

**Отчёт о введении в рамках образовательной программы
общеобразовательных организаций Амурской области
казачьего образовательного компонента
в 2018/19 учебном году в
МДОБУ детский сад №11 «Родничок»**

В 2018 году МДОБУ детский сад №11 приказом Министерства образования и науки Амурской области от 20.07.2018 г. № 852 на 2018 – 2019 учебный год включен в список образовательных организаций по реализации регионального образовательного казачьего компонента. Работа по данному направлению в нашем дошкольном учреждении была начата с сентября месяца.

Актуальность введения данного направления определяется двумя факторами:

- во-первых, она связана с общим интересом современного общества к истокам отечественной культуры, к духовным ценностям нашего прошлого;
- во-вторых, социокультурными изменениями менталитета россиян, что отразилось в инновационной основе организации деятельности дошкольного образования, открыло перспективы для подлинной организации патриотического воспитания подрастающих поколений на культуре и традициях российского народа, в том числе и казачества.

Действенным средством воспитания патриотизма, на наш взгляд, является приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям казачества. Казачья педагогика, своими корнями уходит вглубь веков, к уникальной общности народа, возникшего в Киевской и поздней Руси, со своей сложившейся культурой и общественным укладом жизни. О необычайной жизненности казачества, свидетельствует его современное возрождение. В основе казачьей системы воспитания лежит сама жизнь казака, его хутора, станицы, войска, само историческое предназначение казачества. А весь уклад жизни казака, основывался на идеалах православия, служения Отечеству, трудолюбия и демократии, как организованной свободе в широком понимании, что не утратило значимость для современной педагогики. В традициях казачьей педагогики заложено воспитание чувства собственного достоинства, сострадания, сочувствия, способности пережить чужую беду как свою, воля к свободе, стремление к бескорыстному служению Отчизне. Изучение национальных, этнографических традиций и обычаев казачества, изучение истории развития родного края, воспитание уважения к героическому прошлому казаков, приобщение детей к духовному богатству многих поколений способствует развитию творческой активности детей, делает их достойными наследниками тех духовных ценностей, которые завещали нам талантливые предки.

Для успешной реализации образовательного казачьего компонента в дошкольном учреждении был разработан проект «Ребята - казачата».

Проект направлен на формирование эмоционально окрашенного чувства причастности воспитанников к наследию прошлого, в том числе, благодаря созданию особой среды, позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться.

Для всесторонней информатизации всех участников образовательного процесса на сайте дошкольного учреждения создана вкладка «Реализация казачьего компонента», наполняемость которой происходит постоянно. Так же в новостной строке сайта публикуется информация о мероприятиях проведенных в учреждении в рамках проекта.

Одним из эффективных средств реализации данного направления является создание предметно-развивающей среды. Для этого в нашем учреждении для родителей всех возрастных групп оформлены информационно - тематические стенды, содержащие информацию об истории Амурского казачества. Идёт активная работа по созданию этнографических уголков в старшей и подготовительной группах, где будут представлены куклы в женском и мужском казачьих костюмах, макеты казачьей хаты и подворья, тематические альбомы, дидактические игры для ознакомления с историей и культурой казачества, бытом, утварью, интерьером казачьей избы. Важной особенностью этнографических уголков, стало участие в их создании и наполнении воспитанников и родителей. Многие родители наших воспитанников, в большинстве молодые люди сами выросли в 90-е годы, в эпоху «иванов, не помнящих родства» и не имеют представления о методах воспитания гражданственности, патриотизма, сами нуждаются в том, чтобы их научили методам и приемам воспитания у своих детей патриотизма и любви к Родине. Поэтому, при передаче родителям способов организации патриотического воспитания дошкольников в семье мы стараемся создать атмосферу доброжелательности, сотрудничества, чтобы и взрослые, и дети могли чувствовать себя свободно и непринужденно, в соответствии с принципами личностно-ориентированной педагогики. Это является самым эффективным средством взаимодействия с семьями, имеющими разный культурный опыт, педагогические установки, семейные традиции.

У родителей наших воспитанников вызвал большой интерес погружения в казачью культуру, многие захотели принять активное участие в работе дошкольного учреждения по данному направлению. Промежуточным итогом такого сотрудничества стало выступление на городском фестивале талантов «Звездная дорожка» с музыкально – театрализованной композицией «Ребята – казачата». Совместное творчество воспитанников, родителей и педагогов проявилось в изготовлении костюмов, подборе и создании атрибутов и в самом участии, роль казака с удовольствием исполнил отец воспитанницы детского сада.

Для лучшего усвоения исторической информации в октябре месяце, согласно проекта, для воспитанников средней, старшей и подготовительной групп прошло музыкальное развлечение «Покровская ярмарка». Ведущими праздника были Казак и Казачка роли, которых исполнили педагоги и

родители детского сада. В содержание данного мероприятия были включены казачьи традиции, состязания, игры, подобран музыкальный материал.

В ноябре месяце в рамках открытой методической недели для родителей и педагогов дошкольного учреждения в подготовительной группе была представлена непосредственно – образовательная деятельность по познавательному развитию на тему: «Знакомство с древними жилищами и предметами быта Амурских казаков».

В учебном блоке детского сада начато оформление казачьей комнаты для проведения тематических посиделок с целью лучшего усвоения фольклорного материала, знакомства с самобытностью и обрядами казаков, а так же ведется оформление картотеки казачьих сказок, игр и развлечений. Для воспитанников старшего дошкольного возраста организован кружок «Казачок», где воспитанники в игровой форме знакомятся с обычаями и традициями казачьих семей, разучивают игры и познают значение разных специфических слов, названий и их принадлежности.

А знаете ли вы, что такое:

- **Насека** представляет собой посох с металлическим навершием, на котором первоначально «насекались» имена Атаманов, владевших насекой. Она является символом гражданской власти атаманов всех степеней.
- **Шашка** являлась символом всей полноты прав у казака, а также обладания им паевым земельным наделом. Вручалась казаку стариком в 17 лет (за особые заслуги и раньше). Казачья шашка носилась всеми чинами на плечевой портупее поверх шинели, бекеша, мундира, кителя или гимнастерки на левом боку
- **Лампас** возник в глубокой древности. Кожаным лампасом кочевники Великой степи от скифов и бродников прикрывали боковой шов штанов. У казаков лампас приобрел значение принадлежности к казачьему сословию, а по цвету — к войску. Стал символом освобождения от всех видов государственных платежей, символом казачьей независимости и национальной обособленности.

Казак обязан соблюдать правила, обычаи и традиции своего народа. Он должен примерно служить, трудиться и жить, постоянно помня значение всех казачьих атрибутов, символов, знаков, и строить так свое отношение к ним, чтобы они всегда играли отведенную им роль.

Ежемесячно для воспитателей дошкольного учреждения с целью консультирования проводятся тематические педчасы по успешной реализации образовательного казачьего компонента. В процессе реализации данной работы у воспитанников происходит накопление знаний и впечатлений о родном крае, о людях, прославивших его, формируются этические, познавательные и эстетические представления, расширяется круг интересов, потребностей и мотиваций детей. Знания и навыки, приобретаемые дошкольниками в процессе освоения регионального компонента, помогают им освоить нормы и правила жизнедеятельности многих поколений.

Конечным результатом реализации проекта должны стать положительная динамика роста патриотизма в дошкольной среде, обеспечение благоприятных условий для духовного и культурного подъёма у дошкольников и их родителей.

Закончить свое выступление я хочу цитатой из замечательного произведения Дмитрия Ефремова «Амурские казаки»:
«По-прежнему метка и цветиста речь на берегах Амура и Забайкалья. Удивляет она пришлых людей своей архаичностью. А как громко и почётно звучит само слово – «казак». Хочется верить, что вернётся оно в нашу жизнь и обретёт свой изначальный смысл – право на охрану родной земли».

Новое время и новые песни
Ныне казак не с копьем на коне,
Но сохранился по долгу и чести
Образ защитника в нашей стране!

