

Итоговый анализ МДОБУ детский сад № 11

за 2017 - 2018 учебный год.

Основной целью деятельности МДОБУ д/с № 11 в данном учебном году являлось: обеспечение организационно - методических условий для эффективного ведения ФГОС ДО.

Основными задачами работы в 2017 - 2018 учебном году были:

- **задача № 1** - Обеспечить качественную реализацию ФГОС дошкольного образования путем пополнения предметно – развивающей среды, улучшения материально – технического оснащения дошкольного учреждения, создания информационных, кадровых и методических условий в соответствии с ФГОС ДО;
- **задача № 2** - Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие трудовой деятельности с воспитанниками путем тесного взаимодействия с родителями (законными представителями);
- **задача № 3** - Продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников с использованием продуктивных методов, приемов, технологий. Повышать педагогическую и информационную компетентность родителей в вопросах развития, воспитания и охраны здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО;
- **задача № 4** - Активизировать работу по развитию дополнительных образовательных платных услуг.

С целью решения данных задач, в соответствии с годовым планом, были разработаны и успешно реализованы следующие методические мероприятия:

Задача № 1.

1. Педагогический совет: «Профессиональная компетентность воспитателя в соответствии с ФГОС ДО».
2. Обучающий семинар по вопросам ФГОС для педагогов ДОУ. Устранение профессиональных затруднений.
3. Педагогический час: «Современные подходы к организации образовательного процесса согласно ФГОС. Мотивация – как основной фактор эффективности».

Задача № 2.

1. Педагогический совет: «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Новые формы сотрудничества с родителями (законными представителями). Диссеминация опыта работы».

2. Семинар-практикум: «Практические методы и приемы организации трудовой деятельности воспитанников».
3. Педагогический час: «Формирование банка идей по организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по трудовому воспитанию».
4. Выпуск печатной продукции (информационные буклеты, памятки, листовки).

Задача № 3.

1. Педагогический совет: «Совершенствование форм и методов работы по физическому воспитанию и укреплению здоровья воспитанников дошкольного учреждения».
2. Консультация «Наша главная цель - укрепление здоровья детей».
3. Семинар – практикум: «Единые требования к воспитанию всесторонне развитого ребенка. Значение роли родителей в интеграции и реализации образовательных областей ФГОС ДО. Родители – дети – педагоги».
4. Выпуск печатной продукции (информационные буклеты, памятки, листовки).

Задача № 4

1. Педагогический совет: «Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении. Эффективность ведения кружковой работы согласно запросам родителей (законных представителей). Диссеминация опыта работы».
2. Консультация: «Организация работы кружков по интересам».
3. Методическая неделя: «Организация дополнительных услуг в соответствии с ФГОС ДО».
4. Выпуск печатной продукции (информационные буклеты, памятки, листовки).

Выводы: Для решения задач годового плана 2017 – 2018 учебного года все запланированные мероприятия были проведены в срок. Годовой план работы реализован в полном объеме.

2 блок (деятельность ОУ, направленная на получение воспитанниками дошкольного образования)

2.1. Охват детей образовательной деятельностью по микрорайону.

МДОБУ д/с № 11 посещают примерно 97 % проживающих в микрорайоне воспитанников. Остальные дети посещают МДОАУ д/с № 15 и МДОБУ д/с № 19.

2.2. Формирование групп и организация их работы:
В дошкольном учреждении функционируют 4 группы:

- 2 младшая группа (с 3-х до 4-х лет);
- средняя группа (с 4-х до 5-ти лет);
- старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет);
- подготовительная группа (с 6-ти до 7 лет).

Наполняемость групп:

Название группы	Количество воспитанников
2 младшая группа «Лучики»	26
средняя «Сказка»	28
старшая «Полянка»	21
подготовительная группа «Ромашки»	23

2.3. Организационно-методическое обеспечение обучения.

Основная цель дошкольного учреждения – это создание благоприятных условий для полноценного образования, воспитания и развития ребенка в дошкольном детстве, формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование разнообразных способностей, подготовка ребенка к жизни в школе и современном обществе. Работа педагогов велась по основным областям: социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

МДОБУ д/с № 11 осуществляет свою деятельность по основной образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО. Использует комплект методической литературы для организации и проведения НОД в соответствии с ФГОС ДО. В учреждении созданы хорошие условия для развития детей от 3 до 7 лет. В группах организована предметно - развивающая среда, имеется наглядный, дидактический и игровой материал для познавательного и интеллектуального развития воспитанников, материал для сюжетных игр, имеются материалы и оборудование для продуктивной деятельности. Созданы условия для развития у детей элементарных естественно-научных представлений. Оформлены поисково-исследовательские центры, укомплектована переносная мини - лаборатория для детского экспериментирования.

Педагогический коллектив осуществляет плановую реализацию ФГОС ДО. На 2017 - 2018 год все педагоги дошкольного учреждения имеют курсовую подготовку в соответствии с ФГОС ДО.

2.4. Характеристика социального положения воспитанников.

Социальный статус семей воспитанников (на 31.05.2018 г.)

№	Всего	%	количество
1.	Всего воспитанников на 31.05.2018		98
	- мальчиков	49 %	48
	- девочек	51 %	50
2	Всего родителей		193
	- работающие родители	77.7 %	150
	- безработные родители	21.8 %	42
	- пенсионеры	0.52 %	1
3	Родители		
	- с высшим образованием	16.1 %	31
	- со средним профессиональным	58 %	112
	- со средним	25 %	48
4	Неблагополучные семьи		
	- всего семей	3,2 %	3
	- в них детей	5,3 %	5
	- из них в ДОУ	4,3 %	4
5	Многодетные семьи		
	- всего семей	15,2 %	15
	- в них детей	19 %	18
	- из них в ДОУ	5.3 %	5
6	Малообеспеченные семьи		
	- всего семей	-	-
	- в них детей	-	-
	- из них в ДОУ	-	-
7	Опекаемые семьи/из них сирот	2%	2/0
8	Неполные семьи		
	- всего семей	21,3 %	20
	- в них детей	34 %	32
	- из них в ДОУ	29 %	27
	- количество семей, где нет отца	27 %	25
	- количество семей, где нет матери	1 %	1
	- воспитываются бабушкой	0 %	0

9	Жилищные условия		
	- частный сектор	36.3 %	70
	- благоустроенное жилье	20.2 %	39
	- общежитие	1,1	1
10	Детей - инвалидов	3	3

Анализ данных социального паспорта дошкольного учреждения показывает, что процент родителей с высшим образованием по-прежнему низкий (16,1%), основная масса родителей имеют среднее профессиональное образование (58%) и среднее образование 25 %. Таким образом, видно, что четвертая часть родителей учреждения имеют только среднее образование.

2.4. Учёт детей, требующих индивидуального педагогического подхода, работа с ними.

На учёте в учреждении стоит 3 неблагополучных семьи, в которых воспитывается 5 детей (социально – неустойчивое положение, низкий материальный достаток, злоупотребление алкоголем). Ещё часть семей находятся на внутреннем контроле администрации детского сада, из – за нестабильности. В детском саду 15 многодетных семей, 2 воспитанника находятся под опекой, 3 ребёнка имеют статус – инвалид и 1 ребенок ограниченные возможности развития. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных методов и форм, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Организована работа консультационного пункта с привлечением специалистов городских организаций.

2.5. Мероприятия по реализации прав детей.

В МДОБУ д/с № 11 ежегодно, с целью разъяснения родителям (законным представителям) их прав и обязанностей по воспитанию детей, повышения правовой грамотности всех участников образовательного процесса, проходит месячник по правовому просвещению. В 2017 - 2018 учебном году проводились следующие мероприятия:

№	Название проведенных мероприятий	Целевая аудитория (воспитанники, учащиеся, родители, педагоги)
1.	Стенды «Права ребенка»	родители и воспитанников
2.	Беседы «Мои права»	воспитанники
3.	НОД «Я имею право»	воспитанники
4.	Информационные буклеты «Правовое воспитание дошкольников»	родители

5.	Папки – раскладки «Права ребенка»	родители, воспитанники
6.	Консультации «Понимаем ли мы друг друга?»	родители
7.	Подборка конспектов НОД и мероприятий по правовому воспитанию	педагоги
8.	Листовки по правовому воспитанию в групповых приемных	родители

2.5. Работа с первоклассниками (преемственность со школой).

В дошкольном учреждении сложилась система оказания помощи родителям (законным представителям) воспитанников будущих первоклассников. Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, врач, медицинская сестра оказывают родителям (законным представителям) консультативную помощь, проводят практические мероприятия по подготовке детей к поступлению в школу. Воспитатели проводят НОД в соответствии с ФГОС ДО, что является первой ступенью к получению полного общего среднего образования.

В результате проведенного итогового мониторинга в 2017 - 2018 учебном году из 23 воспитанников подготовительной группы готовность к школе имеют:

- соответствуют высокому уровню статуса первоклассника - 48%;
- соответствуют среднему уровню статуса первоклассника - 46%;
- соответствуют низкому уровню статуса первоклассника - 6%.



У большинства обследуемых воспитанников сформирована произвольность психических процессов. 94 % воспитанников умеют самостоятельно планировать, осуществлять и контролировать результат определённых действий, выполнять действия по образцу, поддерживать внимание на учебной задаче. У них развито наглядно - образное мышление, способность к

умозаключениям и выводам, установление причинно - следственных связей, отмечается высокий уровень развития тонких движений руки и сенсомоторной координации. Воспитанники обладают достаточным кругозором знаний об окружающем мире, анализ деятельности доказывает развернутость, конкретность сформированных представлений, их системность.

Однако 6% воспитанников не всегда справляются с этой задачей. У них слабо сформированы функции самоконтроля и саморегуляции при выполнении образовательной деятельности.

Анализ бесед с воспитанниками показал, что 44% воспитанников имеют высокий уровень развития связной речи, правильного грамматического строя речи, интонационной выразительности; 50% - средний уровень; у 6% воспитанников отмечается слабое развитие речевой деятельности неправильное звукопроизношение, как следствие снижается уровень содержательности и выразительности грамматического строя речи, нарушения фонематического слуха.

Исходя из полученных результатов, можно говорить о высоком уровне школьной зрелости. Дети имеют верное представление о необходимости обучения, об отличии режимных и организационных моментов в детском саду и школе, имеют базовые знания и представления в разных областях, необходимых для начала обучения в образовательной организации.

Все выпускники 2018 года, посещали подготовительные занятия для будущих первоклассников в школах города. В преемственности с образовательными организациями города закрепились такие формы работы как передача выпускников, идущих в образовательную организацию с характеристикой (по запросу ОО) учителю осуществляющему набор.

Мониторинг успеваемости своих выпускников в начальной школе педагоги дошкольного учреждения осуществляют, посещая открытые уроки по приглашению учителей.

2.6. Организация питания детей и их медицинское обслуживание.

Организации питания в дошкольном учреждении уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Дети получают сбалансированное 4-разовое питание, круглогодично проводится С - витаминизация третьего блюда. В рационе постоянно присутствуют кисломолочная продукция, овощи, фрукты, соки, мясо, рыба. Контроль над качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет бракеражная комиссия, в состав которой входят заведующий детским садом, медицинская сестра, повара ДОО. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, которое составлено с учётом пищевой ценности, калорийности и технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение

санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями в течение 2017 - 2018 учебного года.

Дошкольное учреждение укомплектовано медицинскими кадрами: врач-педиатр - 0,25 ставки, медицинская сестра - 1 ставка. В учреждении имеется лицензированный медицинский и прививочный кабинеты, которые обеспечены медицинским оборудованием, медикаментами, перевязочными материалами и набором неотложной и противошоковой терапии, а также имеется изолятор. Ежегодно проводятся медицинские осмотры воспитанников узкими специалистами. Первичная медицинская помощь детям оказывается непосредственно в дошкольном учреждении (обработка, перевязка ран и ссадин, остановка носовых кровотечений). При необходимости, в ДОУ вызывается бригада скорой медицинской помощи.

Уровень хронических заболеваний и функциональных расстройств воспитанников, %

Показатели	2016-2017	2017 - 2018	Динамика
Болезни глаз, в том числе снижение зрения	5	3	снижение
Болезни органов дыхания	-	9	увеличение
Болезни органов пищеварения	-	2	увеличение
Болезни сердца	-	3	увеличение
Болезни опорно-двигательного аппарата: колиозплоскостопие	2	4	увеличение
*перечисляем заболевания, характерные для вашего ОУ	ОВИ, тубинфицированные		стабильно

Как видно из таблицы - заболеваемость воспитанников за последние 2 года, находится в нестабильном состоянии.

2.7. Организация дополнительных образовательных услуг.

В течение 2017 - 2018 учебного года учреждение предоставляло следующие бесплатные дополнительные образовательные услуги:

- кружок «Юный спортсмен» (физическая культура) в старшей группе;
- кружок «Умные пальчики» (развитие речи и мелкой моторики) в средней группе;
- кружок «Говорушки» (развитие речи) во второй младшей группе;
- «Олимп» (физическая культура) в подготовительной группе;
- кружок «Театр и дети» (театрализованная деятельность) в подготовительной группе.

Общий обхват бесплатными образовательными услугами воспитанников учреждения - 55 человек, что составляет 56 % от общего количества воспитанников.

Платные дополнительные образовательные услуги:

№	Образовательная услуга	Методическое обеспечение	Кол - во воспитанников
1.	«День рождения» проведение праздника	Сценарии развлечений, сайт «Проведение праздников в ДОУ», книга «День рождения» каждый сценарий подбирается индивидуально под воспитанника и согласовывается с родителями (законными представителями)	По запросам
2.	«Умельцы» декоративно – прикладное творчество	Программа по дополнительному образованию, «Ручной труд» И.А. Лыкова,	10 чел.
3.	«Фитобар» профилактика и оздоровление детей	Согласно годового плана фитотерапии	60 чел.
4.	«Степ – аэробика» физическое развитие	Согласно программе по дополнительному образованию	9 чел.

Дополнительными платными образовательными услугами охвачено 79 человек, что составляет 80 % от общего числа воспитанников дошкольного учреждения.

Выводы:

1. Проведение постоянного контроля и целенаправленной работы с семьями воспитанниками группы риска, дало положительный результат - уменьшилось количество семей, требующих индивидуального подхода.

2. Организация дополнительной образовательной деятельности позволяет воспитанникам выйти на более высокий уровень развития, способствует участию воспитанников в различных конкурсах, мероприятиях и получению призовых мест.

3. Ежегодно возрастает потребность в услугах узких специалистов: учителя-логопеда, педагога – психолога, хореографа. На сегодняшний день существует потребность в оказании платных логопедических услуг - 45% желающих, от общего количества.

3 блок (анализ образовательного процесса и его результатов):

В дошкольном учреждении имеется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО, комплект методической литературы для организации и проведения НОД. Работа по музыкальному воспитанию организована по Программе «Ладушки» авторов И. Каплуновой и И. Новоскольцевой.

Образовательный план учреждения рассчитан на пятидневную рабочую неделю и состоял из 36 учебных недель с 01.09.2017 года по 31.05.2018. года. 1 – е полугодие составляло 17 недель (с 01.09. по 30.12.2017 года); 2 – е полугодие составляло 19 недель (с 09.01. по 31.05.2018 года). Расписание непосредственно – образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного учреждения и санитарными нормами. Образовательный план предусматривает инвариативную (обязательную) и вариативную (модульную) части. Инвариативная часть реализуется через НОД, вариативная – через НОД и кружковую работу.

Инвариативная часть представлена следующими направлениями развития:

- познавательное
- речевое направление;
- социально – личностное направление;
- художественно – эстетическое направление;
- физическое направление.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится на основе нормативно

- правовых документов, оценки состояния здоровья детей, оценки зрительных нарушений, оценки речевых нарушений, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства. Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности.

3.1. Уровень усвоения выпускниками программы, реализуемой в ДОУ (в сравнении с 2016-2018г.

Уровень усвоения воспитанниками образовательной программы, реализуемой в ДОУ за 2016 -2018 г. составил:

2016-2017гг.		2017 – 2018 гг.
1.	высокий уровень - 42%	высокий уровень - 48 %
2.	средний уровень - 50%	средний уровень - 46%
3.	уровень ниже среднего – 8%	уровень ниже среднего –6 %

У большинства обследуемых воспитанников сформирована произвольность психических процессов. 94 % воспитанников умеют самостоятельно планировать, осуществлять и контролировать результат определённых действий, выполнять действия по образцу, поддерживать внимание на учебной задаче. У них развито наглядно - образное мышление, способность к умозаключениям и выводам, установление причинно - следственных связей, отмечается высокий уровень развития тонких движений руки и сенсомоторной координации. Воспитанники обладают достаточным кругозором знаний об окружающем мире, анализ деятельности доказывает развернутость, конкретность сформированных представлений, их системность.

Однако 6% воспитанников не всегда справляются с этой задачей. У них слабо сформированы функции самоконтроля и саморегуляции при выполнении образовательной деятельности.

Анализ бесед с воспитанниками показал, что 44% воспитанников имеют высокий уровень развития связной речи, правильного грамматического строя речи, интонационной выразительности; 50% - средний уровень; у 6% воспитанников отмечается слабое развитие речевой деятельности неправильное звукопроизношение, как следствие снижается уровень содержательности и выразительности грамматического строя речи, нарушения фонематического слуха.

Таким образом, наблюдается положительная динамика в усвоении воспитанниками образовательной программы учреждения. Исходя из полученных результатов, можно говорить о высоком уровне школьной зрелости. Дети имеют верное представление о необходимости обучения, об отличии режимных и организационных моментов в детском саду и школе, имеют базовые знания и представления в разных областях, необходимых для начала обучения в школе.

3.2. Уровень участия воспитанников, результаты конкурсов и др., достижения воспитанников по всем направлениям деятельности.

Под руководством педагогов дошкольного учреждения в 2017 – 2018 году воспитанники приняли активное и результативное участие в конкурсах различного уровня:

1	Конкурс детского творчества «День тигра на Дальнем Востоке»	муниципальный этап регионального
2	Конкурс детского творчества «Пернатые друзья»	муниципальный
3	Конкурс «Аист прилетел»	муниципальный
4	Конкурс «Подарки от Аиста»	муниципальный
5	Фестиваль талантов «Звездная дорожка»	муниципальный
6	Конкурс детского творчества «Заповедная Россия»	муниципальный
7	Творческий конкурс «Водная феерия»	муниципальный
	Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	муниципальный
8	Конкурс «Водные баталии»	муниципальный
9	Конкурс «Веселые старты»	муниципальный

Таким образом, воспитанники МДОБУ д/с № 11 участвовали в различных конкурсах и имеют следующие результаты:

№ п/п	Уровень участия	Кол-во	Кол-во	Кол-во
		1 мест	2 мест	3 мест
1	всероссийский	0	0	0

2	региональный	0	0	0
3	муниципальный	6	6	7
4	дошкольный	10	8	8

3.3. Анализ воспитательной работы (качество проведения и эффективность мероприятий; общая характеристика воспитательной работы)

Воспитательный процесс в дошкольном учреждении носит непрерывный характер, проходит через всю систему образования воспитанников и реализуется по различным направлениям:

- экологическое,
- физическое,
- художественно - эстетическое,
- трудовое,
- нравственно-патриотическое,
- музыкальное,
- интеллектуально-познавательное.

1. Работая над экологическим воспитанием дошкольное учреждение использует разнообразные формы:

- НОД по ознакомлению с окружающим (согласно расписания),
- тематические экскурсии (опытный участок МБУ «ЕСпБ г. Зеи», парк 40 -летия Победы и др.),
- экологические месячники, акции («Елочка», «Росток», «Раскрасим детский сад вместе», «Мастерилки»),
- выставки рисунков («Зеленая планета», «Мой край родной», «Царица - водица!» и др.),
- выставки поделок (из овощей, из бросового материала: пробок, ложек, мусорных пакетов, из природного материала и др.),
- экологические декады.

Анализ показал, что в процессе системной работы педагогов с детьми и родителями повысился уровень экологических представлений у всех участников образовательного процесса. Воспитатели продолжают работу по формированию тесного контакта ребенка с природой, с растениями и животными, знакомят с проблемами охраны и защиты природы от вредных факторов. Этому способствовало приобретение новых наглядных и методических пособий, изготовление схем и моделей для развития логического мышления. При пополнении предметной среды в групповых поисково - исследовательских центрах особое внимание уделяется наличию оборудования для проведения опытов и экспериментов, схем, моделей, макетов.

2. Для осуществления системы физического воспитания состоящей из

НОД, утренней гимнастики, подвижных игр, физкультурных праздников и досугов, используется весь имеющийся физкультурный инвентарь. Систематически проводится проверка состояния физкультурного оборудования, с составлением акта проверки. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия и осанки. Воспитатели используют разнообразное нетрадиционное оборудование.

НОД проводится во всех возрастных группах в соответствии с планированием, 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 раз на улице.

Эстафеты, игры, аттракционы, соревнования являются незаменимой частью всех мероприятий, проводимых в учреждении на «День Защитника Отечества», «Осеннее развлечение», «Новый год», «День смеха», «День защиты детей».

Выводы: Для качественного проведения физкультурных занятий с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО и для активизации работы с родителями (законными представителями) по пропаганде и ведению здорового образа жизни учреждению необходимо приобрести спортивный инвентарь, а именно: массажные дорожки, мягкие модули, гимнастические палки, обручи, мячи, скамейки.

3. Работа по художественно - эстетическому направлению воспитанников ведётся через изобразительную деятельность:

- НОД по изобразительной деятельности (лепка, аппликация, рисование, ручной труд),
- дополнительные образовательные услуги (кружок «Умельцы»),
- участие в конкурсах рисунков, декоративно – прикладного творчества (см. таблицу «Конкурсы»),
- совместные с родителями и педагогами мастер – классы («Поздравительная открытка», «Квиллинг» и др.),
- продолжает свою работу мини-музей «Русская изба»,
- «Комната сказок».

Воспитатели проводят НОД и развлечения, используя предметы русского быта как наглядный материал, который находится в данных помещениях.

Во всех возрастных группах созданы художественно - эстетические центры. В течение года происходит пополнение материалов для развития творческих способностей воспитанников, нетрадиционного рисования.

Выводы: Эстетическое воспитание в дошкольном учреждении находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют победы воспитателей и воспитанников учреждения в конкурсах различного уровня. Дошкольное учреждение является постоянным участником творческих выставок организованных в торгово-офисном центре «Пирамида», обновление которого происходит регулярно.

4. Система трудового воспитания состоит из:

- дежурства воспитанников по столовой,

- дежурство по занятиям и уголку природы,
- трудовыми поручениями на прогулках,
- совместными с родителями трудовыми десантами,
- трудовыми субботниками.

5. Система нравственно - патриотического и музыкального воспитания тесно связаны между собой и представлены комплексом мероприятий, таких как: развлечения, совместные с родителями праздники, проведение тематических НОД, тематические встречи, работа по проектам и т.д.

В дошкольном учреждении успешно реализуются проекты по разным направлениям:

- долгосрочные проекты: по правовому воспитанию - «Права и обязанности родителей (законных представителей)» (воспитатель Л.Л. Андрусенко), по физическому воспитанию - «В здоровом теле – здоровый дух!» (воспитатель Добржанская Е.А.), по познавательному развитию - «Дорога и дети» (воспитатель Кобец Л.С.).
- краткосрочные проекты: по экологическому воспитанию - «Огород на подоконнике» (воспитатель Т.В. Вандо), «Игры нашего детства» (воспитатель Л.Н. Платыгина).

Выводы: Осуществляя работу по различным направлениям воспитания, педагоги используют разнообразные формы и методы, применяя современные технологии и техники для организации и проведения воспитательных мероприятий.

Воспитатели детского сада большое внимание уделяют современным подходам к проведению воспитательных мероприятий. Активно используют ИКТ-технологии при проведении групповых родительских собраний и информационных встреч (Л.Л. Андрусенко, Т.В. Вандо, Л.С. Кобец, Е.А. Добржанская, К.Е. Бочко, Ю.Н. Андросик, Л.Н. Платыгина), праздниках и развлечениях (Л.Н. Платыгина, К.Е. Бочко, А.Ю. Альбрехт), при проведении НОД (все педагоги учреждения).

Одна из главных задач всего педагогического коллектива является единение, сплочение семьи, установление взаимоотношений родителей и детей, создание комфортных условий для воспитанника в семье, а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей и условий семейного воспитания ребенка. На протяжении нескольких лет педагоги дошкольного учреждения используют такую форму взаимодействия, как методическая неделя. Эта форма, по обоюдному мнению воспитателей, является эффективной, продуктивной и открытой.

Ежегодно проходит месячник «Семья». В его рамках проводятся следующие мероприятия:

- Спортивный досуг «Семейные Олимпийские игры»;
- Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»;

- Трудовой десант по высадке растений;
- Трудовой десант по оформлению территории детского сада;
- Организация выездных тематических экскурсий (аэропорт, спортивный комплекс, Зейский заповедник, пожарная часть ПЧ - 10, пекарня ЧП Базилевская, ДШИ);
- Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь дошкольному учреждению во всех видах деятельности.

Родители – активные участники работы Управляющего совета учреждения.

Выводы: В целом работа с родителями удовлетворительная. Но эту работу нужно постоянно совершенствовать, применяя новые технологии, формы и методы взаимодействия.

В детском саду в начале и конце года было проведено анкетирование среди родителей: «Степень удовлетворенности родителей услугами дошкольного учреждения». В анкетировании приняли участие родители всех возрастных групп. Степень удовлетворенности услугами учреждения на начало года - 94%, в конце года степень удовлетворенности составила – 98%.

4 блок (состояние работы с педагогическими кадрами и её результативность)

4.1. Анализ результатов методической работы, тема методической работы, динамика повышения квалификации, квалификационной категории; публикации; участие в конкурсах, конференциях; внедрение современных образовательных технологий, ИКТ и ЭОР; наличие и степень взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и др.;

Основная методическая тема дошкольного учреждения на 2017 - 2018 учебный год: «Создание условий для реализации современных целей дошкольного образования в ФГОС ДО».

Работа с кадрами в 2017-2018 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Обязательным условием достижения нового качества образования, является высокая квалификация педагогов. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В настоящий момент, в дошкольном учреждении кадровая ситуация является стабильной, вакансий в учреждении нет.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Показатели	Число педагогов, %		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018

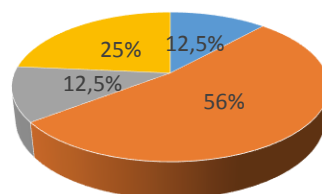
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Укомплектованность штата	8	100	8	100	8	100
Образование:	2	25	3	37.5	0	0
Высшее профессиональное						
среднее профессиональное	5	62.5	4	50	7	88
Квалификационные категории:	2	25	2	25	1	12.4
высшая						
первая	3	37.5	3	37.5	4	50
вторая						
соответствие занимаемой должности	1	12.5	1	12.5	1	11.1
Педагогический стаж:						
до 2 лет						
от 2 до 5 лет	1	12.5	1	12.5	1	11.1
от 5 до 20 лет	4	50	3	37.5	4	44.4
более 20 лет	3	38	4	50	4	44.4
Средний возраст педагогов	40		42			42

Воспитательно - образовательный процесс, в течение 2017 - 2018 учебного года, осуществляли 8 педагогов. По тарификационным спискам значится по 1 ставке - 4 воспитателей, по 0,8 ставки - 2 воспитателя, 0,8 ставки музыкального руководителя, 0,5 ставки – инструктора по физической культуре. Из них высшую квалификационную категорию имеют – 1 педагог, 1 квалификационную категорию имеют - 4 педагога, соответствие занимаемой должности - 1 педагог и без категории – 2 педагога.

Работа по стимулированию мотивации педагогов в повышении образовательного и профессионального уровня привела к следующим результатам:

Квалификационная категория	2015-2016 кол-во / %	2016-2017 кол-во %	2017-2018 кол-во %
Высшая	2 чел./25%	2 чел./25 %	1 чел./12.5 %
Первая	4 чел./50%	3 чел./37.5%	5 чел./56%
Соответствие	1 чел./12.5%	1 чел./ 12.5	2 чел./ 22.2

Категорийность педагогов МДОБУ д/с № 11 за 2017-2018 г.



■ высшая категория ■ первая категория ■ соответствие ■ без категории

Таким образом, квалификационный уровень педагогического коллектива колеблется в связи с объективными причинами (декретный отпуск основных воспитателей).

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Все педагоги в течении года занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования и т.п. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Педагоги детского сада постоянно повышают и совершенствуют свой профессиональный уровень участвуя в мероприятиях различного уровня (олимпиады, тестирования и т.д).

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результат
1	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Май 2018» «Дошкольная педагогика»	Бочко Кристина Евгеньевна	Диплом I степени
2	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Май 2018» «Методика развития детского изобразительного творчества»	Бочко Кристина Евгеньевна	Диплом I степени
3	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Май 2018» «Теория и методика развития речи»	Бочко Кристина Евгеньевна	Диплом I степени

4	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Май 2018» «Методика физического воспитания дошкольников»	Альбрехт Анастасия Юрьевна	Диплом II степени
5	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Май 2018» «Дошкольная педагогика»	Кобец Лариса Сергеевна	Диплом II степени
6	Профессиональное тестирование в Центре лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников Евразийского института развития образования имени Януша Корчака (г. Москва) по теме: «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»	Добржанская Екатерина Александровна	Сертификат
7	ФГОСОБРазование профессиональное тестирование «Развитие детей дошкольного возраста»	Кобец Лариса Сергеевна	Диплом 2 место
8	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Май 2018» «Нормативно – правовые основы управленческой деятельности»	Бочко Кристина Евгеньевна	Диплом I степени
9	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Май 2018» «Дошкольная педагогика»	Альбрехт Анастасия Юрьевна	Диплом I степени
10	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Совушка»	Альбрехт Анастасия Юрьевна	Диплом II степени

11	Всероссийский конкурс «Умнота» Блиц – олимпиада: «ФГОС дошкольного образования»	Платыгина Лариса Николаевна	Диплом III место
12	Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов от проекта «myartlab.ru» по направлению «Основы, структура и содержание ФГОС»	Андросик Юлия Николаевна	Диплом

Выводы: На сегодняшний день работу в данном направлении можно считать успешной, но требующей продолжения на два последующих учебных года, до 2020 года. В перспективе планируем повысить квалификационный уровень воспитателей на первую и высшую категории.

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнёрами в деле воспитания и развития дошкольников, опытный участок МБУ «ЕСпБ г. Зеи», детская поликлиника, Детская школа Искусств, городской краеведческий музей, выставочный зал ДК «Энергетик», МОАУ ДОД ДДТ «Ровесник», МОУ ФОК, Зейский заповедник.

4.2. Организация и содержание деятельности педагогического совета, методического совета.

Основной целью методической работы является обеспечение непрерывного совершенствования квалификации педагогов, содействие повышению их профессиональной компетентности, организации проведения НОД в соответствии с ФГОС ДО.

Определены направления работы методической службы:

- создание системы поддержки профессионального роста педагогов;
- совершенствование умений педагогов в проведении НОД в соответствии с ФГОС ДО;
- изучение и внедрение в практику работы современных педагогических технологий, техник, активных форм и методов в соответствии с ФГОС ДО;
- выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Направленность и задачи методической работы выявляют потребности педагогов в развитии и самосовершенствовании, оценивается деловой, нравственный и творческий потенциал.

В 2017 - 2018 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой: «Создание условий для реализации современных целей дошкольного образования в ФГОС ДО».

В структуру методической службы МДОБУ д/ № 11 входят:

- педагогический совет;
- творческие группы педагогов - «Радуга», «Исследователи», «Интернет-группа»;
- совет педагогов –наставников;
- консультативный пункт для родителей (законных представителей) воспитанников.

В ДОУ организована система «Методического дня» (четверг), по следующим темам:

Форма работы	Педагогические мероприятия
Педагогические советы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Основные направления работы дошкольного учреждения на 2017 – 2018 учебный год». 2. «Профессиональная компетентность воспитателя в соответствии с ФГОС ДО». 3. «Совершенствование форм и методов работы по физическому воспитанию и укреплению здоровья воспитанников дошкольного учреждения». 4. «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Вопросы и ответы». 5. «Результаты работы ДОУ за учебный год, достижения, актуальные проблемы воспитания и обучения, задачи на новый учебный год. Летняя оздоровительная компания в ДОУ».
Семинары - практикумы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «По вопросам ФГОС для педагогов ДОУ. Устранение профессиональных затруднений». 2. «Единые требования к воспитанию всесторонне развитого ребенка. Значение роли родителей в интеграции и реализации образовательных областей ФГОС ДО. Родители – дети – педагоги» 3. «Условия для развития познавательно - исследовательской деятельности воспитанников».
Педагогические часы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Планирование воспитательно – образовательной работы с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО. Рабочие программы». 2. «Современные подходы к организации образовательного процесса согласно ФГОС».

	<p>Мотивация – как основной фактор эффективности».</p> <p>3. «Формирование банка идей по организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по трудовому воспитанию».</p>
Консультации	<p>1. «Работаем по ФГОС ДО».</p> <p>2. «Искусство говорить с детьми правильно».</p> <p>3. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников».</p> <p>4. «Организация проектной деятельности в совместной работе с родителями воспитанников».</p> <p>5. «Организация работы кружков по интересам».</p> <p>6. «Игрушка в жизни ребенка».</p> <p>7. «Новые подходы в ознакомлении детей с художественной литературой».</p> <p>8. «Развитие творческих способностей у детей».</p> <p>9.«Организация работы с воспитанниками в летний период».</p>
Творческие группы	<p>1. «Радуга» - участие в разработке методических мероприятий, положений о конкурсах, выставках, акциях, проводимых внутри учреждения, отбор и оформление материалов для конкурсов разного уровня и др.</p> <p>2.«Исследователи» - разработка и внедрение проектов в педагогический процесс, оказание консультативной помощи в проектной деятельности педагогов.</p> <p>3.«Сотрудничество» - организация и подведение итогов мониторинга воспитанников, педагогов, родителей.</p> <p>4. «Интернет -группа» - работа с ИКТ, ведение сайта ДОУ</p>

4.3. Качество работы методических формирований (МО, творческих групп, школ молодого воспитателя).

В дошкольном учреждении функционирует 3 творческие группы: «Исследователи», «Интернет – группа», «Радуга». Работа в каждой из групп осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год и направлена на достижение определённых целей. Качество работы творческой группы «Радуга» прослеживается в профессиональном и творческом росте педагогов, в эстетичном оформлении здания и территории ДОУ, музыкального зала к праздникам, оказании

дополнительных услуг, участия в профессиональных конкурсах и повышении квалификации.

4.4. Участие педагогов в городских МО.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это, в комплексе, дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, обеспечивает результативность образовательной деятельности.

4.5. Формирование, изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.

В 2017 - 2018 году все педагоги детского сада приняли участие в:

- городском модульном семинаре – практикуме: «Организация непосредственно – образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»;

- в онлайн обучающем семинаре: «Икт – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС». Так же активно педагоги дошкольного учреждения представляют свой опыт работы в интернет пространстве:

№ п/п	Публикация	Сайт	Документ	Участник
1	Сценарий выпускного бала «Зажигаем звезды»	Международный образовательный портал Маам http://www.maam.ru	Свидетельств о о публикации 870766-016-015	Платыгина Лариса Николаевна
2	Краткосрочный практика – ориентированный проект «Прогулка с интересом»	Международный образовательный портал Маам http://www.maam.ru	Свидетельств о о публикации 870097-016-015	Платыгина Лариса Николаевна
3	Конспект НОД «Туристическое	Образовательный портал	Свидетельств о о	Андросик Юлия

путешествие к соседям по планете»	http://www/myartlab.ru	публикации СМИ Эл № ФС 77-62653	Николаевна
-----------------------------------	---	---------------------------------	------------

Старший воспитатель МДОБУ д/с № 11 Андросик Ю.Н. (высшая квалификационная категория) представила свой педагогический опыт по теме: «Проведение тематических мероприятий воспитательно-образовательной направленности с родителями воспитанников» на городском флеш - семинаре «Инновационные технологии воспитательной работы». Кобец Л.С., воспитатель первой квалификационной категории, стала номинантом муниципального конкурса среди педагогов дошкольного образования «Современное занятие НОД: работаем по ФГОС ДО».

4.6. Чей опыт на уровне города, и по какой теме рекомендуете заслушать, обобщить и распространить.

Опыт воспитателя Андрусенко Л.Л. по теме «Организация работы и эффективные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников».

Выводы:

1. Методическая работа велась согласно годовому плану, все поставленные и принятые на первом педагогическом совете годовые задачи реализованы в полном объеме. Созданная система методической поддержки воспитателей полностью удовлетворяет все возникающие потребности и запросы педагогов.
2. Активность педагогов дошкольного учреждения в работе городских МО удовлетворительная.
3. Продолжать совершенствовать работу по накоплению и распространению передового педагогического опыта.

5 блок (информационное обеспечение образовательного процесса)

5.1. наличие библиотеки.

В дошкольном учреждении имеется библиотека методической и художественной литературы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательного процесса. Фонд наглядных и дидактических пособий пополняется по возможности. В 2017 - 2018 году дошкольное учреждение пополнило учебно – методический комплект к примерной общеобразовательной программе «От рождения и до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно – дидактические пособия:

- серии «рассказы по картинкам», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, тематические плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной образовательной программы МДОБУ д/с № 11. В нем созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

5.2. компьютерное оснащение образовательного процесса.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает: 4 компьютера, 1 мультимедийная установка.

- информационно-телекоммуникационное оборудование – мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, DVD плеер,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. Данное оборудование постоянно и активно используется для организации и проведения воспитательно - образовательного процесса.

5.3. Работа сайта учреждения.

На сайте дошкольного учреждения имеются все разделы и закладки в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785. Идёт регулярное (один раз в неделю) наполнение и обновление его разделов.

5.4. Использование интернет - ресурсов.

Педагоги МДОБУ д/с № 11 активно используют в работе современные педагогические и интерактивные компьютерные технологии.

Выводы: Все педагоги учреждения владеют ИКТ. В рамках методической и аналитической деятельности они активно используют презентации, электронные таблицы, позволяющие реализовать мониторинг психофизического и социально-личностного развития дошкольников, используют возможности интернет-сети для повышения информированности общественности о деятельности ДООУ и повышения своей квалификации.

6 блок (учебно-материальная база и финансовое обеспечение деятельности ОУ)

6.1. Сохранение имущества, энергосбережение, соблюдение светового и теплового режима.

В дошкольном учреждении разработан перечень мероприятий по энергосбережению, соблюдению светового и теплового режима.

6.2. Развитие (обновление) материально-технической базы.

В МДОБУ д/с № 11 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников. В системе ведётся работа по сохранению имущества дошкольного учреждения.

Оборудованы помещения:

- групповые – 4;
- кабинет заведующего- 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- учебный блок – 1;

Работа всего персонала дошкольного учреждения направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, художественно – эстетическую и другие зоны. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников. В каждой возрастной группе имеются дидактические, настольно - печатные игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей, разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.

В 2017 - 2018 году в учреждении был проведен косметический ремонт 4 групп, 3 спальных помещений, 2 приемных, пищеблока, учебного блока, коридоров первого и второго этажей, холла и лестничных маршей. Провели переоформление групповых приемных в соответствии с возрастной группой. На прогулочных участках с помощью родителей (законных представителей), построили новые малые архитектурные формы, обновили игровое оборудование, произвели ремонт прогулочных веранд. Постоянно ведется работа по развитию, оснащению и пополнению материальной базы дошкольного учреждения.

Проведена промывка системы отопления, произведены проверка наличия цепи между заземленными установками и элементами заземленной установки, проверка работоспособности внутреннего противопожарного трубопровода, обследовано технологическое оборудование. Проведённые мероприятия помогли обеспечить беспереывное функционирование учреждения в зимний период.

Территория детского сада предмет постоянной заботы всего коллектива МДОБУ д/с № 11. Творческие находки педагогов и других сотрудников учреждения позволяют сделать каждый уголок прогулочного участка интересным и познавательным для воспитанников. Педагоги детского сада своими руками готовят авторские пособия, обеспечивая многофункциональность, эстетичность, качество и дидактическую ценность.

Выводы: Материально-техническое состояние учреждения и территория детского сада соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

6.3. Организация внебюджетной деятельности привлечённых средств

В результате внебюджетной деятельности администрации МДОБУ д/с № 11 за 2017 - 2018 год материальная база пополнилась:

- краска - 10000 руб.
- доски 4500 руб.
- песок 3500 руб.
- пылесосы 14000 руб.
- электро мясорубка 9500 руб.
- швейная машина 7000 руб.

- рассада цветов – 3000 руб.
- конвекционная электропечь – 50 000 руб.
- стеллаж детский – 3500 руб.
- малые архитектурные формы – 20000 руб.
- цемент – 5000 руб.
- ковровое покрытие – 8000 руб.

Посуда – 3000 руб.

Таким образом, администрацией МДОБУ д/с № 11 привлечено для нужд учреждения 200 000 руб.

6.4. Перспективы развития платных образовательных услуг.

В 2018 -2019 учебном году дошкольное учреждение планирует оказание платных услуг по следующим направлениям: логопедическое, художественно – эстетическое (вокальное творчество, музыкально – ритмические движения). Организовать дополнительный кружок по декоративно – прикладному творчеству, учитывая возросший спрос на данную услугу от родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы: Учреждение остро нуждается в обновлении материально - технической базы, в современной детской мебели, игровом уличном комплексе и т.д.

7 блок (санитарно - гигиенические и медицинские условия, обеспечивающие жизнедеятельность ОУ)

7.1. Создание в ОУ необходимых санитарно-гигиенических условий.

В дошкольном учреждении созданы необходимые санитарно - гигиенические условия, для проведения всего образовательного процесса, согласно СанПиНу. Штат сотрудников, осуществляющих присмотр и уход укомплектован полностью на каждой возрастной группе, пищеблоке, прачечной, который обеспечен всем необходимым производственным инвентарем, оборудованием и моющими средствами.

7.2. соблюдение санитарно-гигиенических требований и норм организации обучения и воспитания.

Рабочий план ведения воспитательно - образовательного процесса составлен согласно допустимым нормам учебной нагрузки. Максимальный объем нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе для второй младшей группы - 320 часов, средней группы - 352 часов, старшей группы - 416 часов, подготовительной группы - 448 часов.

В течение учебного года обязательно, соблюдается баланс между непосредственно – образовательной деятельностью, игрой и другими видами

деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка. Педагогами широко используются, как в специально организованной деятельности, так и при проведении режимных моментов физкультминутки, динамические паузы, дыхательная и пальчиковая гимнастика.

Учебный год начинается с 01 сентября, заканчивается 31 мая; с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период. В летнюю оздоровительную кампанию девизом, которой является лозунг: «Воздух, солнце и вода - наши лучшие друзья!», утренний приём детей и физкультурная зарядка осуществляются на улице, все занятия с детьми (в игровой форме, в виде досугов и развлечений) в течение дня, так же проводятся на улице.

Выводы: В учреждении созданы оптимальные условия для воспитания и обучения детей, работа всего коллектива ДООУ направлена на строгое соблюдение санитарно - гигиенических требований.

8 блок (внутреннее руководство и контроль)

8.1. Результативность управленческой деятельности администрации ОУ, эффективность принимаемых управленческих решений.

Контрольная функция является неотъемлемой частью управленческой деятельности. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений. В результате недооценки функции контроля, снижается эффективность работы учреждения. Контрольная деятельность носит плановый характер, осуществляется на диагностической основе с помощью методов контроля: наблюдения, анализа документации, анкетирования, изучения продуктов детской деятельности. В МДОБУ д/с № 11 используются такие виды контроля как комплексный, сравнительный, тематический, текущий, предупредительный, оперативный, взаимопроверки, самоконтроль.

Целью тематического контроля в учреждении на протяжении последних лет является привлечение внимания коллектива к задачам, которые решаются недостаточно успешно.

С сентября 2017 года по май 2018 года прошли 3 тематические проверки:

1. «Состояние предметно - развивающей в соответствии с ФГОС ДО»;
2. «Качество проведения непосредственной образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО»;
3. «Организация и проведение сюжетно – ролевых игр с воспитанниками всех возрастных групп в соответствии с ФГОС ДО».

Контроль проводится систематически и дифференцированно. Существует гласность контроля: с итогами контроля коллектив знакомится на педагогических советах, административных совещаниях и методических планерках

Персональный контроль с целью изучения системы работы воспитателя Е.А. Добржанской позволил выявить слабые места в планировании

воспитательно - образовательной деятельности и позволил чётко сформулировать задачи взаимодействия на 2018-2019 учебный год.

На оперативном контроле администрации дошкольного учреждения стояли вопросы: «Утренний прием воспитанников», «Организация и проведение прогулок», «Выполнение инструкций по охране труда», «Адаптационный период вновь принятых воспитанников», «Соблюдение профилактических мероприятий по сезонному росту заболеваний ОРВИ и гриппа» и др.

В деятельности администрации образовательного учреждения постоянно возникает необходимость подведения результативности работы за разные периоды, по самым разным вопросам. Инструментарием здесь является итоговый контроль. Так, результаты непрерывного воспитательно – образовательного педагогического процесса в 2017 - 2018 учебном году рассматривались дважды: в начале и по окончании учебного года, что позволило скорректировать воспитательно - образовательный процесс, чётко выстроить задачи, оценить результативность работы коллектива педагогов и специалистов, выстроить систему контроля на текущий и предстоящий учебный год.

На самоконтроле находятся педагоги - стажисты: Вандо Т.В., Андрусенко Л.Л..

Годовой план внутреннего контроля выполнен. Итоги контроля рассматривались и обсуждались на педагогических советах, административных совещаниях и методических планерках. Систематически проверяется выполнение рекомендаций и предложений, полученных в ходе контроля. Совершенствование управления образовательным учреждением находится в прямой зависимости от проведения контроля в различных его видах и формах, на основе которого принимаются объективные управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений. Именно контроль в образовательном учреждении способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса.

Выводы: 1. Годовой план ВК реализован полностью. Результаты контроля протоколируются и являются неотъемлемой частью принятия управленческих решений руководителя и старшего воспитателя. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для дальнейшего планирования всей работы с кадрами.

9 блок (нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ, локальные нормативные документы)

9.1. Какие нормативные локальные акты разработаны в учреждении в текущем году.

1. Изменения в «Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 11»»;
2. «Положение о порядке ведения личных дел воспитанников МДОБУ д/с № 11»;
3. Дополнения и изменения в «Положение об оплате труда работников МДОБУ д/с № 11»;
4. «Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных и иных услуг МДОБУ д/с № 11»;
5. «Положение о психолого - медико - педагогическом консилиуме»»;
6. Внесение изменений в Паспорт по антитеррористической безопасности;
7. Актуализирован Паспорт дорожной безопасности.

Выводы: В учреждении идёт активная работа по созданию нормативно - правовой базы для устойчивого функционирования учреждения в современном правовом поле.

10 блок (результаты реализации программы развития учреждения)

Программа развития дошкольного учреждения, реализована не полном объеме:

Модуль «Информатизация».

Завершен процесс интеграции ИКТ в постоянную практику работы педагогического коллектива, что значительно повысило уровень профессионализма педагогических кадров и использования ими в профессиональной деятельности современных информационных технологий - (100%).

Модуль «Кадровый потенциал».

В системе, ежемесячно, согласно заработанным баллам, идёт планомерная поддержка и материальное поощрение творчески работающих педагогов, за счёт средств стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников МДОБУ д/с № 11 - (100%).

Модуль «Одаренные дети».

Продолжается поддержка воспитанников, проявивших способности к определённым видам деятельности, оказание им практической помощи в развитии изобразительных умений и навыков, творческом самовыражении для участия в конкурсах различной тематики (100%).

Модуль «Школа педагогического всеобуча».

Педагоги детского сада постоянно повышают и совершенствуют свой профессиональный уровень, так в 2017-2018 году педагоги Платыгина Л.Н. и Добржанская Е.А. прошли профессиональную переподготовку в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по направлению «Дошкольное образование», квалификация - воспитатель дошкольного учреждения.

Альбрехт А.Ю. продолжает дистанционное обучение в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по направлению «Дошкольное образование», квалификация – инструктор по физической культуре дошкольного учреждения.

Платыгина Л.Н. продолжает обучение в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по направлению «Дошкольное образование», квалификация – учитель-логопед.

Бочко К.Е. является студенткой 4 курса заочного отделения БГПУ отделения ПиМНО по направлению «Дошкольное образование».

Программа развития, остаётся не выполненной, по следующим направлениям:

Модуль «Капитальный ремонт»

МДОБУ д/с № 11 стоит в списке учреждений нуждающихся в проведении капитального ремонта, это подтверждают ежегодные «Акты технического состояния здания МДОБУ д/с № 11». Так в акте от 25.04.2017 года, составленном специалистами ХЭО МКУ «ЦОБАУ г.Зеи» ведущим инженером Свиридовой А.В. и ведущим инженером Потаповой С. В. добавлены новые характеристики оценки технического состояния здания такие как: произвести замену козырьков на эвакуационных выходах, выполнить примыкания и водоотвод; необходим капитальный ремонт на пищеблоке учреждения. Для создания полных условий безопасного пребывания воспитанников, в здании, на территории учреждения и реализации модуля **«Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности» на 100%**, необходимо установление снаружи дошкольного учреждения камер видеонаблюдения, что требует серьёзных финансовых вложений.

Выводы: Не реализованы направления (модули) Программы развития, требующие бюджетного финансирования.

11 блок (общественное участие в управлении ОУ)

Коллегиальные органы самоуправления, имеющие управленческие полномочия, закреплённые уставом учреждения (какие, анализ).

Важнейшим элементом общественного участия в управлении ДОУ, определяющим достижение цели повышения качества образования, является выстраивание системы взаимодействия Управляющего совета дошкольного учреждения с органами общественного управления и соуправления. Родительский комитет, Педагогический совет, Профсоюзный комитет - каждый из этих органов общественного управления может предлагать,

согласовывать, контролировать деятельность детского сада по определённым вопросам. Представляется, что выбор вопросов взаимодействия, зависит от содержания полномочий и, одновременно, может гарантировать эффективность их проработки. В совместной работе нашего Управляющего совета и органов соуправления реализуются такие направления, как:

Вопросы планирования развития МДОБУ д/с № 11: Управляющий совет, согласовывает программы дошкольного учреждения (концепцию, стратегию, отдельные проекты, мероприятия), разработанные совместно или предложенные методической службой детского сада и согласованные с педагогическим советом, родительским комитетом.

Вопросы финансовой политики учреждения МДОБУ д/с № 11: В данном вопросе Управляющий совет детально прорабатывает и согласовывает вопрос формирования сметы доходов и расходов, приобретения оборудования, методического обеспечения и т.д., с родительским комитетом, общим собранием родительской общественности, методической службой учреждения. Управляющий совет осуществляют и контроль за расходованием данных денежных средств администрацией. Перечень, виды, тарифы платных образовательных услуг: В случае если перечень, виды, тарифы платных образовательных услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением, не определены учредителем, Управляющий совет определяет их перечень на основе аналитической работы с общим собранием родительской общественности, родительским комитетом, педагогическим советом, согласовывает их перечень, виды, тарифы, разработанные совместно с (или предложенные) администрацией образовательного учреждения. Контроль за качеством данных услуг осуществляется также в тесном взаимодействии с общественными органами соуправления. Положительные эффекты взаимодействия структур управления в данном случае заключаются в том, что запросы родительской общественности переводятся непосредственно в заказ администрации на оказание тех или иных платных образовательных услуг. Кроме того, повышается «прозрачность» отношений учреждения и заказчиков: последним будет передаваться исчерпывающая информация о данном виде услуг.

Вопросы кадровой политики учреждения МДОБУ д/с № 11: Управляющий совет получает полномочия утверждения критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, что позволяет гармонизировать запросы государства и сообщества к качеству образовательных услуг в наиболее корректной форме. Решение по премированию выносит руководитель, это решение может быть согласовано органом общественного участия, но лишь на основе контроля за использованием утверждённых критериев. Положительные эффекты данного взаимодействия заключаются в том, что вопросы кадровой политики, стимулирования и премирования переводятся непосредственно на определение качества организации образовательного процесса. Это позволит повысить прозрачность организации образовательного и воспитательного процесса, реализуемого в детском саду, и как следствие, даст возможность

сформировать заказ на повышение качества образовательных услуг. **Проект годового плана воспитательно-образовательной работы МДОБУ д/с № 11.** Управляющий совет согласовывает проект годового плана воспитательно - образовательной работы на новый учебный год, разработанного совместно с (или предложенного) педагогическим советом дошкольного образовательного учреждения, что позволяет получить более адекватный запрос участников образовательного процесса, чем в случае, когда работа над годовым планом воспитательно-образовательной работы, находится в исключительной компетенции администрации детского сада.

Вопросы функционирования МДОБУ д/с № 11: Управляющий совет согласовывает годовой календарный учебный график, режим работы учреждения, разработанные совместно с органами общественного управления образовательного учреждения, и контролирует их исполнение со стороны администрации и педагогических работников. Осуществление контроля за соблюдением администрацией и педагогических работников требований в части предельно допустимой нагрузки на воспитанников в организованных формах работы позволит снизить перегрузки воспитанников, способствуя, тем самым, сохранению их здоровья.

Ежегодный публичный доклад и самообследование МДОБУ д/с № 11: В данном аспекте взаимодействие Управляющего совета с методическим советом, педагогическим советом, родительскими комитетами, общим собранием родителей и других органов соуправления состоит в обработке, систематизации и обобщении аналитической информации об образовательной деятельности дошкольного учреждения и всех органов. Данная совместная работа по публичному докладу и процедуре самообследования становится наиболее прозрачной, качественной, правдивой, что позволяет в реальности оценить образовательную ситуацию в дошкольном учреждении и выбрать, в совместном поиске с органами общественного управления, стратегические пути развития МДОБУ д/с № 11.

Организация питания воспитанников: Данный вопрос решается Управляющим советом и органами общественного участия в управлении на уровне формирования предложений Управляющему совету связанных, в первую очередь, с организацией питания в детском саду. Положительные эффекты в данном случае заключаются в том, что запросы родительской общественности доводятся до сведения Управляющего совета посредством взаимодействия с общим собранием родителей, родительских комитетов групп и способствуют более качественной организации питания воспитанников по средствам контроля со стороны общественных управляющих.

Взаимодействие органов общественного управления в данных вопросах, позволяет добиться эффективности в управленческих решениях, с точки зрения получения общественностью рычагов воздействия на образование, и привлечение общественных ресурсов, обеспечивающих повышение качества образования.

Год	Наличие (указать форму)	Количество проведенных заседаний Темы:
2017 - 2018	Управляющий совет	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация работы дошкольного учреждения на 2017-2018 год. Пополнение материально –технической базы ДООУ по необходимости». 2. «Организация питания в дошкольном учреждении». 3. «Практическая помощь родителей воспитанников дошкольному учреждению в проведении ремонта помещений и малых архитектурных форм на участках детского сада». 4. «Проведение развлечений для воспитанников, привлечение театров, филармонии». 5. «Организация работы ДООУ в летний период. Привлечение спонсорских средств».

Выводы: Работа коллегиальных органов самоуправления за год признана удовлетворительной.

12 блок. Цели и задачи на будущий учебный год.

12.1. Пополнение материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

12.2. По возможности приобретение методических и дидактических пособий для качественного ведения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

12.3. Повышение качества образования воспитанников через повышение квалификации воспитателей.

12.4. Расширение и улучшение качества дополнительных платных услуг по следующим направлениям:

- логопедическое – учитель – логопед;
- художественно – эстетическое – музыкальный руководитель;
- декоративно – прикладное – воспитатель.

12.5. Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками всех возрастных групп.

13 блок (предложения на 2018 - 2019 учебный год)

ДОО

Качество образования

Результаты участия воспитанников в олимпиадах и конкурсах различных уровней

Мероприятие	Число участников (от ОУ)	Количество призовых мест			Количество поощрительных призов
		1	2	3	
Муниципальный уровень					
Олимпиады	-	-	-	-	-
Интеллектуальные	2	-	-	-	2
НПК	-	-	-	-	-
Спортивные	16	-	-	-	8
Творческие	58	12	11	16	39
Региональный уровень					
Олимпиады	-	-	-	-	-
Интеллектуальные	-	-	-	-	-
НПК	-	-	-	-	-
Спортивные	-	-	-	-	-
Творческие	20	0	2	3	-
Всероссийский уровень					

Олимпиады	-	-	-	-	-
Интеллектуальные	-	-	-	-	-
НПК	-	-	-	-	-
Спортивные	-	-	-	-	-
Творческие	-	-	-	-	-
Международный уровень					
Олимпиады	-	-	-	-	-
Интеллектуальные	-	-	-	-	-
НПК	-	-	-	-	-
Спортивные	-	-	-	-	-
Творческие	-	-	-	-	-

Анализ контингента по территории проживания

Учебный год	Количество воспитанников		Соотношение
	в районе ОУ, %	в др. территориях, %	
2015-2016	94	-	-
2016-2017	99	-	-
2017-2018	98	-	-

Уровень запросов социума на образовательные услуги (дополнительные)

Направления образования	Запросы, %		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
логопедическое	30%	40%	45%
хореографическое	0	20 %	25%

Условия образовательной среды

Уровень хронических заболеваний и функциональных расстройств воспитанников, %

Показатели	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	Динамика
Болезни глаз, в том числе снижение зрения	2	5	3	снижение

Болезни органов дыхания	-	-	9	увеличение
Болезни органов пищеварения	-	-	2	увеличение
Болезни сердца	1	-	3	увеличение
Болезни опорно-двигательного аппарата: сколиоз, плоскостопие	1	2	4	увеличение
* перечисляем заболевания, характерные для вашего ОУ	ОВИ, тубинфицированные	ОВИ, тубинфицированные		стабильно

Травматизм воспитанников

Учебный год	Число воспитанников, чел.	
	Всего	Получивших травмы
2015-2016	94	1
2016-2017	99	1
2017-2018	98	0

Участие родителей в управлении организацией

Учебный год	Число родителей, чел.	Число родителей, участвующих в управлении, чел.	Доля родителей, участвующих в управлении, %
2015-2016	160	16	10 %
2016-2017	194	16	8,2 %
2017-2018	193	16	8,3

Дополнительное образование

Год	Количество объединений:	Количество воспитанников в них
2015-2016	кружков: 10 клубов: 0	78

2016-2017	кружков: 10 клубов:0	64
2017-2018	кружков: 7 клубов:0	74

Государственная – общественная форма управления

Год	Наличие (указать форму)	Количество проведенных заседаний	Количество принятых управленческих решений	Количество проведенных общих родительских собраний Темы:	Количество проведенных родительских всеобучей Темы:
2015-2016	Управляющий совет	3	6	1.«Организация государственно-общественного управления в работе МДОБУ д/с № 11». 2.«Практическая помощь родителей воспитанников дошкольному учреждению. Ремонт группы «Лучики». Прием группа «Полянка»». 3.« Организация работы ДОУ в летний период. Привлечение спонсорских средств».	
2016 – 2017	Управляющий совет	3	6	1.«Организация и практическая помощь родителей воспитанников дошкольному учреждению. Косметический	

				<p>ремонт дошкольного учреждения, установка сантехнического оборудования и др.»</p> <p>2. « Пополнение материально-технической базы ДОУ».</p> <p>3.«Организация работы ДОУ в летний период. Привлечение спонсорских средств».</p>	
2017-2018	Управляющий совет	4	6	<p>1.«Организация работы дошкольного учреждения на 2017-2018 год. Пополнение материально – технической базы ДОУ по необходимости».</p> <p>2 «Организация питания воспитанников в дошкольном учреждении».</p> <p>3.«Практическая помощь родителей воспитанников дошкольному учреждению в проведении ремонта помещений и малых архитектурных форм на участках детского сада».</p>	

				4.«Проведение развлечений для воспитанников, привлечение театров, филармонии».	
				5.«Организация работы ДОУ в летний период. Привлечение спонсорских средств».	

Степень удовлетворенности родителей качеством образования

Год	Степень удовлетворенности	
	На начало года	На конец года
2015-2016	90%	97%
2016-2017	92%	98%
2017-2018	94%	98%

Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Показатели	Число педагогов, %					
	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Укомплектованность штата	8	100	8	100	8	100
Образование:	2	25	3	37.5	0	0
Высшее профессиональное						
среднее профессиональное	5	62.5	4	50	7	88
Квалификационные категории:	2	25	2	25	1	12.4

высшая						
первая	3	37.5	3	37.5	4	50
вторая						
соответствие занимаемой должности	1	12.5	1	12.5	1	11.1
Педагогический стаж: до 2 лет						
от 2 до 5 лет	1	12.5	1	12.5	1	11.1
от 5 до 20 лет	4	50	3	37.5	4	44.4
более 20 лет	3	38	4	50	4	44.4
Средний возраст педагогов	40		42			42
Достижения педагогических работников:						
«Заслуженный учитель»	-	-	-	-	-	-
«Отличник просвещения»	-	-	-	-	-	-
«Соросовский учитель»	-	-	-	-	-	-
«Почетный работник общего образования»	-	-	-	-	-	-
Награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	1	12,5	1	12,5	-	-
ПНПО «Лучшие учителя России»	-	-	-	-	-	-
Грант Главы г. Зеи «Лучший педагог года»	1	12,5	-	-	-	-
«Учитель года», «Воспитатель года»	-	-	-	-	-	-

победители конкурсов... призеры конкурсов... *указываем названия конкурсов	1 – «Дидактическая игра по развитию речи» 2 – «Талант оха – 7» 3 – «Талант оха – 8» 4 – «Талант оха – 9»		1.«Современное занятие НОД; работаем по ФГОС ДО» 2. «Лаборатория творческого мастерства» 3. «Педагоги России»	-	1 «Аист прилетел» 2 «День тигра на Дальнем Востоке»	
---	---	--	---	---	--	--

Повышение квалификации педагогов

Формы повышения квалификации	Педагогические работники			Руководящие работники		
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	% выполнения плана	План (кол-во)	Факт (кол-во)	% выполнения плана
КПК	0	0	0	0	0	0
Семинары	8	8	100	0	0	0
Вебинары	0	0	0	0	0	0
Дистанционное обучение	5	5	100	0	0	0

Профилактика правонарушений

Количество семей, вызывающих тревогу по воспитанию	Количество в них детей	Причина «тревоги»
3	5	социально – неустойчивое положение, низкий материальный достаток

