок «Ритмик»  вторая младшая группа – кружок «Веселые пальчики»  старшая группа кружок «Юный эколог»  подготовительная группа кружок «Театр и дети» | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

В итоге за учебный год проведено занятий:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Инвариативная часть | | 2 младшая | средняя | старшая | подготов. |
| 1.1 | Познавательно-речевое направление | |
|  | Образовательные области | НОД |
| Познание | Формирование целостной картины мира | 8,75 | 8,75 | 8,75 | 17,5 |
| Ознакомление с природой, экологическое воспитание | 8,75 | 8,75 | 17,5 | 8,75 |
| ФЭМП | 17,5 | 17,5 | 35 | 70 |
| Конструиро  вание | 17,5 | 17,5 | 35 | 35 |
|  | Коммуникация | Развитие речи и подготовка к обучению грамоте | 35 | 35 | 35 | 70 |
|  | Чтение художественной литературы | Развитие речи. Чтение художественной литературы | 8,75 | 8,75 | 35 | 35 |
| 1.2 | Социально-личностное направление развития | |  |  |  |  |
|  | Социализация | Ребенок и окружающий мир. Явления общественной жизни. | 8,75 | 8,75 | 8,75 | 8,75 |
| 1.3 | Художественно-эстетическое | |  |  |  |  |
|  | Музыка | Музыкальное | 70 | 70 | 70 | 70 |
|  | Художественное творчество | Рисование | 35 | 35 | 70 | 70 |
| Лепка | 17,5 | 35 | 17,5 | 17,5 |
| Аппликация | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 |
| 1.4 | Физическое направление | |  |  |  |  |
|  | Здоровье |  |  |  |  |  |
|  | Физическая культура | Физкультурное | 105 | 105 | 105 | 105 |
| Итого: | | | 350 | 368 | 455 | 525 |
| Всего (СанПин) | | | 385 | 420 | 525 | 595 |
| 2. | Вариативная часть (формируемая МДОБУ) | | 35/10% | 52/14% | 70/15% | 70/10% |
|  | Кружковая работа: | |  |  |  |  |
|  | средняя группа кружок «Ритмик»  Вторая младшая группа – кружок «Веселые пальчики» старшая группа кружок «Юный эколог»  Подготовительная группа кружок «Театр и дети» | | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 |

3.3. Уровень усвоения выпускниками программы, реализуемой в ДОУ (в сравнении с 2012-2013).

Уровень усвоения выпускниками программы, реализуемой в ДОУ за 2012-2014 составлял: в 2012/13 учебном году, высокий уровень- 15%, средний уровень- 85%, уровень ниже среднего – отсутствовал, в 2013/2014 учебном году высокий уровень- 37,5%, средний уровень- 58,3%, уровень ниже среднего – 4,2% .

Таким образом, наблюдается положительная динамика в усвоении выпускниками программы ДОУ.

3.4. Реализация приоритетных направлений.

С 2011 года в дошкольном учреждении реализовывается долгосрочный проект по ПДД «Мы за них в ответе!» целью, которого является формирование у детей дошкольного возраста необходимых умений и навыков и выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

В дошкольном учреждении разработан и готов к реализации долгосрочный проект по музыкальному воспитанию «Льётся музыка», направленный на развитие музыкальных способностей воспитанников.

3.5.Уровень обученности воспитанников, результаты конкурсов и др., достижения воспитанников по всем направлениям деятельности.

Участие в конкурсах в 2013 – 2014 гг.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | сроки | название конкурса | результат | участники | руководитель |
| 1. | август 2013 | Всероссийский конкурс детского творчества  «Отдыхаем и творим» | 1 место  2 место 2 место  1 место 1 место  1 место 2 место  2 место 1 место  1 место 3 место | Пашкова Саша  Бочко Дима  Молчанова Карина Александрикова Саша  Фаткулин Алеша  Вишнякова Таня коллективная коллективная | Мартынова И.А.  Кобец Л.С.  Вандо Т.В.  Андрусенко Л.Л.  Андросик Ю.Н. |
| 2. | август  2013 | Выставка творческих работ «Дары природы» | Грамоты, благодарности ДОУ | группы «Лучики»  «Сказка»  «Полянка»  «Ромашки» | Платыгина Л.Н. Шинкоренко Н.В. Кобец Л.С. Ведерникова А.А.  Вандо Т.В. |
| 3. | сентябрь 2013 | Всероссийский конкурс детского творчества  «Там, где живет кенгуру» | 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 2 место 3 место | Пашкова Саша Молчанова Карина коллективная коллективная  Фаткулин А. Александрикова С. Кравцова В. | Андросик Ю.Н.  Андрусенко Л.Л.  Кобец Л.С.  Вандо Т.В. |
| 4. | сентябрь 2013 | Всероссийский конкурс детского творчества  «Земля-Марс-Земля» | 3 место 2 место 1 место 2 место 3 место 1 место 1 место | Коллективная Коллективная Щапов Кирилл, Блажко Данил коллективная Молчанова Карина Вишнякова Таня коллективная | Ведерникова А.А.  Вандо Т.В.  Кобец Л.С.  Андросик Ю.Н.  Андросик Ю.Н. |
| 5. | сентябрь 2013 | Всероссийский конкурс детского творчества  «М.Ю. Лермонтову 200!» | 1 место 1 место 1 место 1 место | Сергеева Даша  коллективная Пашкова Саша, Молчанова Карина | Андрусенко Л.Л. Кобец Л.С. Андросик Ю.Н. |
| 6. | сентябрь 2013 | Городской конкурс фотографий «Город моего детства» | 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 2 место | Фаткулин А. Блажко Д.  Дмитриев А.  Шерстнева Д. Тарасов М.  Щапов К. Парфенова О. Мартыненко Н. | Вандо Т.В.  Ведерникова А.А  Платыгина Л.Н.  Бессонова Н.П.  Кобец Л.С. |
| 7. | сентябрь 2013 | Областной конкурс методических разработок педагогов ДОУ | участие | Платыгина Л.Н. Андрусенко Л.Л. Бессонова Н.П. Ведерникова А.А. | Андросик Ю.Н. |
| 8. | сентябрь 2013 | Дошкольное учреждение «Осенняя композиция» | 2 место 3 место 2 место 1 место | Андрусенко Л.Л. Платыгина Л.Н. Ведерникова А.А. Бессонова Н.П. Кобец Л.С. | Андросик Ю.Н. |
| 9. | октябрь 2013 | Муниципальный этап регионального «Рождественское чудо» | сертификаты 1 место | Молчанова Карина Александрикова Саша | Андрусенко Л.Л. Кобец Л.С. Платыгина Л.Н. |
| 10. | ноябрь 2013 | Городской фестиваль – конкурс «Звездная дорожка» | участие | Банникова Валерия | Королева Е.Ю. Ивницкая В.В. Семенова Е.В. Андросик Ю.Н. |
| 11. | ноябрь 2013 | Всероссийский конкурс детского творчества  «Здесь нас учат!» | 1 место | Блажко Даниил | Кобец Л.С. |
| 12. | ноябрь 2013 | Конкурс дошкольного учреждения «Дорожные истории» | победитель победитель призер призер победитель победитель призер победитель призер | Найденова Рита Денисов Ваня Каплунова Саша, Глоба Данил, Подсосова Настя, Логинов Данил, Колосова Диана, Блажко Данил, Фаткулин Алеша, Пашкова Саша, Александрикова Саша, Пронько Данил, Киевец Данил, Беремец Марк, Волочаев Костя, Кравцова Вика, | Платыгина Л.Н.  Бессонова Н.П.  Ведерникова А.А.  Кобец Л.С.  Вандо Т.В. |
| 13. | декабрь 2013 | Всероссийский конкурс детского творчества  «Шкатулка» | 1 место 1 место 2 место 3 место 2 место 3 место  1 место | Блажко Данил Долотов Антон Щапов Кирилл Фаткулин Алеша | Андросик Ю.Н. Кобец Л.С. Андрусенко Л.Л. Платыгина Л.Н. Добржанская Е.А. Вандо Т.В. Ведерникова А.А. |
| 14. | декабрь 2013 | Всероссийский конкурс детского творчества  «РЖД» | 1 место 1 место 1место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место | коллективная Фаткулин А. Банникова Л. Молчанова К. Кравцова В.  Кравцов К. | Андрусенко Л.Л. Вандо Т.В. Ведерникова А.А  Кобец Л.С. Добржанская Е.А. Платыгина Л.Н. Андросик Ю.Н. |
| 15. | декабрь 2013 | Городской конкурс «Лучший педагог года» (портфолио) | гранд Главы города Грамота Главы города | Мартынова И.А.  Ивницкая В.В. | Андросик Ю.Н. |
| 16. | декабрь 2013 | Городской конкурс детских рисунков «Красавица Ель» | 3 место | Недоступ Илья, Якубенко Аня, Марцинкевич Дарина, Кравцова Вика | Андросик Ю.Н. |
| 17. | декабрь 2013 | Муниципальный этап регионального конкурса «Дорогами добра» | участие  благодарность | Кравцова Вика Пашкова Саша Александрикова Саша  Банникова Лера | Андросик Ю.Н. Вандо Т.В. Кобец Л.С. |
| 18. | январь 2014 | Всероссийский конкурс детского творчества  «Они такие хорошие!» |  | Сердюкова К. Полукеева В. Молчанова К. Щапов К.  Пашкова С. Кравцова В. Колосова Д. коллективная\ Беремец М. Курбатова Н. | Андрусенко Л.Л.  Андросик Ю.Н.  Вандо Т.В.  Платыгина Л.Н. Ведерникова А.А.  Кобец Л.С.  Добржанская Е.А |
| 19. | февраль 2014 | Городской этап областного детского экологического конкурса «Зеленая планета – 2014» | сертификат  сертификат  1 место  3 место | Пашкова Саша Марцинкевич Дарина Банникова Лера Вишнякова Таня Молчанова Карина Фаткулин Алеша | Андросик Ю.Н. Вандо Т.В.  Кобец Л.С. |
| 20. | февраль 2014 | Городской смотр – конкурс фотографий «Очарование Мое!» | участие | Александрикова Саша Фаткулин Алеша Блажко Данил | Вандо Т.В.  Кобец Л.С. |
| 21. | февраль 2014 | Городской этап областного конкурса методических разработок в рамках акции «Засветись» | 1 место  3 место  благодарность |  | Андросик Ю.Н.  Кобец Л.С.  Платыгина Л.Н. |
| 22. | март 2014 | Городской этап областного конкурса «Пожарный доброволец вчера, сегодня, завтра» | 2 место  лауреат регионального3 место | Колосова Д.  Блажко Д.  Недоступ И. Фаткулин А.  Щапов К. | Ведерникова А.А. Вандо Т.В. Андрусенко Л.Л. Платыгина Л.Н. Добржанская Е.А. Андросик Ю.Н. Кобец Л.С. |
| 23. | март 2014 | Городской конкурс детского творчества «Чистая капелька» | благодарность  благодарность  благодарность  благодарность  благодарность  1 место | Недоступ И. Фаткулин А.  Пашкова С. Александрикова С.  коллективная Марцинкевич Д. Кравцова В. коллективная коллективная Фаткулин А. | Андросик Ю.Н.  Андрусенко Л.Л.  Платыгина Л.Н. Вандо Т.В.  Кобец Л.С. |
| 24. | март 2014 | Городской фестиваль – конкурс «Свободный полет» | 2 место  1 место | Блажко Кочкины Фаткулины | Вандо Т.В.  Андрусенко Л.Л. Кобец Л.С. |
| 25. | март 2014 | Городской конкурс «Учитель года 2014» девиз конкурса | диплом победителя |  | Андросик Ю.Н. |
| 26. | апрель 2014 | Городской конкурс творческих работ «Светлая Пасха» | Грамоты(4)  Сертификаты (6) | Недоступ И. Кутырин И. коллективная «Полянка» Пашкова С. | Андросик Ю.Н. Вехова И.В. Вандо Т.В. Платыгина Л.Н. |
| 27. | апрель 2014 | Городской конкурс ВДПО | Грамоты (4) | Щапов А.  Фаткулин А. Пашкова С. Щапов К. коллективная коллективная Кравцов К. Аксенов С. Кутырин И. | Андросик Ю.Н.  Кобец Л.С.  Андрусенко Л.Л.  Платыгина Л.Н.  Вандо Т.В.  Ведерникова А.А. |
| 28. | май 2014 | региональный этап конкурса «Свет моей души» |  |  | Андросик Ю.Н. Кобец Л.С. Ивницкая В.В Вехова И.В. Андрусенко Л.Л. |
| 29. | июнь 2014 | Свобода летнего творчества (июнь) |  | Ницак Алина, Кутырин Илья, Недоступ Илья, коллективная, Пашкова Саша, коллективная, Марцинкевич Дарина, Блажко Данил, коллективная | Андросик Ю.Н. Кобец Л.С.  Вандо Т.В.  Платыгина Л.Н. |
| 30. | июнь 2014 | Общероссийский проект конкурсов методических разработок мероприятий для педагогов «Выпускной бал» «Лучшее современное занятие» |  |  | Андросик Ю.Н. Ивницкая В.В. Кобец Л.С.  Вехова И.В. Ведерникова А.А. Вандо Т.В. Андрусенко Л.Л. Платыгина Л.Н. |

Таким образом, за 2013 – 2014 учебный год педагоги и воспитанники МДОБУ д/с № 11 активно участвовали в 30 конкурсах различного уровня. Результативность следующая:   
- всероссийский уровень – 1 место (24), 2 место (12), 3 место (13);   
- региональный уровень – 1 место (1);   
- муниципальный уровень – 1 место (5), 2 место (5), 3 место (5).

3.6. Анализ воспитательной работы (качество проведения и эффективность мероприятий; общая характеристика воспитательной работы)

Воспитательный процесс в ДОУ реализуется через воспитательную систему, которая организована по различным направлениям:

* экологическое,
* физическое,
* эстетическое,
* трудовое,
* нравственно-патриотическое,
* музыкальное.
* интеллектуально-познавательное

1. Работая над экологическим воспитанием дошкольное учреждение взаимодействует с учреждением дополнительного образования МОАУ ДОД СЮН. Формы взаимодействия самые разнообразные:НОД по экологии, тематические экскурсии, экологические месячники, акции, выставки рисунков, поделок, экологические декады. В течение отчетного периода педагогами дополнительного образования были использованы в ДОУ следующие программы- «Юный цветовод», « Юный овощевод», «Знакомые незнакомцы».   
 Анализ работы педагогического коллектива показал, что в процессе системной методической работы педагогов с детьми, родителями  повысился уровень экологических представлений у детей. Педагоги продолжают работу по формированию тесного контакта ребенка с природой, с растениями и животными, знакомят с проблемами охраны и защиты природы от вредных факторов. Этому способствовало приобретение новых наглядных и методических пособий, изготовление схем и моделей для развития словарно-логического мышления. При пополнении предметной среды в группах по экологическим центрам особое внимание уделялось наличию опытнического оборудования, схем, моделей, макетов. Продолжается работа проекта «Экологическая тропа», который направлен на формирование экологического мировоззрения, практических навыков природопользования, экологической культуры детей, педагогического коллектива и родителей за счёт изучения природного мира, находящегося на территории ДОУ.

2. Для совершенствования системы физического воспитания широко используется необходимый физкультурный инвентарь для занятий, содержание занятий разнообразное и насыщенное. Систематически проводится поверка состояния физкультурного оборудования. Регулярно проводятся физкультурные занятия и спортивные праздники на улице.

Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия и осанки: с детьми проводятся специальные корригирующие упражнения. Во время утренней гимнастики, ведётся индивидуальная работа у стены осанки, физкультминутки на занятиях - смена статичной позы,    используется разнообразное нетрадиционное  оборудование  массажные коврики, дорожки здоровья, стена осанки, массажеры, утяжелители  и т.д.

**Выводы:** В целом, необходимо расширять материальную базу, приобрести дополнительное физкультурное оборудование для спортивного зала и возрастных групп в соответствии с перечнем физкультурного оборудования.

3.Работа над эстетическим воспитанием детей ведётся через развитие детей в изобразительной деятельности. Во всех  групповых центрах создана предметно-развивающая среда. В течение года увеличился объем материалов для развития творчества детей, нетрадиционного рисования.

В ДОУ продолжает свою работу мини-музей «Русская изба» и «Комната сказок». В музее дети проводят экскурсии для малышей. Экспозиции музея использовались на развлечениях «Рождественские посиделки», «Масленица». Воспитатели проводят НОД и развлечения, используя утварь и предметы быта как наглядный материал.

4. Система трудового воспитания представлена комплексом мероприятий включающих в себя:

* дежурство по столовой,
* дежурство по занятиям и уголку природы
* трудовыми поручениями на прогулках
* совместными с родителями трудовыми десантами,
* субботниками.

4. Система нравственно- патриотического и музыкального воспитания тесно связаны между собой и представлены комплексом мероприятий, таких как: развлечения, совместные праздники с родителями, проведение тематических НОД, тематические встречи, работа по проектам и т.д.   
 Яркое, живое слово, музыка, изобразительное искусство. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, идет приобщение ребят к общечеловеческим  нравственным ценностям. В процессе работы по нравственно- патриотическому воспитанию идет знакомство детей с русским фольклором. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями, с семьей. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению добрых семейных связей. Эти формы и методы помогают ребенку создать в своем воображении цельную картину окружающего мира, совершать собственные маленькие открытия на пути постижения многовековой культуры человечества, ощутить себя наследником этого богатства, ценить подлинные вещи ушедших эпох. Все это делает жизнь ребенка более насыщенной и интересной, поднимает его культуру, развивает интеллект, дает в руки новый инструмент для познания мира.

Общая характеристика работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольного учреждения показала, что качество проведения воспитательных мероприятий в отчётном году было высоким. Так, например, в октябре 2013 года в ДОУ была проведена «Осенняя ярмарка», на которую были приглашены дети попавшие в трудную жизненную ситуацию и стоящие на учёте в центре «Родник». Мероприятие имело высокий воспитательный эффект и для наших воспитанников и для гостей детского сада.

В ДОУ успешно реализуются проекты по разным направлениям.

Долгосрочные проекты: по нравственному воспитанию - «Мы жители одной планеты» (средняя группа воспитатель Л.Н. Платыгина), «Куклы в народных костюмах» (подготовительная группа воспитатель Т.В. Вандо), по музыкальному воспитанию - «Льется музыка» (все возрастные группы музыкальный руководитель В. В. Ивницкая).

Краткосрочные проекты: по нравственному воспитанию - «Хлеб всему голова!» (подготовительная группа Л.С. Кобец), по правовому воспитанию - «Взрослые и дети» (средняя группа Л.Л. Андрусенко), по экологическому воспитанию «Огород на подоконнике» (2 младшая группа Л.Н. Платыгина), «Мой город» (старшая и подготовительная группа Т.В. Вандо, Л.С. Кобец, А.А. Ведерникова).  
 Осуществляя работу по различным направлениям воспитания детей, воспитатели используют разнообразные формы и методы, применяя современные технологии для организации и проведения воспитательных мероприятий.

Педагоги большое внимание в учебном 2013-2014 году уделяли современным подходам к проведению воспитательных мероприятий. В детском саду активно использовались ИКТ-технологии при проведении групповых родительских собраний и информационных встречах ( педагоги Л.Л. Андрусенко, Е.А. Добржанская, Т.В. Вандо, Н.П.Бессонова),праздниках и развлечениях (В.В. Ивницкая, Л.Н.Платыгина, Л.С. Кобец), при проведении НОД (все педагоги учреждения).

В каждое проводимое мероприятие организаторы совместно с администрацией ДОУ, стараются вносить элементы неповторимости и позитива. Так, на торжественный утренник, посвящённый Дню Защитника Отечества, были приглашены члены Зейского отделения Всероссийского общества ветеранов локальных войн «Боевое братство». Боевая форма военнослужащих, совместное участие в конкурсах, пение военных песен дало высокую педагогическую эффективность.

Одна из задач всего педагогического коллектива является единение, сплочение семьи, установление взаимоотношений родителей и детей, создание комфортных условий для ребенка в семье, а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей и условий семейного воспитания ребенка.

В течение года проводились групповые родительские собрания «Взаимодействие и взаимопонимание детского сада и семьи», «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому», «Воспитание нравственных качеств ребёнка», «Поощрение и наказание», «Дети и дорога» и прочее.

Ежегодно проводится месячник «Семья». В его рамках проводили следующие мероприятия:

Спортивный досуг «День семьи»;

Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»;

Трудовой десант по высадке растений;

Трудовой десант по оформлению территории детского сада;

Организация выездных тематических экскурсий (аэропорт, спортивный комплекс, Зейский заповедник, пожарная часть ПЧ -10, пекарня ЧП Базилевская, детская школа Искусств).

Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь ДОУ во всех видах деятельности

Родители – активные участники работы Родительского комитета учреждения.

**Выводы:** В целом работа с родителями удовлетворительная. Но эту работу нужно постоянно совершенствовать, применяя и новые технологии, и формы, и методы.

Степень удовлетворенности родителей образовательным процессом

В детском саду была проведена анкета среди родителей «Степень удовлетворенности родителей обучением детей в школе». В анкетировании приняли участие родители всех возрастных групп.

Степень удовлетворенности услугами учреждения 98%.

**Уровень хронических заболеваний и функциональных расстройств воспитанников, %**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2012-2013** | **2013-2014** | **Динамика** |
| Болезни глаз, в том числе снижение зрения | **1** | **1** | стабильно 1% |
| Болезни органов дыхания | **1** | **1** | стабильно  1% |
| Болезни органов пищеварения | **-** | **-** | **-** |
| Болезни сердца | **-** | **-** | **-** |
| Болезни опорно-двигательного аппарата: колиоз плоскостопие | **-** | **-** | **-** |
| \* перечисляем заболевания, характерные для вашего ОУ | ОВИ, тубинфицированные | ОВИ, тубинфицированные | стабильно |

Как видно из таблицы - заболеваемость воспитанников за последние 2 года, находится на одном уровне.

**4 блок (состояние работы с педагогическими кадрами и её результативность)**

4.1.Анализ результатов методической работы, тема методической работы, динамика повышения квалификации, квалификационной категории, публикации, участие в конкурсах, конференциях, внедрение современных образовательных технологий ИКТ, ЭОР, наличие и степень взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, учреждениями ДОЛ, общественными организациями и др.

Основная методическая тема ДОУ на 2013-2014 учебный год «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасной жизнедеятельности в рамках ознакомления с правилами дорожного движения».

Учебный – воспитательный процесс, на начало учебного года, осуществляли 11 педагогов. По тарификационным спискам значится 8 ставок воспитателей, 1 ставка музыкального руководителя; 0,5 ставки физкультурного руководителя; 0,25 ставки педагог- психолога; 1 ставка учителя - логопеда. Из них 1 квалификационную категорию имели- 2 педагога, 2 квалификационную категорию - 4 педагога, соответствие занимаемой должности -3 педагога, без категории 2 педагога.

С января 2014 года учебный – воспитательный процесс осуществляют 8 педагогов. По тарификационным спискам значится 6 ставок воспитателей, 1 ставка музыкального руководителя; 0,25 ставки педагога- психолога. Из них 1 квалификационную категорию имеют - 6 педагогов, соответствие занимаемой должности -1 педагог, без категории педагог.

Таким образом, уровень категорийности педагогов вырос с 18,2% до 75%. Рост составил 56,8%

Курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов в ИРО Амурская области. Дистанционные курсы при Московском педагогическом университете «Первое сентября» им. Ломоносова прошли 2 педагога, модульные курсы прошли 8 педагогов.

Таким образом, план повышения квалификации педагогических работников выполнен на 150%.

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнёрами в деле воспитания и развития дошкольников, МОАУ ДОД СЮН, детская поликлиника, Детская школа Искусств, городской краеведческий музей, выставочный зал ДК «Энергетик», МОАУ ДОД ДДТ «Ровесник», МОУ ФОК, Зейский заповедник  
 Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию воспитанников и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей, 65% детей пользуются услугами этих учреждений.

В 2013-2014 году в газете «Зейский вестник» были опубликованы ? статей о деятельности учреждения: «Дорогой и единственной посвящается…»(октябрь 2013), «Конкурс выявил лучших » (октябрь 2013), «Есть место для праздника» (ноябрь 2013), «Многоцветье талантов» (ноябрь 2013), «Самое большое счастье» (декабрь 2013), «Грант главы города» (декабрь 2013), «Каждая капелька - величайшее богатство» (апрель 2014), «Вырастить грамотных пешеходов»(апрель 2014), «Хвост всему голова» (апрель 2014) , «Пожарный -доброволец» (май 2014), «Пока дети отдыхают воспитатели учатся» (июнь 2014).

В 2013-2014 году в газете «Зейская волна» опубликованы « Удивительный мир овощей» (сентябрь 201 «Педагоги- профессионалы» (декабрь 2013), «Калейдоскоп творческих идей» (май 2014),

4.2.Организация и содержание деятельности педагогического совета, методического совета.

Основной целью методической работы является обеспечение непрерывного совершенствования квалификации педагогов, содействие повышению их профессиональной компетентности, организации проведения НОД.

Определены направления работы методической службы:

создание системы поддержки профессионального роста педагогов;

обновление и совершенствование знаний педагогов в методике проведения НОД;

изучение и внедрение в практику работы современных педагогических технологий, активных форм и методов;

выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Направленность и задачи методической работы выявляют потребности педагогов в развитии и самосовершенствовании, оценивается деловой, нравственный и творческий потенциал.

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой «Формирование у детей дошкольного возраста основы безопасной жизнедеятельности в рамках ознакомления с правилами дорожного движения», рассчитанной на 5 лет.

В структуру методической службы МДОБУ д/ № 11 входят:

Педагогический совет, 3 творческих проблемных группы педагогов - «Радуга», «Исследователи», «Сотрудничество», совет педагогов наставников, консультативный пункт педагогов и специалистов ДОУ для родителей.

В ДОУ организована система «Методического дня» (каждый четверг). по следующим темам:

|  |  |
| --- | --- |
| педагогические мероприятия | Тема |
| Педагогические советы | 1. «Основные направления работы дошкольного учреждения на 2013 – 2014 учебный год. Совершенствование форм работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма (проект) »  2. «Совершенствование  форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».  3. «Метод проектов как форма организации единого образовательного пространства. Интегрированные формы обучения в ДОУ».  4. «Организация и эффективность работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».  5. «Результаты работы ДОУ за учебный год, достижения, актуальные проблемы воспитания и обучения, задачи и пути их решения. Летняя оздоровительная компания в ДОУ» |
| Семинары - практикумы | 1. «Агрессивные дети».  2.«Развитие речи – необходимое условие умственного развития».  3.«Развитие эмоциональной готовности педагога к инновационной деятельности». |
| Педагогические часы | 1.«Планирование воспитательно – образовательной работы».  2. «Защита детей от информации причиняющей вред здоровью и развитию ». |
| Консультации | 1. «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта».  2. «Сказкотерапия в работе воспитателя».  3. «Использование дидактических и народных игр в духовно – нравственном воспитании».  4. «Использование малых форм фольклорного жанра в логопедической работе».  5.«Исполнение законодательства по предупреждению нарушений прав воспитанников».  6. «Организация работы с детьми в свободной деятельности».  7. «Требования к оформлению и содержанию педагогического проекта».  8. «Осторожно, улица!» «Использование игр и игровых упражнений в работе по формированию словаря у дошкольников»  9.«Укрепление и сохранение здоровья дошкольников». |
| Творческие группы | 1. «Радуга» - «Оснащение современного ДОУ» (круглый стол) 2.«Исследователи» -«Организация проектной деятельности в ДОУ». (Консультация) 3.«Сотрудничество» - «Организация и планирование НОД в ДОУ» (практическое занятие) 4. «Радуга» - «Проекты оформления зала к праздникам, утренникам» (презентация) 5. «Исследователи» - «Организация и проведение каникул в ДОУ» (практическое за«Сотрудничество» - «Портфолио воспитанника» (диспут)  6.«Сотрудничество» - «Мастер-класс» (развлечение, кружок) 7. «Радуга» - «Оформление территории и участков ДОУ» (участие в конкурсе) 8. «Исследователи» - «Набор исследователя» (практическое занятие) 9.«Сотрудничество» - «Диагностика, мониторинг учебного процесса в ДОУ» (семинар) |
| Мастер - класс | 1. «Давайте поиграем!» 2. «Картины на стекле» 3. «Организация проектной деятельности старших дошкольников». 4.»Квиллинг». 5. «Разные штучки умелыми ручками». |

**4.3. Качество работы методических формирований (МО, творческих групп, школ молодого воспитателя).**

В ДОУ функционирует 3 творческие группы: «Исследователи»- экологическое направление, «Сотрудничество» педагогическое сопровождение, « Радуга» - эстетическое направление. Работа в каждой из групп осуществлялась в соответствии с планом работы творческой группы.

Качество работы творческой группы «Радуга» и «Сотрудничество прослеживается в профессиональном и творческом росте педагогов, в эстетичном оформлении лестничных пролётов здания и территории ДОУ, музыкального зала к праздникам, оказании дополнительных услуг, участии в профессиональных конкурсах и повышении квалификации. Творческая группа «Исследователи» свою деятельность направила на создание исследовательских центров во всех возрастных группах, организации экспериментальной и поисково - исследовательской деятельности воспитанников, создание переносной мини-лаборатории в методическом кабинете.

4.4.Самообразование педагогов.

Все педагоги учреждения имеют разнообразные темы по самообразованию. Воспитатели Кобец Л.С. и Т.В. Вандо опыт своей работы по теме «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников», представляли на педагогическом совете в ДОУ, а Л.Н. Платыгина и Л.С. Кобец на городском фестивале педагогического мастерства «Калейдоскоп творческих идей».

4.5. Участие педагогов в городских МО.

Все педагоги детского сада, в течение года принимали участие в работе городских МО по своим возрастным группам. Постоянная связь деятельности методической службы с методическими объединениями педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого педагога. На заседании МО старших групп свой опыт работы представляла А.А. Ведерникова.

4.6.Формирование, изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.

Два педагога МДОБУ д/с № 11 Платыгина Л.Н. Кобец Л.С. обобщали и распространяли свой педагогический опыт на городском фестивале «Калейдоскоп творческих идей».

4.7.Чей опыт на уровне города, и по какой теме рекомендуете заслушать, обобщить и распространить.

Опыт воспитателя Андрусенко Л.Л. по теме «Организация работы с родителями воспитанников».

4.8. Кого планируете для участия в конкурсе «Воспитатель года-2014».

Воспитателя Платыгину Ларису Николаевну.

**Выводы:**

1.Методическая работа в ДОУ велась согласно годовому плану, все поставленные и принятые на первом педагогическом совете годовые задачи реализованы в полном объеме.

2. Активность педагогов ДОУ в работе городских МО высокая.

3.Продолжать совершенствовать работу по накоплению и распространению передового педагогического опыта.

**5 блок (инновационная деятельность образовательного учреждения)**

1.На базе МДОБУ д/с № 11 организована экспериментальная площадка по апробации областной программы для дошкольников « Ребёнок и дорога», с марта 2014 года.

2.Влияние инновационного процесса на качество работы педагогического коллектива проявится после внедрения данной программы в учебно- воспитательный процесс учреждения в 2014-2015 учебном году.

3. В рамках внедрения ФГОС в дошкольном образовании в соответствии с образовательной программой ДОУ, планируется организовать проектную деятельность воспитанников для дальнейшего участия в экспериментально-исследовательской деятельности и представления опыта работы воспитанников и педагогов на «Малой Академии наук» в 2014-2015 учебном году.

Руководить индивидуальной проектной деятельностью будет заместитель по УВР Андросик Ю.Н.. Результаты работы над проектами будут обсуждаться на заседаниях педагогического совета учреждения.

4. Педагоги МДОБУ д/с № 11 активно используют в работе современные педагогические технологии, возможности ИКТ технологий. Идёт активная работа по созданию страниц возрастных групп на сайте ДОУ.

В методической работе используются активные и интерактивные формы организации деятельности педагогов. Проведён внутрисадовский конкурс методических разработок. Заместителем по УВР Ю.Н. Андросик организована работа группы педагогов по дистанционному прохождению модульных курсов повышения квалификации в педагогическом университете «Первое сентября» им. Ломоносова города Москва. Все педагоги ( Ю.Н.Андросик, Л.С.Кобец, Л.Н.Платыгина, Е.А.Добржанская, А.А.Ведерникова) являются активными пользователями личных кабинетов, созданных на сайте университета.

Администрация МДОБУ д/с № 11 принимает участие в вебинарах, в режиме реального времени.

**Выводы:** Работа в данном направлении будет совершенствоваться в дальнейшем.

**6 блок (информационное обеспечение образовательного процесса)**

6.1.Характеристика библиотечного фонда как информационного источника и уровня его использования.

В ДОУ имеется богатая библиотека методической и художественной литературы. Фонд наглядных и дидактических пособий пополняется постоянно. Большое внимание администрация ДОУ уделяет подписке на периодические издания, которая с января 2014 года стала практически невозможна из-за усложнившейся процедуры оформления.

6.2.Наличие медиатеки .

Имеется:

1. Видео- комплекс по повышению квалификации педагогов на рабочем месте.

2.Электронные варианты журналов «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Старший воспитатель».

3.Полное собрание аудио - дисков по программе музыкального воспитания «Ладушки».

6.3. Работа учебных кабинетов, компьютерное оснащение образовательного процесса.

В МДОБУ д/с № 11 имеется 4 компьютера, 1 мультимедийная установка. Данное оборудование постоянно и активно используется для организации и проведения воспитательно - образовательного процесса.

6.4. Работа сайта учреждения.

Сайт МДОБУ д/с № 11 создан в июле 2012 года, идёт активное наполнение его разделов. Развитие и обновление сайта – одна из задач дошкольного учреждения на следующий год.

6.5. Использование интернет-ресурсов.

ДОУ является активным пользователем сайта ООА города Зеи, сайта университета «Первое сентября», виртуальных конкурсов.

**Выводы:**

1.Все педагоги владеют ИКТ. В рамках методической и аналитической деятельности они активно используют презентации, электронные таблицы, позволяющие реализовать мониторинг психофизического и социально-личностного развития дошкольников, используют возможности Интернет-сети для повышения информированности общественности о деятельности ДОУ и повышения своей квалификации.

**7 блок**

**( психолого -педагогическое сопровождение образовательного процесса)**

7.1. Анализ деятельности социально-педагогической и психологической службы.

Главная цель социально-педагогической службы -формирование здоровых, гуманных отношений в социуме, содействие социальному и психическому здоровью воспитанников, помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы, социальная и психологическая защита ребенка, оказание ему социальной, психологической или медицинской помощи, умение организовать его реабилитацию и адаптацию в обществе.

Для этого проводятся социально-педагогические, социально-психологические исследования в рамках дошкольной жизнедеятельности среди всех воспитанников по выявлению и устранению конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса, и оказания им социальной и психологической поддержки.

Режим дня и сетка занятий учителя - логопеда и воспитателей строится с учётом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач.   
 Успешное преодоление речевого нарушения возможно только при условии тесной взаимосвязи и преемственности в работе всего медико - психолого-педагогического коллектива и единства требований, предъявляемых детям.

В нашем детском саду к работе с воспитанниками групп привлекаются: учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинские сёстры, воспитатели. Работа организуется поэтапно по следующим разделам: коррекционно-логопедическая работа, общее моторное развитие, логопедическая ритмика, художественно-творческая деятельность, коррекция эмоционально - личностной сферы.

Содержание образовательного процесса определяется образовательными программами нашего дошкольного учреждения, а также коррекционными программами. Развитие речи, психических процессов и моторных функций осуществляется в системе и связано со всеми разделами план - программы.

С 21.02.2014 года в процессе оптимизации бюджетной сети, ставка инструктора по физической культуре и ставка учителя – логопеда были сокращены, что крайне негативно сказалось на образовательном процессе, т.к. в ДОУ находятся воспитанники остро нуждающиеся в услугах данных специалистов. Педагог – психолог учреждения является внешним совместителем и в течение учебного года находилась в декретном отпуске, что отразилось на результативности коррекционной работы с выпускниками.

**Выводы:** Из вышесказанного видно, что социально-педагогическая и логопедическая служба в учреждении работала удовлетворительно, до определённого времени.

Из-за отсутствия педагога - психолога, важная роль стала отводиться педагогической диагностике в работе педагогов. Поэтому в следующем учебном году необходимо проводить консультации, семинары для педагогов по данному направлению, с привлечением специалистов ООА города Зеи, специалистов других дошкольных учреждений, центра «Родник»,

**8 блок**

**(учебно-материальная база и финансовое обеспечение деятельности ОУ)**

8.1.Сохранение имущества, энергосбережение, соблюдение светового и теплового режима.

8.2.Развитие (обновление) материально-технической базы.

В системе ведётся работа по сохранению имущества дошкольного учреждения. Проведена инвентаризация имущества во всех кабинетах, назначены ответственные за сохранность учебно-методического и наглядного материала. Проведена большая работа по соблюдению светового и теплового режима. В ходе подготовки к новому учебному году были осуществлены следующие работы:

-заменены деревянные рамы, на стеклопакеты в трёх группах первого и второго этажа (9 окон);

-заменены деревянные экраны на батареях на решётки нового поколения,

-заменены светильники в групповых приёмных, коридорах первого и второго этажа;

-произведены ремонтные работы на крыше учреждения;

–произведён косметический ремонт в 4 групповых помещениях, центральном коридоре, холле ДОУ;

– оборудованы дополнительные развивающие зоны для организации детской деятельности в групповых комнатах;

– оборудован кабинет логопеда и музыкального руководителя,

Продолжена работа по развитию материальной базы МДОБУ д/с № 11, с июля 2013 года по июнь 2014 года приобретено**:**

– приобретён компьютер 3000 рублей и т. д.

детские кровати-трансформеры 40202 руб.;

магнитола 1980 руб.;

пылесосы 7923 руб.;

эжлектрокомфорка 10380 руб.;

посуда столовая 9388 руб.;

актерицидный облучатель 1500 руб.;

тепловентиляторы 2900 руб.;

поддоны сантехнические 7600 руб.;

решётки радиаторные 23600 руб.;

дидактический материал 3681 руб.;

ткань на костюмы 3744 руб.;

принтер 2990 руб.;

компьютер 19187 руб..

Отрегулирована система отопления. Проведённые мероприятия помогли обеспечить беспрерывное функционирование учреждения в холодный период.

Территория детского сада предмет постоянной заботы коллектива ДОУ. Творческие находки педагогов ДОУ позволяют сделать каждый уголок участка интересным и познавательным для ребенка.

Экологическая тропа, начинаясь от центрального входа, проходит по территории детского сада и имеет своей целью организацию трудовой и познавательной деятельности детей. На ней выделены 22 видовые точки, которые оборудованы табличками и предполагают организацию труда детей, наблюдений, проведение экспериментов и опытов. Большую площадь на территории занимают водоём, цветники и газоны. Учитывая особенности детского восприятия, мы поселили на каждой клумбе игрового персонажа, придумали для него маленькую историю и при организации труда, наблюдений, поисковой деятельности воспитанников, используем эти находки. Педагоги детского сада своими руками готовят авторские пособия, обеспечивая многофункциональность, эстетичность, качество и дидактическую ценность.

8.3. Организация внебюджетной деятельности.

В результате внебюджетной деятельности администрации МДОБУ д/с № 11 за 2013 – 2014 учебный год материальная база пополнилась:

2 телевизора 13000 руб.;

3 ковровых изделия 10 135 руб.;

2 детских парикмахерских 9000 руб.;

баннер по ПДД 6000 руб.;

тепловая пушка 3000 руб.;

фольклорные костюмы для выступлений взрослых 10000 руб. и др.

Таким образом администрацией МДОБУ д/с № 11 привлечено для нужд учреждения около 100 000 руб..

8.4.Перспективы развития платных образовательных услуг.

Оказание платных образовательных услуг, начатое с января 2013года, продолжилось в 2014 году. С января 2014 года в учреждении были введены новые дополнительные платные образовательные услуги:

«Радуга» «В гостях у сказки», «Умельцы», услуги фитобара.

Планируется ввести услугу стэп- аэробика.

Дополнительными образовательными услугами охвачено 68 человек, что составляет 64%.

Услуги оказывают 7 педагогов, по разным направлениям деятельности воспитанников учреждения.

**Выводы:**

1.Учреждение остро нуждается в современной детской мебели, столах, стульях, технологическом оборудовании, и т.д.

2.С введением новой системы оплаты эффективности деятельности педагогических работников, сокращением количества ставок на учреждение, оказание дополнительных образовательных услуг потеряло свою привлекательность для педагогов, как возможность получения дополнительного заработка.

**9 блок (санитарно-гигиенические и медицинские условия, обеспечивающие жизнедеятельность ОУ)**

9.1.Создание в ОУ необходимых санитарно-гигиенических условий.

В ДОУ имеются необходимые санитарно-гигиенических условия, для проведения всего образовательного процесса, согласно СаНПиНУ.

Лечебно–профилактическая, физкультурно–оздоровительная работа с детьми осуществлялась согласно программе развития ДОУ с использованием здоровьесберегающих технологий, годовому плану ДОУ, плану–программе оздоровительных мероприятий.

Уровень заболеваемости по сравнению с прошлым годом не увеличился,   т.к. в ДОУ имеется сформировавшиеся система  физкультурной и оздоровительной работы с детьми:

-соблюдение гигиенических требований,

-соблюдение режима проветривания,

-соблюдение разнообразия питания,

-соблюдение режима закаливания,

недопущения психоэмоциональных и физических перегрузок детей .

Рабочий план воспитательно- образовательного процесса составлен согласно допустимым нормам учебной нагрузки.

Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка. Педагогами широко используются как в специально организованной деятельности, так и при проведении режимных моментов физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе. Учебный год начинается с 15 сентября, заканчивается 17 мая; с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период, Утренний приём детей и физкультурная зарядка осуществляются на улице,  все занятия с детьми (в игровой форме, в виде досугов и развлечений) в течение дня, так же проводятся  на улице.

9.2. соблюдение санитарно-гигиенических требований и норм организации обучения и воспитания**.**

**Выводы:**

**1.**Учреждение остро нуждается в капитальном ремонте (замене сан.-технического оборудования, внутренних инженерных электрических коммуникаций и пр.).

**10 блок (внутреннее руководство и контроль)**

9.1. Результативность управленческой деятельности администрации ОУ, эффективность принимаемых управленческих решений.

Контрольная функция является неотъемлемой частью управленческой деятельности. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений. В результате недооценки функции контроля, снижается эффективность работы учреждения.

Контрольно-инспекционная деятельность носит плановый характер, осуществляется на диагностической основе с помощью методов контроля: наблюдения, анализа документации, анкетирования, изучения продуктов детской деятельности. В МДОБУ д/с № 11 используются такие виды контроля как комплексный, сравнительный, тематический, текущий, предупредительный, оперативный, взаимопроверки, самоконтроль.

Прошли тематические проверки деятельности воспитателей по организации и проведению НОД в соответствии с ФГТ, формированию гендерной идентичности воспитанников, воспитанию звуковой культуры речи у детей.

Контроль проводится систематически и дифференцированно. Существует гласность контроля. С итогами изучения коллектив знакомится на педагогических советах и производственных совещаниях.

Целью тематического контроля в учреждении на протяжении последних лет является привлечение коллектива к задачам, которые решаются недостаточно успешно.

Персональный тематический контроль с целью изучения системы работы воспитателя Л.Л. Андрусенко, Л.С.Кобец, Т.В.Вандо позволил выявить высокий уровень владения методикой воспитания и обучения детей. Продолжительность проведения от 1 до 3 дней. Благодаря проведению тематического контроля, подведению его итогов удалось поднять самооценку воспитателей, активизировать их деятельность и спланировать участие в городских и областных конкурсах, которые имели высокую результативность.

Персональный тематический контроль с целью изучения системы работы воспитателя А.А. Ведерниковой позволил выявить слабые места в планировании учебно - воспитательной работы и позволил чётко сформулировать задачи взаимодействия на 2014-2015 учебный год.

Предупредительный контроль предупреждает возникновение недостатков, применяется по отношению к вновь поступившим на работу или при внедрении новых технологий и программ. На предупредительном контроле,в данный момент ,находится вновь принятый воспитатель Л.Н.Платыгина . При контроле её деятельности смотрится готовность к рабочему дню, владение методикой воспитания и обучения, анализ календарных планов.

В нашем учреждении около 50% педагогов имеют более 20 лет педагогического стажа и квалифицированные категории. С целью работы на доверии, освобождения от мелочной опеки и назойливого контроля педагоги Н.П.Бессонова, музыкальный руководитель В.В. Ивницкая переведены на режим доверия и самоконтроля.

В деятельности администрации учреждения постоянно возникает необходимость подведения результативности работы за разные периоды, т.е. подведение итогов по самым разным вопросам. Инструментарием здесь является итоговый контроль. Так результаты педагогического процесса в 2013-2014 учебном году подводились дважды в начале и итоговая по окончании года, это позволило корректировать учебно-воспитательный процесс и оценивать результативность работы педагогов и специалистов.

**Выводы:** 1. Годовой план ВК реализован полностью. Проведённая проверка ООА г. Зеи серьёзных нарушений не выявила.

**11 блок**

**(нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ, локальные нормативные документы)**

10.1.Какие нормативные локальные акты разработаны в учреждении в текущем году**.**

1. Изменения и дополнения в Положение об оплате труда сотрудников МДОБУ д/с № 11;

2. Дополнения и изменения к родительским договорам;

3. «Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд МБОДУ д/с11»;

4. «Положение о нормировании труда работников МБОДУ д/с11»;

5. «Кодекс профессиональной этики педагогов МБОДУ д/с11»;

6. «Положение о родительском комитете МБОДУ д/с11».

**Выводы:** Для дальнейшей работы в правом поле на современном этапе, необходимо вводить должность юриста.

**12 блок (результаты реализации программы развития учреждения)**

Программа развития учреждения составлена до 2015 года, реализуется частично:

-Модуль «Информатизация». Наступил заключительный этап к интеграции ИКТ в постоянную практику работы педагогического коллектива. Значительно повысился уровень профессионализма педагогических кадров в использовании современных информационных технологий в профессиональной деятельности (90%).

-Модуль «Кадровый потенциал». Продолжается поддержка и материальное поощрение творчески работающих педагогов (100%).

- Модуль «Одаренные дети». Продолжается поддержка воспитанников, проявивших способности к определённым видам деятельности, оказание им материальной помощи для творческого самовыражения в конкурсах различной тематики (100%).

- Модуль «Школа педагогического всеобуча для помощников воспитателей». Выявление и развитие педагогических способностей у помощников воспитателей и других сотрудников учреждения. За 2013-2014 учебный год ещё два сотрудника, имеющие склонности к педагогической деятельности, (К.Е. Бочко - повар и Л.В. Недоступ - заведующий хозяйством) прошли обучение в ГОАУ ДО Амурского ИРО по профессии «воспитатель дошкольных учреждений» (100%).

**Выводы:**

1.Реализация модуля «Капитальный ремонт» требует подтверждения проведения капитального ремонта специалистами аккредитованной организации совместно с сотрудниками отдела архитектуры и градостроительства администрации города Зеи.

2. Реализация модуля «Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности ДОУ» для создания безопасных условий пребывания воспитанников, требует установления снаружи и в здании дошкольного учреждения камер видеонаблюдения.

**13 блок (общественное участие в управлении ОУ)**

13.1. Коллегиальные органы самоуправления, имеющие управленческие полномочия, закреплённые уставом учреждения (какие, анализ).

В ДОУ активно функционирует родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Родительский комитет работает на основе «Положения о родительском комитете МБОДУ д/с11»

и в соответствии с годовым планом работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Наличие (указать форму)** | **Количество проведенных родительских собраний**  **Темы:** |
| 2013 - 2014 | Родительский Совет (комитет) | 1.«Организация работы в ДОУ. Представление из опыта работы по ПДД» 2.«Информационная встреча. Новое положение об оплате за ДОУ» 3.«Организация питания. Дополнительные образовательные услуги в ДОУ» 4.«Организация летнего отдыха для воспитанников» |

**Выводы:** Работа коллегиальных органов самоуправления удовлетворительная.

**14 блок (нерешённые и нерешаемые проблемы, общие выводы и направления совершенствования деятельности ОУ)**

1.Отсутствует пятая возрастная группа, что негативно сказывается на организации жизнедеятельности ДОУ по всем направлениям.

2. Самой главной нерешённой проблемой является ремонт здания дошкольного, учреждения, так как большинство существующих проблем вытекает из того, что не хватает помещений для эффективной организации образовательного процесса.

**3.** Нерешённой проблемой также является отсутствие узких специалистов, что негативно влияет на качество организации образовательного процесса.

4.Слабое финансирование хозяйственной деятельности, отсутствие финансирования для рабочего состояния сайта учреждения**.**

5.Низкая, в сравнении с педагогическими сотрудниками учреждения, оплата труда администрации. Это крайне негативно влияет на понятие сути управления дошкольным образовательным учреждением, снижение ценности получения высшего педагогического или управленческого образования. Резерва в школу « Молодой руководитель» нет.

**15 блок. Цели и задачи на будущий учебный год**.

15.1.Планируемое количество групп, их наполняемость.

4 группы. Наполняемость 110 воспитанников.

15.2.количесво подготовительных групп - 1.

15.3. количество детей из семей вызывающих тревогу по воспитанию

На 01.06.2013 таких семей 5.

15.4. количество семей из «группы риска»

На 01.06.2012 таких семей -4.

**16 блок (предложения на 2014-2015 учебный год)**

1. Очень важный вопрос взаимодействия с медицинскими учреждениями, по обслуживанию воспитанников дошкольных учреждений, требует координации на уровне ООА города.
2. Организовать работу по закупкам работ, товаров, услуг (электронные площадки) на уровне ООА г.Зеи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| |  | | --- | |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |