**Итоговый анализ МДОБУ детский сад № 11**

**за 2016 - 2017 учебный год.**

Основной целью деятельности МДОБУ д/с № 11 в данном учебном году являлось: создание условий для реализации современных целей дошкольного образования в ФГОС ДО.  
  
Основными задачами работы в 2016 - 2017 учебном году были:

* задача № 1 - Обеспечить реализацию ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДОУ. Создать информационные, кадровые и методические условия для качественного образования по ФГОС ДО, с целью обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка в получении дошкольного образования;
* задача № 2 - Повышать педагогическую и информационную компетентность родителей в решении вопросов развития, воспитания и охраны здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО;
* задача № 3 - Повысить уровень научно – теоретической подготовки педагогов. Мотивировать их на повышение образовательного и квалификационного уровня для эффективной реализации требований ФГОС ДО;
* задача № 4 - Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие поисково-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей.

С целью решения данных задач, в соответствии с годовым планом были разработаны и успешно реализованы следующие методические мероприятия.

Задача № 1.  
1. Педагогический совет: «Творческий подход деятельности воспитателя в организации образовательно – воспитательного процесса. Усовершенствование технологии поддержки индивидуальности и инициативы детей».  
2. Обучающий семинар по вопросам введения ФГОС ДО для педагогов ДОУ. Устранение профессиональных затруднений.  
3. Педагогические часы  
  
Задача № 2.  
1. Педагогический совет: «Совершенствование системы реализации образова-тельных инициатив семей воспитанников ДОУ. Новые формы сотрудничества с родителями. Диссеминация опыта работы».  
2. Семинар-практикум: «Родители – дети – педагоги. Единые требования к воспитанию всесторонне развитого ребенка. Значение роли родителей в интег-рации и реализации образовательных областей ФГОС ДО».  
3. Педагогический час: «Формирование банка идей по организации эффектив-ного взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ».  
4. Выпуск печатной продукции (информационные буклеты, памятки, листовки).  
  
Задача № 3.  
1. Педагогический совет: «Творческий подход деятельности воспитателя в организации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»,  
2. Консультация «Развитие эмоциональной готовности педагога к инновацион-ной деятельности»,  
3. Семинар - практикум «Современные подходы к организации образовательно-го процесса согласно ФГОС. Мотивация – как основной фактор эффективнос-ти».

Задача № 4  
1. Педагогический совет: «Метод проектов в ДОУ как эффективная форма организация поисково-исследовательской деятельности дошкольников помога- ющий успешной реализации ФГОС ДО. Новые формы проектной деятельности с родителями воспитанников. Диссеминация опыта работы».  
2. Консультация «Организация проектной деятельности дошкольников».  
3. Семинар-практикум «Проектно-исследовательская деятельность дошкольни- ков в условиях реализации ФГОС ДО».

**Выводы:** Для решения задач годового плана 2016 – 2017 учебного года были проведены все запланированные мероприятия в срок. Годовой план работы выполнен в полном объёме.

**2 блок (деятельность ОУ, направленная на получение воспитанниками дошкольного образования)**

**2.1. Охват детей образовательной деятельностью по микрорайону.**

В МДОБУ д/с № 11 воспитывается примерно 96 % проживающих в микрорайоне детей. Часть воспитывается в МДОАУ д/с № 15, часть – в МДОБУ д/с № 19.

**2.2. Формирование групп и организация их работы:**

В детском саду функционируют 4 группы:   
  
- 2 младшая группа (с 3-х до 4–х лет);

- средняя группа (с 4-х до 5-ти лет);

- старшая группа (с 5- ти до 6-ти лет);

- подготовительная группа (с 6 -ти до 7 лет).

Наполняемость групп:

|  |  |
| --- | --- |
| Название группы | Количество воспитанников |
| 2 младшая группа «Сказка» | 26 |
| средняя «Полянка» | 24 |
| старшая «Ромашки» | 23 |
| подготовительная группа «Лучики» | 26 |

Для остронуждающихся родителей воспитанников, в учреждении организована дежурная группа, функционирующая с 7.00 ч.

**2.3. Организационно-методическое обеспечение обучения.**

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность по основной образовательной программе, в соответствии с ФГОС ДО. Использует комплект методической литературы для организации и проведения НОД в соответствии с ФГОС ДО. В учреждении созданы хорошие условия для развития детей от 3 года до 7 лет. В группах организованна предметно - развивающая среда, имеется наглядный, дидактический и игровой материал для познавательного и интеллектуального развития воспитанников, материал для сюжетных игр, имеются материалы и оборудование для продуктивной деятельности. Созданы условия для развития у детей элементарных естественно-научных представлений. Оформлены поисково-исследовательские центры, укомплектована переносная мини - лаборатория для детского экспериментирования.

Педагогический коллектив осуществляет плановую реализацию ФГОС ДО. В 2016 - 2017 году 8 педагогов учреждения прошли курсы повышения квалификации в ГОАУ ДПО Амурском областном институте развития образования по теме: «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО». Таким образом, все педагоги дошкольного учреждения имеют курсовую подготовку в соответствии с ФГОС ДО.

С апреля 2014 года проводилась внутренняя экспертиза учреждения, целью которой являлось получение первичной информации о степени готовности дошкольной образовательной организации к введению ФГОС ДО.  
 В феврале 2016 года была проведена заключительная экспертиза учреждения. Согласно карте самообследования, готовность учреждения к введению ФГОС ДО муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 11, имеет стабильную готовность среднего уровня.

**2.4. Характеристика социального положения воспитанников.**

**Социальный статус семей воспитанников (на 31.05.2017 г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Всего** | **%** | **количество** |
| 1. | Всего воспитанников на 31.05.2017 |  | 99 |
|  | - мальчиков | 48 % | 48 |
|  | - девочек | 52 % | 51 |
| 2 | Всего родителей |  | 193 |
|  | - работающие родители | 77.7 % | 150 |
|  | - безработные родители | 21.8 % | 42 |
|  | - пенсионеры | 0.52 % | 1 |
| 3 | Родители |  |  |
|  | - с высшим образованием | 16.1 % | 31 |
|  | - со средним профессиональным | 58 % | 112 |
|  | - со средним | 25 % | 48 |
| 4 | Неблагополучные семьи |  |  |
|  | - всего семей | 3,2 % | 3 |
|  | - в них детей | 5,3 % | 5 |
|  | - из них в ДОУ | 4,3 % | 4 |
| 5 | Многодетные семьи |  |  |
|  | - всего семей | 15,2 % | 15 |
|  | - в них детей | 19 % | 18 |
|  | - из них в ДОУ | 5.3 % | 5 |
| 6 | Малообеспеченные семьи |  |  |
|  | - всего семей | - | - |
|  | - в них детей | - | - |
|  | - из них в ДОУ | - | - |
| 7 | Опекаемые семьи/из них сирот | 2% | 2/0 |
| 8 | Неполные семьи |  |  |
|  | - всего семей | 21,3 % | 20 |
|  | - в них детей | 34 % | 32 |
|  | - из них в ДОУ | 29 % | 27 |
|  | - количество семей, где нет отца | 27 % | 25 |
|  | - количество семей, где нет матери | 0 % | 0 |
|  | - воспитываются бабушкой | 0 % | 0 |
| 9 | Жилищные условия |  |  |
|  | - частный сектор | 36.3 % | 70 |
|  | - благоустроенное жилье | 20.2 % | 39 |
|  | - общежитие | 1,1 | 1 |
| 10 | Детей - инвалидов | 1,1 | 1 |

Анализ данных социального паспорта дошкольного учреждения показывает, что процент родителей с высшим образованием по-прежнему низкий (16,1%), основная масса родителей имеют среднее профессиональное образование (58%) и среднее образование 25 %. Таким образом, видно, что четвертая часть родителей учреждения имеют только среднее образование.  
На учёте в учреждении стоит 3 неблагополучных семьи, в которых воспитывается 5 детей. Ещё часть семей находятся на внутреннем контроле администрации детского сада, из – за нестабильности.

В детском саду 15 многодетных семей и 4 воспитанника находятся под опекой, 1 ребёнок имеет ограниченные возможности развития (инвалид). В связи с данным социальным статусом детей, одним из направлений работы учреждения является создание системы социальной поддержки воспитанников. С этой целью организована работа администрации учреждения с родителями, функционирует консультационный пункт с привлечением специалистов городских организаций, проводится индивидуальная работа с воспитанниками разных категорий.

**2.5. Учёт детей, требующих индивидуального педагогического подхода, работа с ними.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество семей, вызывающих тревогу по воспитанию | Количество в них детей | Причина «тревоги» |
| 3 | 5 | социально – неустойчивое положе-ние, низкий материальный достаток, злоупотребление алкоголем |

**2.5. Мероприятия по реализации прав детей:**  
  
 С целью разъяснения родителям их прав и обязанностей по воспитанию детей, повышения правовой грамотности всех участников образовательного процесса, в 2016 - 2017 учебном году проводилась работа по правовому воспитанию. В МДОБУ д/с № 11 ежегодно проходит месячник по правовому просвещению участников образовательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название проведенных мероприятий | Целевая аудитория (воспитанники, учащиеся, родители, педагоги) | Количество участников |
| 1. | Стенды «Права ребенка» | родители и воспитанников | 80 |
| 2. | Беседы «Мои права» | воспитанники | 60 |
| 3. | НОД «Я имею право» | воспитанники | 40 |
| 4. | Информационные буклеты «Правовое воспитание дошкольников» | родители | 80 |
| 5. | Папки – раскладки «Права ребенка» | родители, воспитанники | 80 |
| 6. | Консультации «Понимаем ли мы друг друга?» | родители | 60 |
| 7. | Подборка конспектов занятий и мероприятий по правовому воспитанию | педагоги | 7 |
| 8. | Листовки по правовому воспитанию в групповых приемных | родители | 80 |

**2.6. Работа с первоклассниками (преемственность со школой).**   
  
 В образовательном учреждении сложилась система оказания помощи ро-дителям воспитанников будущих первоклассников. Старший воспитатель, вос-питатели, музыкальный руководитель, врач, медицинская сестра оказывают родителям консультативную помощь, проводят практические мероприятия по подготовке детей к поступлению в школу.   
 В результате проведенного итогового мониторинга в 2016 - 2017 учебном году из 26 воспитанников подготовительной группы готовность к школе имеют:

* соответствуют высокому уровню статуса первоклассника  - 42%;
* соответствуют среднему уровню статуса первоклассника  - 50%;
* соответствуют низкому уровню статуса первоклассника - 8%.

    Анализ познавательной сферы (интеллектуального компонента модели выпускника) имеет следующие результаты:

1. У большинства обследуемых воспитанников сформирована произвольность психических процессов.

2. 70 % воспитанников умеют самостоятельно планировать, осуществлять и контролировать результат определённых действий, выполнять действия по образцу, поддерживать внимание на учебной задаче.

3. Развита произвольность движений и поведения. Однако 8% воспитанников не всегда справляются с этой задачей. У них слабо сформированы функции самоконтроля и саморегуляции при выполнении образовательной деятельности.

4. Развито наглядно-образное  мышление, способность к умозаключениям и выводам, установление причинно-следственных связей – 90%.

5. Отмечается высокий уровень развития тонких движений руки и сенсомоторной координации -   76% воспитанников.

6. Воспитанники подготовительной группы обладают достаточным кругозором знаний об окружающем мире, анализ деятельности доказывает развернутость, конкретность сформированных представлений, их системность.

   Анализ бесед с воспитанниками показал, что 40% воспитанников имеют высокий уровень развития связной речи, правильного грамматического строя речи, интонационной выразительности; 54% -  средний уровень; у 6% воспитанников отмечается слабое развитие речевой деятельности неправильное звукопроизношение, как следствие снижается уровень содержательности и выразительности грамматического строя речи, нарушения фонематического слуха.

Все выпускники 2017 года, посещали подготовительные занятия для будущих первоклассников в школах города.В преемственности с образовательными организациями города закрепляется форма работы по передачи выпускников идущих в эту образовательную организацию с характеристикой (по запросу ОО) учителю осуществляющему набор.

Воспитатели ДОУ проводят НОД в соответствии с ФГОС ДО, что является первой ступенью к получению полного общего среднего образования. Мониторинг успеваемости своих выпускников в начальной школе осуществляют, посещая открытые уроки по приглашению учителей.   
  
**2.7. Организация питания детей и их медицинское обслуживание.**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.  
Дети получают сбалансированное 4-разовое питание, круглогодично проводится С - витаминизация третьего блюда. В рационе постоянно присутствуют кисломолочная продукция, овощи, фрукты, соки, мясо, рыба. Контроль над качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет бракеражная комиссия, в состав которой входят заведующий детским садом, медицинская сестра, повара ДОУ. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, которое составлено с учётом пищевой ценности, калорийности и технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями в течение 2016 - 2017 учебного года.

Учреждение укомплектовано медицинскими кадрами:

врач-педиатр - 0,25 ставки,

медицинская сестра - 1 ставка.

В учреждении имеется лицензированный медицинский и прививочный кабинеты, которые обеспечены медицинским оборудованием, медикаментами, перевязочными материалами и набором неотложной и противошоковой терапии, а также имеется изолятор. Ежегодно проводятся медицинские осмотры воспитанников узкими специалистами. Первичная медицинская помощь детям оказывается непосредственно в дошкольном учреждении (обработка, перевязка ран и ссадин, остановка носовых кровотечений). При необходимости, в ДОУ вызывается бригада скорой медицинской помощи.

**Уровень хронических заболеваний и функциональных расстройств воспитанников, %**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2015-2016** | **2016-2017** | **Динамика** |
| Болезни глаз, в том числе снижение зрения | - | 5 | увеличение |
| Болезни органов дыхания | - | - | - |
| Болезни органов пищеварения | - | - | **-** |
| Болезни сердца | 1 | - | увеличение |
| Болезни опорно-двигательного аппарата: колиозплоскостопие | 1 | 2 | увеличение |
| \*перечисляем заболевания, характерные для вашего ОУ | ОВИ, тубинфицированные | ОВИ, тубинфицированные | стабильно |

Как видно из таблицы - заболеваемость воспитанников за последние 2 года, находится в нестабильном состоянии.

**2.8. Организация дополнительных образовательных услуг.**

В течение 2016 - 2017 учебного года учреждение предоставляло следующие бесплатные дополнительные образовательные услуги:  
- кружок «Юный конструктор» (конструктивно – модельная деятельность) в средней группе;  
- кружок «Веселые пальчики» (развитие речи и мелкой моторики) во 2 младшей группе;  
- кружок «Соловушки» (вокальное творчество) в старшей и подготовительной группе;  
- кружок «Театр и дети» (театрализованная деятельность) в старшей группе.  
Общий обхват бесплатными образовательными услугами воспитанников учреждения - 42 человека, что составляет 42,4 % от общего количества воспитанников.

**Платные дополнительные образовательные услуги:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная услуга | Методическое обеспечение | Кол - во воспитанников |
| 1. | «День рождения» проведение праздника | сценарии развлечений, сайт «Проведение праздников в ДОУ», книга «День рождения» каждый сценарий перерабаты-вается индивидуально под воспитанника и согласовыва-ется с родителями | По запросам |
| 2. | «Умельцы» декоративно – прикладное творчество | программа по доп. образованию, «Ручной труд» И.А. Лыкова, | 3 чел. |
| 3. | «В гостях у сказки» развитие речи | программа по доп. образованию, «Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста» О.Ф. Васькова | 5 чел. |
| 4. | «Фитобар» профилактика и оздоровление детей | согласно годового плана фитотерапии | 4 чел. |
| 5. | «Степ – аэробика» физическое развитие | согласно программе по доп. образованию | 4 чел. |
| 6. | «Цветные ладошки» (изобразительная деятельность) | Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 3 – 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой | 6 чел. |

Дополнительными платными образовательными услугами в начале года было охвачено 22 человека, что составляет 22,2%. К концу года 2 человека, что составило 2 %. Снижение потребности родителей (законных представителей) в дополнительных услугах обусловлено не своевременным оформлением отчетной документации по оказанным услугам и низким уровнем платежеспособности контингента родителей (законных представителей).

**Выводы:**

1. Ежегодно возрастает потребность в услугах учителя-логопеда и педагога - психолога. На сегодняшний день в учреждении существует потребность в оказании платных логопедических услуг 40% желающих, от общего количества.

2. Проведение постоянного контроля и целенаправленной работы с семьями воспитанниками группы риска, дало положительный результат - уменьшилось количество семей, требующих индивидуального подхода. За прошедший учебный год не было зарегистрированных конфликтных ситуаций с родителями детей.

**3 блок (анализ образовательного процесса и его результатов):**

В дошкольном учреждении имеется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО, комплект методической литературы для организации и проведения НОД. Работа по музыкальному воспитанию организованна по Программе «Ладушки» авторов И. Каплуновой и И. Новоскольцевой.  
 Образовательный план учреждения был рассчитан на пятидневную рабочую неделю и состоял из 36 учебных недель с 01.09.2016 года по 31.05.2017 года.  
1 – е полугодие составляло 17 недель (с 01.09. по 30.12.2016 года);  
2 – е полугодие составляло 19 недель (с 11.01. по 31.05.2017 года).   
Расписание непосредственно – образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного учреждения и санитарными нормами. Образовательный план предусматривает инвариативную (обязательную) и вариативную (модульную) части. Инвариативная часть реализуется через НОД, вариативная – через НОД и кружковую работу.   
Инвариативная часть представлена следующими направлениями развития:

* познавательное
* речевое направление;
* социально – личностное направление;
* художественно – эстетическое направление;
* физическое направление.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится на основе нормативно - правовых документов, оценки состояния здоровья детей, оценки зрительных нарушений, оценки речевых нарушений, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности.

**3.1. Уровень усвоения выпускниками программы, реализуемой в ДОУ (в сравнении с 2015-2017г.).**

Уровень усвоения воспитанниками образовательной программы, реализуемой в ДОУ за 2015 -2017 г. составил:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015-2016гг. | | 2016 – 2017 гг. |
| 1. | высокий уровень - 36% | высокий уровень - 42% |
| 2. | средний уровень - 58% | средний уровень - 50% |
| 3. | уровень ниже среднего – 6% | уровень ниже среднего – 8% |

Таким образом, наблюдается положительная динамика в усвоении воспитанниками образовательной программы учреждения.

**3.2. Уровень участия воспитанников, результаты конкурсов и др., достижения воспитанников по всем направлениям деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие в конкурсах 2016-2017 год | | | |
| 1 | Детско –юношеский конкурс рисунка и декоративно – прикладного творчества «Лето в зените» | всероссийский | 1 место, 1 место,  1 место, 1 место,  1 место, 1 место,  1 место, 1 место,  2 место, 2 место,  2 место, 3 место,  3 место, 3 место |
| 2 | Конкурс детского творчества «Дом тигра на Амуре» | муниципальный этап регионального | 1 место |
| 3 | Конкурс «Сорок световых лет» | муниципальный | 3 место |
| 4 | Конкурс детского творчества «Воспоминания о лете» | всероссийский | 1 место, 1 место,  1 место, 1 место,  1 место, 1 место,  1 место, 2 место,  2 место, 2 место,  3 место, 3 место,  3 место, 3 место,  3 место, лауреат, лауреат, лауреат, лауреат |
| 5 | Конкурс детского творчества «Хлеб всему голова» | всероссийский | 1 место,  2 место, 2 место,  3 место, лауреат |
| 6 | Конкурс детского творчества «Осенняя мелодия» | всероссийский | 1 место, 1 место,  1 место,  1 место, 2 место,  2 место, 2 место,  3 место, 3 место,  3 место, лауреат, лауреат, лауреат, лауреат |
| 7 | Фестиваль талантов «Звездная дорожка» | муниципальный | благодарность |
| 8 | Конкурс «Юный флорист» | муниципальный этап регионального | 2 место, сертификат участника |
| 9 | Конкурс детского творчества «Заповедная Россия» | муниципальный | 1 место |
| 10 | «Лучший педагог года» | муниципальный | благодарственное письмо |
| 11 | Конкурс детского творчества «Осень» | международный | 1 место, 1 место,  1 место, 1 место,  1 место, 1 место,  1 место, 2 место,  2 место, 2 место,  3 место, 3 место,  3 место, 3 место,  3 место |
| 12 | Экологический конкурс «Зеленая планета – 2016» | муниципальный этап регионального | 1 место, 3 место, сертификат участника |
| 13 | Конкурс детского творчества «Неопалимая Купина» | муниципальный этап регионального | 2 место, дипломы лауреата |
| 14 | Конкурс «В равновесии с природой» | муниципальный этап регионального | 2 место, 3 место, благодарность |
| 15 | Конкурс «Живые богатства планеты» | муниципальный этап регионального | 2 место, 3 место,  3 место, 3 место,  3 место, сертификаты |
| 16 | Творческий конкурс «Живая вода» | муниципальный | 1 место, 2 место,  3 место |
| 17 | Творческий конкурс «По любимым сказкам» | всероссийский | 1 место, 1 место,  1 место, 1 место,  1 место, 1 место,  1 место, 1 место,  1 место, 1 место,  1 место, 2 место,  2 место, 2 место,  2 место, 3 место,  3 место, 3 место, |
| 18 | Интеллектуальный конкурс «Математическая Мозаика» | муниципальный | грамота за участие |
| 19 | Музыкальный конкурс «Журавушка» | муниципальный этап регионального | 2 место |
| 20 | Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» | муниципальный | грамота за учас-тие |
| 21 | Конкурс чтецов «Спасибо деду за Победу!» | муниципальный | грамота за учас-тие |
| 22 | Конкурс детского рисунка «Соседи наши друзья!» | муниципальный | 2 место, 3 место,  3 место, благодар- ности |
| 23 | Конкурс детского рисунка «Дорожный калейдоскоп» | муниципальный | Сертификаты участников |
| 24 | Конкурс «Водные баталии» | муниципальный | грамота |
| 25 | Конкурс «Веселые старты» | муниципальный | грамота |
| 26 | Творческий конкурс «Заповедное чудо» | муниципальный | 1 место |
| 27 | Творческий конкурс «Рукотворное чудо» | муниципальный | 1 место, 1 место,  2 место |
| 28 | «Лучший педагог – 2016 года» | муниципальный | благодарственной письмо |
| 29 | «Зеленая планета – 2016» | муниципальный этап регионального | 1 место, 3 место |
| 30 | «Безопасный переход» | муниципальный | грамота в номи-нации |
| 31 | «Портрет волшебницы Воды» | муниципальный | 1 место, 3 место |
| 32 | «Современное занятие (НОД): работаем по ФГОС ДО» | муниципальный | 2 место |
| 33 | «В равновесии с природой» | муниципальный этап регионального | 1 место  2 место  3 место  3 место |
| 34 | «Живые богатства планеты | муниципальный этап регионального | 1 место  3 место |
| 35 | «Космические дали» | муниципальный | 3 место |
| 36 | Лаборатория творческого мастерства | всероссийский | 1 место  1 место  1 место  2 место  3 место |
| 37 | «Золотая медаль» | всероссийский | 2 место  2 место |
| 38 | «Солдатские будни» | муниципальный | 2 место |

Таким образом, за 2016 – 2017 учебный год педагоги и воспитанники МДОБУ д/с № 11 активно участвовали в 38 конкурсах различного уровня и имеют высокие результаты участия.  
Результативность следующая:

- Международный уровень – 1 место (7), 2 место (3), 3 место (5);  
- Всероссийский уровень – 1 место (34), 2 место (18), 3 место (16);   
- Региональный уровень – 1 место (4), 2 место (2), 3 место (3);   
- Муниципальный уровень – 1 место (12), 2 место (11), 3 место (16).

**3.3. Анализ воспитательной работы (качество проведения и эффективность мероприятий; общая характеристика воспитательной работы)**

Воспитательный процесс в ДОУ носит непрерывный характер, проходит через всю систему образования воспитанников и реализуется по различным направлениям:

* экологическое,
* физическое,
* эстетическое,
* трудовое,
* нравственно-патриотическое,
* музыкальное,
* интеллектуально-познавательное

1. Работая над экологическим воспитанием дошкольное учреждение исполь-зует разнообразные формы:  
- НОД по ознакомлению с окружающим (согласно расписания),   
- тематические экскурсии (опытный участок МБУ «ЕСпБ г. Зеи», парк 40 - летия Победы, экологическая тропа ДОУ),   
- экологические месячники, акции («Елочка», «Озеленение», «Раскрасим детский сад вместе», «Мастерилки»),  
- выставки рисунков («Зеленая планета», «Мой край родной», «Царица - водица!» и др.),  
- поделок (из овощей, из бросового материала, из пробок, из ложек, из мусор-ных пакетов, из природного материала и др.),  
- экологические декады.  
 Анализ показал, что в процессе системной работы педагогов с детьми и родителями  повысился уровень экологических представлений у всех участни-ков образовательного процесса. Педагоги продолжают работу по формирова-нию тесного контакта ребенка с природой, с растениями и животными, знако-мят с проблемами охраны и защиты природы от вредных факторов. Этому спо-собствовало приобретение новых наглядных и методических пособий, изготов-ление схем и моделей для развития словарно-логического мышления. При по-полнении предметной среды в групповых поисково - исследовательских цен-трах особое внимание уделялось наличию опытнического оборудования, схем, моделей, макетов.

2. Для осуществления системы физического воспитания состоящей из занятий, утренней гимнастики, подвижных игр, физкультурных праздников и досугов, используется весь имеющийся физкультурный инвентарь. Системати-чески проводится проверка состояния физкультурного оборудования, с составлением акта проверки. Большое внимание уделяется профилактике плос-костопии и осанки. Воспитатели используют разнообразное нетрадицион-ное  оборудование.  
 Занятия проводятся во всех возрастных группах в соответствие с плани-рованием, 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 раз на улице.   
 Эстафеты, игры, аттракционы, соревнования являются незаменимой частью всех мероприятий проводимых в учреждении. Так, на «День Защитника Отечества», «Осеннее развлечение», «Новый год», «День смеха», «День защиты детей».

**Выводы:** Для качественного проведения физкультурных занятий с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО и для активизации работы с родителями (законными представителями) по пропаганде и ведению здорового образа жизни учреждению необходим инструктор по физической культуре.

3. Работа по художественно - эстетическому направлению воспитанников ведётся через изобразительную деятельность:   
- НОД по изобразительной деятельности (лепка, аппликация, рисование, ручной труд),  
- дополнительные образовательные услуги (кружки «Умельцы»),   
- участие в конкурсах рисунков, декоративно – прикладного творчества (см. таблицу «Конкурсы»),  
- совместные с родителями и педагогами мастер – классы («Поздравительная открытка», «Квилинг» и др.),  
- продолжает свою работу мини-музей «Русская изба»,  
- «Комната сказок».  
Воспитатели проводят НОД и развлечения, используя предметы русского быта как наглядный материал, который находится в данных помещениях.  
 Во всех возрастных группах созданы художественно - эстетические центры. В течение года происходит пополнение материалов для развития творчества детей, нетрадиционного рисования.  
Система эстетического воспитания состоит из:   
  
**Выводы:** Эстетическое воспитание в дошкольном учреждении находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют многочисленные победы воспитателей и воспитанников учреждения в конкурсах различного уровня. Дошкольное учреждение закреплено за наполнением стенда расположенного в торгово-офисном центре «Пирамида», обновление которого происходит каждые две недели.

4. Система трудового воспитания состоит из:

* дежурства воспитанников по столовой,
* дежурство по занятиям и уголку природы,
* трудовыми поручениями на прогулках,
* совместными с родителями трудовыми десантами,
* трудовыми субботниками.

5. Система нравственно - патриотического и музыкального воспитания тесно связаны между собой и представлены комплексом мероприятий, таких как: развлечения, совместные с родителями праздники, проведение тематических НОД, тематические встречи, работа по проектам и т.д.

В ДОУ успешно реализуются проекты по разным направлениям.

Долгосрочные проекты: по нравственному воспитанию - «Мы жители одной планеты» (подготовительная группа, воспитатель Л.Н. Платыгина), по правовому воспитанию - «Права и обязанности родителей (законных представителей)» (вторая младшая группа, воспитатель Л.Л. Андрусенко).

Краткосрочные проекты: по экологическому воспитанию «Огород на подоконнике» (старшая группа, воспитатель Т.В. Вандо), «Игры нашего детства» (подготовительная группа, воспитатель Л.Н. Платыгина).  
 Осуществляя работу по различным направлениям воспитания, педагоги используют разнообразные формы и методы, применяя современные технологии для организации и проведения воспитательных мероприятий.

Педагоги большое внимание в учебном 2016 - 2017 году уделяли современным подходам к проведению воспитательных мероприятий. В детском саду активно использовались ИКТ-технологии при проведении групповых родительских собраний и информационных встречах (педагоги Л.Л. Андрусенко, Т.В. Вандо, И.В. Вехова, Ю.Н. Андросик, Л.Н. Платыгина), праздниках и развлечениях (Л.Н. Платыгина, А.М. Зевакина, А.А. Ведерникова), при проведении НОД (все педагоги учреждения).

Одна из задач всего педагогического коллектива является единение, сплочение семьи, установление взаимоотношений родителей и детей, создание комфортных условий для ребенка в семье, а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей и условий семейного воспитания ребенка.

Ежегодно проходит месячник «Семья». В его рамках проводятся следующие мероприятия:

* Спортивный досуг «Олимпийская семья»;
* Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»;
* Трудовой десант по высадке растений;
* Трудовой десант по оформлению территории детского сада;
* Организация выездных тематических экскурсий (аэропорт, спортивный комплекс, Зейский заповедник, пожарная часть ПЧ -10, пекарня ЧП Базилевская, детская школа Искусств);
* Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь ДОУ во всех видах деятельности.

Родители – активные участники работы Управляющего совета учреждения.

**Выводы:** В целом работа с родителями удовлетворительная. Но эту работу нужно постоянно совершенствовать, применяя и новые технологии, и формы, и методы.

В детском саду в начале и конце года была проведена анкета среди родителей «Степень удовлетворенности родителей услугами ДОУ». В анкетировании приняли участие родители всех возрастных групп. Степень удовлетворенности услугами учреждения на начало года - 92%, в конце года степень удовлетворенности составила – 98%.

**4 блок (состояние работы с педагогическими кадрами и её результативность)**

**4.1.** Основная методическая тема дошкольного учреждения на 2016 - 2017 учебный год: «Создание условий для реализации современных целей дошкольного образования в ФГОС ДО».

Работа с кадрами в 2016-2017 учебном годубыла направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.  Обязательным условием достижения нового качества образования, является высокая квалификация педагогов. Составлен план  прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В настоящий момент, в дошкольном учреждении кадровая ситуация является стабильной, вакансий в учреждении нет.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Число педагогов, %** | | | | | |
| **2014-2015** | | **2015-2016** | | **2016-2017** | |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Укомплектованность штата | 8 | 100 | 8 | 100 | 8 | 100 |
| Образование:  Высшее профессиональное | 1 | 12,5 | 2 | 25 | 3 | 37.5 |
| среднее профессиональное | 6 | 75 | 5 | 62.5 | 4 | 50 |
| Квалификационные категории:  высшая | 1 | 12,5 | 2 | 25 | 2 | 25 |
| первая | 6 | 75 | 3 | 37.5 | 3 | 37.5 |
| вторая | - | - |  |  |  |  |
| соответствие занимаемой должности | 1 | 12,5 | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 |
| Педагогический стаж:  до 2 лет | - | - |  |  |  |  |
| от 2 до 5 лет | 1 | 12,5 | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 |
| от 5 до 20 лет | 4 | 50 | 4 | 50 | 3 | 37.5 |
| более 20 лет | 3 | 38 | 3 | 38 | 4 | 50 |
| Средний возраст педагогов | 40 |  | 40 |  | 42 |  |

Учебный – воспитательный процесс, в течение 2016 - 2017 учебного года, осуществляли 8 педагогов. По тарификационным спискам значится по 1 ставке - 5 воспитателей, по 0,8 ставки - 2 воспитателя, 0,8 ставки музыкального руководителя. Из них высшую квалификационную категорию имеет – 2 педагога, 1 квалификационную категорию имеют - 3 педагога, соответствие занимаемой должности - 1 педагог и без категории – 2 педагога.  
 Работа по стимулированию мотивации педагогов в повышении образовательного и профессионального уровня привела к следующим результатам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | 2014-2015 кол-во / % | 2015-2016 кол-во / % | 2016-2017 кол-во % |
| Высшая | 1чел. / 12.5% | 2 чел./25% | 2 чел./25 % |
| Первая | 6 чел. / 70 % | 4 чел./50% | 3 чел./37.5% |
| Соответствие | 1 чел. / 12.5% | 1 чел./12.5% | 1 чел./ 12.5 |

Таким образом, квалификационный уровень педагогического коллектива колеблется в связи с объективными причинами (декретный отпуск основных воспитателей).

**Выводы:** На сегодняшний день работу в данном направлении можно считать успешной, но требующей продолжения на два последующих учебных года, до 2019 года. В перспективе планируем повысить квалификационный уровень воспитателей на первую и высшую категории.

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнёрами в деле воспитания и развития дошкольников, опытный участок МБУ «ЕСпБ г. Зеи», детская поликлиника, Детская школа Искусств, городской краеведческий музей, выставочный зал ДК «Энергетик», МОАУ ДОД ДДТ «Ровесник», МОУ ФОК, Зейский заповедник.  
  
**4.2. Организация и содержание деятельности педагогического совета, методического совета.**

Основной целью методической работы является обеспечение непрерывного совершенствования квалификации педагогов, содействие повышению их профессиональной компетентности, организации проведения НОД в соответствии с ФГОС ДО.

Определены направления работы методической службы:

* создание системы поддержки профессионального роста педагогов;
* обновление и совершенствование знаний педагогов в методике проведения НОД в соответствии с ФГОС ДО;
* изучение и внедрение в практику работы современных педагогических технологий, активных форм и методов в соответствии с ФГОС ДО;
* выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Направленность и задачи методической работы выявляют потребности педагогов в развитии и самосовершенствовании, оценивается деловой, нравственный и творческий потенциал.

В 2016 - 2017 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой: «Создание условий для реализации современных целей дошкольного образования в ФГОС ДО».

В структуру методической службы МДОБУ д/ № 11 входят:

* педагогический совет;
* творческие группы педагогов - «Радуга», «Исследователи», «Сотрудничество», «Интернет-группа»;
* совет педагогов –наставников;
* консультативный пункт для родителей (законных представителей) воспитанников.

В ДОУ организована система «Методического дня» (каждый четверг), по следующим темам:

|  |  |
| --- | --- |
| Форма работы | Педагогические мероприятия |
| Педагогические советы | 1. «Основные направления работы дошкольного учреждения на 2016 – 2017 учебный год».  2. «Метод проектов в ДОУ как эффективная форма организация поисково - исследовательской деятельности дошкольников, помогающий успешной реализации ФГОС ДО. Новые формы проектной деятельности с родителями воспитанников. Диссеминация опыта работы».  3. «Совершенствование системы реализации образовательных инициатив семей воспитанников ДОУ. Новые формы сотрудничества с родителями. Диссеминация опыта работы».  4. «Творческий подход деятельности воспитателя в организации образовательно – воспитательного процесса. Усовершенствование технологии поддержки индивидуальности и инициативы детей».  5. «Результаты работы ДОУ за учебный год, достижения, актуальные проблемы воспитания и обучения, задачи на новый учебный год.  Летняя оздоровительная компания в ДОУ». |
| Семинары - практикумы | 1. «По вопросам ведения ФГОС для педагогов ДОУ. Устранение профессиональных затруднений».  2. «Родители – дети – педагоги. Единые требования к воспитанию всесторонне развитого ребенка. Значение роли родителей в интеграции и реализации образовательных областей ФГОС ДО».  3. «Условия для развития детской инициативы через игровую деятельность». |
| Педагогические часы | 1. «Планирование воспитательно – образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО. Рабочие программы».  2. «Современные подходы к организации образовательного процесса согласно ФГОС. Мотивация – как основной фактор эффективности». 3. «Формирование банка идей по организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ». |
| Консультации | 1. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников».  2. «Искусство говорить с детьми».  3. «Реализация ФГОС в ДОУ».  4. «Организация проектной деятельности старших дошкольников».  5.«Организация работы с воспитанниками в свободной деятельности».  6. «Почему ребенку нужна игра и какие игрушки нужны детям?».  7. «Новые подходы в ознакомлении детей с художественной литературой».  8. «Развитие творческих способностей детей».  9.«Организация работы с воспитанниками в летний период». |
| Творческие группы | 1. «Радуга» - участие в разработке методических мероприятий, положений о конкурсах, выставках, акциях, проводимых внутри учреждения, отбор и оформление материалов для конкурсов разного уровня и др. 2.«Исследователи» - разработка и внедрение проектов в педагогический процесс, оказание консультативной помощи в проектной деятельности педагогов. 3.«Сотрудничество» - организация и подведение итогов мониторинга воспитанников, педагогов, родителей.  4. «Интернет -группа» - работа с ИКТ, ведение сайта ДОУ |
| Мастер - класс | 1. «Картины на стекле» 2. «Витраж» 3. «Работа с бросовым материалом». 4. «Мастерилка из природного материала». |

**4.3. Качество работы методических формирований (МО, творческих групп, школ молодого воспитателя).**

В ДОУ функционирует 4 творческие группы: «Исследователи», «Сотрудничество», «Интернет – группа», «Радуга». Работа в каждой из групп осуществлялась в соответствии с планом работы на учебный год.

Качество работы творческой группы «Радуга» и «Сотрудничество» прослеживается в профессиональном и творческом росте педагогов, в эстетичном оформлении здания и территории ДОУ, музыкального зала к праздникам, оказании дополнительных услуг, участии в профессиональных конкурсах и повышении квалификации.  
**4.4. Участие педагогов в городских МО.**

Все воспитатели детского сада, в течение года принимали участие в работе городских МО по своим возрастным группам. Постоянная связь деятельности методической службы с методическими объединениями педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого педагога.

**4.5. Формирование, изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.**

Старший воспитатель МДОБУ д/с № 11 Андросик Ю.Н., воспитатель высшей квалификационной категории, представила свой педагогический опыт по теме: «Литературная гостиная как эффективная форма работы по нравственному воспитанию» на муниципальном семинаре – практикуме «Интерактивные формы работы с родителями». Платыгина Л.Н., воспитатель первой квалификационной категории стала призером (2 место) муниципального конкурса среди педагогов дошкольного образования «Современное занятие НОД: работаем по ФГОС ДО». В течении всего учебного года на городских МО в своих возрастных категориях свой опыт презентовали: Ведерникова А.А., Вехова И.В., Андрусенко Л.Л..

**4.6. Чей опыт на уровне города, и по какой теме рекомендуете заслушать, обобщить и распространить.**

Опыт воспитателя Платыгиной Л.Н. по теме «Организация работы и новые формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников».

**Выводы:**

1. Созданная система методической поддержки воспитателей дошкольного учреждения полностью удовлетворяет педагогический коллектив. Методическая работа велась согласно годовому плану, все поставленные и принятые на первом педагогическом совете годовые задачи реализованы в полном объеме.

2. Активность педагогов дошкольного учреждения в работе городских МО удовлетворительная.

3. Продолжать совершенствовать работу по накоплению и распространению передового педагогического опыта.

**5 блок (информационное обеспечение образовательного процесса)**

**5.1.** В дошкольном учреждении имеется библиотека методической и художественной литературы. Фонд наглядных и дидактических пособий пополняется по возможности.

**5.2.** В МДОБУ д/с № 11 в наличии 4 компьютера, 1 мультимедийная установка. Данное оборудование постоянно и активно используется для организации и проведения воспитательно - образовательного процесса.

**5.3.** Работа сайта учреждения.

На сайте дошкольного учреждения имеются все разделы и закладки в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785.   
Идёт регулярное (один раз в неделю) наполнение и обновление его разделов.

**5.4.** Использование интернет - ресурсов.

Педагоги МДОБУ д/с № 11 активно используют в работе современные педагогические и интерактивные компьютерные технологии.

**Выводы:** Все педагоги учреждения владеют ИКТ. В рамках методической и аналитической деятельности они активно используют презентации, электронные таблицы, позволяющие реализовать мониторинг психофизического и социально-личностного развития дошкольников, используют возможности интернет-сети для повышения информированности общественности о деятельности ДОУ и повышения своей квалификации.

**6 блок (учебно-материальная база и финансовое обеспечение деятельности ОУ)**

**6.1.** **Сохранение имущества, энергосбережение, соблюдение светового и теплового режима.**

В дошкольном учреждении разработан перечень мероприятий по энергосбережению, соблюдению светового и теплового режима.

**6.2.** **Развитие (обновление) материально-технической базы.**

В системе ведётся работа по сохранению имущества дошкольного учреждения. Проведена инвентаризация имущества во всех кабинетах, назначены ответственные за сохранность учебно-методического и наглядного материала. В ходе подготовки к новому 2016-2017 учебному году были осуществлены следующие работы:

– произведён косметический ремонт в 4 групповых, приемных и туалетных помещениях;

– оборудованы дополнительные развивающие зоны для организации детской деятельности в групповых комнатах;

– оборудованы дополнительные развивающие зоны для организации платных дополнительных образовательных услуг.

Продолжена работа по развитию материальной базы МДОБУ д/с № 11.

Проведена промывка системы отопления, произведены проверка наличия цепи между заземленными установками и элементами заземленной установки, проверка работоспособности внутреннего противопожарного трубопровода, обследовано технологическое оборудование.Проведённые мероприятия помогли обеспечить беспрерывное функционирование учреждения в зимний период.  
 Территория детского сада предмет постоянной заботы коллектива ДОУ. Творческие находки педагогов и других сотрудников учреждения позволяют сделать каждый уголок прогулочного участка интересным и познавательным для ребенка.Экологическая тропа, начинаясь от центрального входа, проходит по территории детского сада и имеет своей целью организацию трудовой и познавательной деятельности детей. Большую площадь на территории занимают цветники и газоны. Учитывая особенности детского восприятия, мы поселили на каждой клумбе игрового персонажа, придумали для него маленькую историю и при организации труда, наблюдений, поисковой деятельности воспитанников, используем эти находки. Педагоги детского сада своими руками готовят авторские пособия, обеспечивая многофункциональность, эстетичность, качество и дидактическую ценность.  
 **6.3. Организация внебюджетной деятельности привлечённых средств**

В результате внебюджетной деятельности администрации МДОБУ д/с № 11 за 2016 – 2017 учебный год материальная база пополнилась:

- краска - 10000 руб.

- доски 6000 руб.

- песок 3500 руб.

- шурупы, гвозди 2500 руб.

- цемент 3500 руб.

- шланг для полива 8*00*руб.

- рассада цветов – 2000 руб.

Таким образом, администрацией МДОБУ д/с № 11 привлечено для нужд учреждения около 60 000 руб..

**6.4. Перспективы развития платных образовательных услуг.**

Дополнительными платными образовательными услугами в начале года было охвачено 22 человека, что составляет 22,2%. К концу года 2 человека, что составило 2 %. Снижение потребности родителей (законных представителей) в дополнительных услугах обусловлено не своевременным оформлением отчетной документации по оказанным услугам и низким уровнем платежеспособности контингента родителей (законных представителей).   
 По-прежнему в учреждении на платной основе готовы осуществлять деятельность кружки: «Грамматика в стихах и сказках», «В гостях у сказки», «Умельцы», «Степ-аэробика», «День рождения», фитобара.

**Выводы:** Учреждение по прежнему нуждается в обновлении материально - технической базы, в современной детской мебели, игровом уличном комплексе и т.д.

**7 блок (санитарно - гигиенические и медицинские условия, обеспечивающие жизнедеятельность ОУ)**

**7.1. Создание в ОУ необходимых санитарно-гигиенических условий.**

В дошкольном учреждении созданы необходимые санитарно - гигиенических условия, для проведения всего образовательного процесса, согласно СаНПиНу. Штат сотрудников, осуществляющих присмотр и уход укомплектован полностью на каждой возрастной группе, пищеблоке, прачечной, который обеспечен всем необходимым производственным инвентарем, оборудованием и моющими средствами.

**7.2. соблюдение санитарно-гигиенических требований и норм организации обучения и воспитания.**

Рабочий план ведения воспитательно - образовательного процесса составлен согласно допустимым нормам учебной нагрузки. Максимальный объем нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе для второй младшей группы - 385 часов, средней группы - 420 часов, старшей группы - 525 часов, подготовительной группы - 595 часов.В течение учебного года обязательно, соблюдается баланс между непосредственно – образовательной деятельностью, игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка. Педагогами широко используются как в специально организованной деятельности, так и при проведении режимных моментов физкультминутки, динамические паузы, дыхательная и пальчиковая гимнастика.  
 Учебный год начинается с 01 сентября, заканчивается 31 мая; с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период. В летнюю оздоровительную компанию девизом, которой является лозунг: «Воздух, солнце и вода - наши лучшие друзья!», утренний приём детей и физкультурная зарядка осуществляются на улице, все занятия с детьми (в игровой форме, в виде досугов и развлечений) в течение дня, так же проводятся  на улице.

**Выводы:** В учреждении созданы оптимальные условия для обучения и воспитания детей, работа всех структурных подразделений ДОУ направлена на строгое соблюдение санитарно - гигиенических требований.

**8 блок (внутреннее руководство и контроль)**

**8.1.** **Результативность управленческой деятельности администрации ОУ, эффективность принимаемых управленческих решений.**

Контрольная функция является неотъемлемой частью управленческой деятельности. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений. В результате недооценки функции контроля, снижается эффективность работы учреждения. Контрольно-инспекционная деятельность носит плановый характер, осуществляется на диагностической основе с помощью методов контроля: наблюдения, анализа документации, анкетирования, изучения продуктов детской деятельности. В МДОБУ д/с № 11 используются такие виды контроля как комплексный, сравнительный, тематический, текущий, предупредительный, оперативный, взаимопроверки, самоконтроль.  
 Целью тематического контроля в учреждении на протяжении последних лет является привлечение внимания коллектива к задачам, которые решаются недостаточно успешно.  
 С сентября 2016 года по май 2017 года прошли 3 тематические проверки:   
1. «Состояние предметно - развивающей в соответствии с ФГОС ДО»; 2. «Качество проведения непосредственной образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО»;

3. «Организация исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».

Контроль проводится систематически и дифференцированно. Существует гласность контроля: с итогами контроля коллектив знакомится на педагогических советах и производственных совещаниях.

Персональный тематический контроль с целью изучения системы работы воспитателя А.М. Зевакиной позволил выявить слабые места в планировании учебно - воспитательной работы и позволил чётко сформулировать задачи взаимодействия на 2017-2018 учебный год.   
 На предупредительном контроле, в данный момент, находится воспитатель А.А. Ведерникова. При контроле её деятельности проверялась готовность к рабочему дню, составление календарных планов, владение методикой воспитания и обучения дошкольников. Предупредительный контроль предупреждает возникновение недостатков, применяется по отношению к вновь поступившим на работу, при внедрении новых технологий и программ.  
 На оперативном контроле администрации ДОУ стояли вопросы: «Выполнение правил ВВП», «Утренний прием», «Организация прогулок», «Выполнение инструкций по охране труда», «Адаптационный период», «Организация питания в группах», «Двигательная активность детей в течении дня», «Соблюдение профилактических мероприятий по сезонному росту заболеваний ОРВИ и гриппа» и др.  
 В деятельности администрации образовательного учреждения постоянно возникает необходимость подведения результативности работы за разные периоды, по самым разным вопросам. Инструментарием здесь является итоговый контроль. Так, результаты непрерывного воспитательно – образовательного педагогического процесса в 2016 - 2017 учебном году рассматривались дважды: в начале и по окончании учебного года, что позволило скорректировать учебно-воспитательный процесс, чётко выстроить задачи, оценить результативность работы коллектива педагогов и специалистов, выстроить систему контроля на текущий и предстоящий учебный год.  
 На самоконтроле находятся педагоги - стажисты: Вандо Т.В., Андрусенко Л.Л..  
 Годовой план внутреннего контроля выполнен. Итоги контроля рассматривались и обсуждались на педагогических советах, общих собраниях трудового коллектива, планерных совещаниях. Систематически проверяется выполнение рекомендаций и предложений, полученных в ходе контроля. Совершенствование управления общеобразовательным учреждением находится в прямой зависимости от проведения контроля в различных его видах и формах, на основе которого принимаются объективные управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений. Именно контроль в образовательном учреждении способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса.

**Выводы:** 1. Годовой план ВК реализован полностью. Результаты контроля протоколируются и являются неотъемлемой частью принятия управленческих решений руководителя и старшего воспитателя. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для дальнейшего планирования всей работы с кадрами.

**9 блок (нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ, локальные нормативные документы)**

**9.1. Какие нормативные локальные акты разработаны в учреждении в текущем году.**

1. «Программа энергосбережения»;

2. «Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками»;

3. Дополнения и изменения к Положение об оплате труда работников МДОБУ д/с № 11

4. Внесение изменений коллективный договор на 2015-2018гг.;

5. «Положение об обработке и защите персональных данных»;

6. «Положение о психолого - медико - педагогической комиссии»»;

6. Внесение изменений в Паспорт по антитеррористической безопасности;

7. Внесение изменений в Паспорт дорожной безопасности;

**Выводы:** В учреждении идёт активная работа по созданию нормативно - правовой базы для устойчивого функционирования учреждения в современном правовом поле**.**

**10 блок (результаты реализации программы развития учреждения)**

Программа развития дошкольного учреждения, реализована не полном объеме:

**Модуль «Информатизация».**

Завершен процесс интеграции ИКТ в постоянную практику работы педагогического коллектива, что значительно повысило уровень профессионализма педагогических кадров и использования ими в профессиональной деятельности современных информационных технологий - (100%).

**Модуль «Кадровый потенциал».**

В системе ежемесячно согласно заработанным баллам, идёт планомерная поддержка и материальное поощрение творчески работающих педагогов, за счёт средств стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников МДОБУ д/с № 11 - (100%).

**Модуль «Одаренные дети».**

Продолжается поддержка воспитанников, проявивших способности к определённым видам деятельности, оказание им материальной помощи для творческого самовыражения в конкурсах различной тематики (100%).

**Модуль «Школа педагогического всеобуча».**

1. Бочко К.Е. – повар, является студенткой 4 курса заочного отделения БГПУ отделения ПиМНО;

2. Гаврилова Н.Е. - помощник воспитателя, является студенткой 4 курса, заочного отделения по направлению «Дошкольное образование» ГПОАУ Амурской области «Амурский педагогический колледж»,

но, Программа развития, остаётся не выполненной, по следующим направлениям:

**Модуль «Капитальный ремонт»**1.Требует подтверждения проведения капитального ремонта специалистами аккредитованной организацией совместно с сотрудниками отдела архитектуры и градостроительства администрации города Зеи.

В ежегодном «Акте технического состояния здания МДОБУ д/с № 11» от 25.04.2017 года, составленном специалистами ХЭО МКУ «ЦОБАУ г.Зеи» ведущим инженером Свиридовой А.В. и ведущим инженером Потаповой С. В. добавлены новые характеристики оценки технического состояния здания такие как: произвести замену козырьков на эвакуационных выходах, выполнить примыкания и водоотвод ; необходим капитальный ремонт на пищеблоке учреждения.

2. Для создания полных условий безопасного пребывания воспитанников, в здании, на территории учреждения и реализации модуля **«Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности» на 100%**, необходимо установление снаружи дошкольного учреждения камер видеонаблюдения, что требует серьёзных финансовых вложений.

**Выводы:** Не реализованы направления (модули) Программы развития, требующие бюджетного финансирования.

**11 блок (общественное участие в управлении ОУ)**

**Коллегиальные органы самоуправления, имеющие управленческие полномочия, закреплённые уставом учреждения (какие, анализ).**

В ДОУ активно функционирует Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Управляющий совет работает на основе «Положения об Управляющем совете МБОДУ д/с11» и в соответствии с годовым планом работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Наличие (указать форму) | Количество проведенных заседаний  Темы: |
| 2016 - 2017 | Управляющий совет | 1.«Организация и практическая помощь родителей воспитанников дошкольному учреждению. Косметический ремонт дошкольного учреждения, установка сантехнического оборудования и др.» 2. « Пополнение материально-технической базы ДОУ». 3.«Организация работы ДОУ в летний период. Привлечение спонсорских средств». |

Деятельность Управляющего совета складывается из работы групповых комитетов, состоящих из наиболее активных родителей. Групповые комитеты решают насущные проблемы взаимодействия с учреждением, для комфортного создания условий получения образования воспитанниками. Это - помощь воспитателям в организации выставок, конкурсов, концертов, утренников, фестивалей; благоустройство групповых и прогулочных участков; ремонт групп и территории ДОУ; помощь в изготовлении малых архитектурных форм; наполнение мешка Деда Мороза; шитье праздничных костюмов для детей.

**Выводы:** Работа коллегиальных органов самоуправления за год признана удовлетворительной.

**12 блок. Цели и задачи на будущий учебный год**.

12.1. Пополнение и улучшение материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

12.2. Приобретение методических и дидактических пособий для качественного ведения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

12.3. Повышение качества образования воспитанников через повышение квалификации воспитателей.

12.4. Расширение и улучшение качества дополнительных платных услуг, привлечение учителя – логопеда на платной основе.

12.5. Приведение в соответствие штатного расписания учреждения.

12.6. Введение в штатное расписание инструктора по физической культуре для реализации ФГОС ДО.

**13 блок (предложения на 2017 - 2018 учебный год)**

1.Проведение обучающего семинара - практикума по делопроизводству.

2. Консультации по оформлению и расчетам платных услуг.

**ДОО  
Качество образования  
Результаты участия воспитанников в олимпиадах и конкурсах различных уровней**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Число участников (от ОУ)** | **Количество призовых мест** | | | **Количество поощрительных призов** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Муниципальный уровень** | | | | | |
| Олимпиады | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Интеллектуальные | **2** | **-** | **-** | **-** | **2** |
| НПК | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Спортивные | **14** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Творческие | **60** | **12** | **11** | **16** | **20** |
| **Региональный уровень** | | | | | |
| Олимпиады | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Интеллектуальные | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| НПК | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Спортивные | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Творческие | **20** | **4** | **2** | **3** | **-** |
| **Всероссийский уровень** | | | | | |
| Олимпиады | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Интеллектуальные | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| НПК | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Спортивные | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Творческие | **80** | **34** | **18** | **16** | **-** |
| **Международный уровень** | | | | | |
| Олимпиады | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Интеллектуальные | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| НПК | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Спортивные | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Творческие | **20** | **7** | **3** | **5** | **-** |

**Анализ контингента по территории проживания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество воспитанников** | | **Соотношение** |
| **в районе ОУ, %** | **в др. территориях, %** |
| **2014-2015** | **94** | **-** | **-** |
| **2015-2016** | **94** | **-** | **-** |
| **2016-2017** | **99** | **-** | **-** |

**Уровень запросов социума на образовательные услуги (дополнительные)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **образования** | **Запросы, %** | | |
| **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| логопедическое | **15%** | **30%** | **40%** |
| хореографическое |  |  | **20 %** |

**Условия образовательной среды  
Уровень хронических заболеваний и функциональных расстройств воспитанников, %**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2014-2015** | **2015 - 2016** | **2016-2017** | **Динамика** |
| Болезни глаз, в том числе снижение зрения | **2** | **2** | **5** | увеличение |
| Болезни органов дыхания | **-** | **-** | **-** |  |
| Болезни органов пищеварения | **-** | **-** | **-** |  |
| Болезни сердца | **-** | **1** | **-** | снижение |
| Болезни опорно-двигательного аппарата: сколиоз, плоскостопие | **-** | **1** | **2** | увеличение |
| \* перечисляем заболевания, характерные для вашего ОУ | ОВИ, тубинфицированные | ОВИ, тубинфицированные | ОВИ, тубинфицированные | **стабильно** |

**Травматизм воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Число воспитанников, чел.** | |
| **Всего** | **Получивших травмы** |
| **2014-2015** | **94** | **0** |
| **2015-2016** | **94** | **1** |
| **2016-2017** | **99** | **1** |

**Участие родителей в управлении организацией**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Число родителей, чел.** | **Число родителей, участвующих в управлении, чел.** | **Доля родителей, участвующих в управлении, %** |
| **2014-2015** | **193** | **16** | **8,3 %** |
| **2015-2016** | **160** | **16** | **10 %** |
| **2016-2017** | **193** | **16** | **8,3 %** |

**Дополнительное образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество**  **объединений:** | **Количество**  **воспитанников в них** |
| **2014-2015** | кружков: 7  клубов: | **64** |
| **2015-2016** | кружков: 10  клубов: | **78** |
| **2016-2017** | кружков: 10  клубов: | **64** |

**Государственная – общественная форма управления**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Наличие (указать форму)** | **Количество проведенных заседаний** | **Количество принятых управленческих решений** | **Количество проведенных общих родительских собраний**  **Темы:** | **Количество, проведенных родительских всеобучей**  **Темы:** |
| **2014-2015** | Родительский комитет | 16 |  | 4  «Информационная встреча с родителями вновь прибывших воспитанников»  ««Организация работы в ДОУ по ПДД. Презентация опыта работы»  «Информационная встреча.  Дополнительные образовательные услуги в ДОУ»  «Отчетное собрание по итогам года и предоставлении платных услуг» | 2  «ФГОС в ДОУ»,  «Закон об образовании» |
| **2015-2016** | Управляющий совет | 3 | 6 | 1.«Организация государственно-общественного управления в работе МДОБУ д/с № 11». 2.«Практическая помощь родителей воспитанников дошкольному учреждению. Ремонт группы «Лучики». Прием группа «Полянка»». 3.« Организация работы ДОУ в летний период. Привлечение спонсорских средств». |  |
| **2016 – 2017** | Управляющий совет | 3 | 6 | 1.«Организация и практическая помощь родителей воспитанников дошкольному учреждению. Косметический ремонт дошкольного учреждения, установка сантехнического оборудования и др.» 2. « Пополнение материально-технической базы ДОУ». 3.«Организация работы ДОУ в летний период. Привлечение спонсорских средств». |  |

**Степень удовлетворенности родителей качеством образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Степень удовлетворенности | |
| На начало года | На конец года |
| **2014-2015** | **92%** | **100%** |
| **2015-2016** | **90%** | **97%** |
| **2016-2017** | **92%** | **98%** |

**Ресурсное обеспечение  
Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Число педагогов, %** | | | | | |
| **2014-2015** | | **2015-2016** | | **2016-2017** | |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Укомплектованность штата | 8 | 100 | 8 | 100 | 8 | 100 |
| Образование:  Высшее профессиональное | 1 | 12,5 | 2 | 25 | 3 | 37.5 |
| среднее профессиональное | 6 | 75 | 5 | 62.5 | 4 | 50 |
| Квалификационные категории:  высшая | 1 | 12,5 | 2 | 25 | 2 | 25 |
| первая | 6 | 75 | 3 | 37.5 | 3 | 37.5 |
| вторая | - | - |  |  |  |  |
| соответствие занимаемой должности | 1 | 12,5 | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 |
| Педагогический стаж:  до 2 лет | - | - |  |  |  |  |
| от 2 до 5 лет | 1 | 12,5 | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 |
| от 5 до 20 лет | 4 | 50 | 4 | 50 | 3 | 37.5 |
| более 20 лет | 3 | 38 | 3 | 38 | 4 | 50 |
| Средний возраст педагогов | 40 |  | 40 |  | 42 |  |
| Достижения педагогических работников: |  |  |  |  |  |  |
| «Заслуженный учитель» | - | - | - | - | - | - |
| «Отличник просвещения» | - | - | - | - | - | - |
| «Соросовский учитель» | - | - | - | - | - | - |
| «Почетный работник общего образования» | - | - | - | - | - | - |
| Награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ | - | - | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 |
| ПНПО «Лучшие учителя России» | - | - | - | - | - | - |
| Грант Главы г. Зеи «Лучший педагог года» | 1 | 1,25 | 1 | 12,5 | - | - |
| «Учитель года», «Воспитатель года» | - | - | - | - | - | - |
| победители конкурсов… призеры конкурсов…  \*указываем названия конкурсов | 1 - «Дорога без опасности» 3 – «Засветись», 2 – «Калейдоскоп творческих идей» 1 –  «Девиз на конкурс «Педагог года» |  | 1 – «Дидактическая игра по развитию речи»  1 – «Талантоха – 7» 6 – «Талантоха – 8» 4 – «Талантоха – 9» |  | 1.«Современное занятие НОД; работаем по ФГОС ДО»  2. «Лаборатория творческого мастерства»  3. «Педагоги России» | - |

**Повышение квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Педагогические работники** | | | **Руководящие работники** | | |
| **Формы повышения квалификации** | **План**  **(кол-во)** | **Факт**  **(кол-во)** | **% выполнения плана** | **План**  **(кол-во)** | **Факт**  **(кол-во)** | **% выполнения плана** |
| **КПК** | **7** | **8** | **100** | **1** | **1** | **100** |
| **Семинары** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Вебинары** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Дистанционное обучениие** | **0** | **7** | **100** | **0** | **0** | **0** |

**Профилактика правонарушений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество семей, вызывающих тревогу по воспитанию** | **Количество в них детей** | **Причина «тревоги»** |
| **3** | **5** | социально – неустойчивое положение, низкий материальный достаток |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| |  | | --- | |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |