

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 11 (МДОБУ д/с № 11)

Утверждаю:
Заведующий МДОБУ № 11
Ю.Н. Андросик
Приказ № 93-од от 31.08.2018



**Учебный план на 2018 – 2019 учебный год
МДОБУ д/с № 11**

Пояснительная записка к учебному плану муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 11 г. Зеи на 2018 – 2019 год.

Учебный план:

- определяет максимально допустимый объем нагрузки на воспитанников;
- определяет состав и структуру обязательных разделов примерной программы, а также части, формируемой участниками образовательного процесса;
- предоставляет воспитанникам возможность для реализации индивидуальных образовательных потребностей, развития своих способностей.

Учебный план составлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, «Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным, образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Образовательной Программой, которая основывается на примерной основной образовательной программе дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), а также с учетом имеющихся условий материально-технической базы, кадрового обеспечения и наличия необходимых программ и технологий;
- Уставом ДООУ.

Учебный план определяет организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, в основе которого заложены следующие основные позиции:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека;
- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- реализация Основной образовательной Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей развитие ребенка;
- коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Основные направления (образовательные области) работы:

познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие ребенка.

Содержание образования обязательной части образовательной Программы составлено с опорой на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Объем обязательной части образовательной программы составляет 60% времени, часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40%.

В учебный план обязательной части Основной образовательной Программы включена следующая **парциальная образовательная программа** «Ребенок и дорога» - областная образовательная программа для дошкольников по безопасности дорожного движения.

Самостоятельные занятия по данной программе проводятся в разделе познание (ознакомление с окружающим) и интегрируется с разделами основной образовательной программой по познавательному развитию. Часть задач решается через организацию совместной образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Парциальные программы являются дополнением к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

- И.Каплунова, И Новоскольцева «Ладушки»;
- Н.А.Рыжова «Наш дом - природа»;
- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»;
- А.Я. Ветихина, З.С. Дмитриенко «Нравственно-патристическое воспитание детей дошкольного возраста»;
- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»;
- О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»;

Вариативная часть предусмотрена для детей от 3 до 7 лет.

Вариативная часть, направленная на реализацию художественно-эстетического направления представлена:

- реализацией программы **И. Каплуновой, И Новоскольцевой «Ладушки»;**

- реализацией программы **И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Цветные ладошки»»;**

Организация воспитательно-образовательного процесса

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут (проводится по подгруппам), для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 (2 по 15 мин) и 40 (2 по 20 мин) минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут (1 по 25 мин, 1 по 20 мин) и 1,5 часа (3 по 30 мин) соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Организация физического воспитания

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах, физкультурные досуги, дни здоровья, спортивные праздники.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 3-7 лет организуются занятия на улице.

Организация кружковой (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Кружковая организуется с детьми 4 -7 лет, во вторую половину дня, после дневного сна. Длительность для детей 4-5 лет составляет 20 минут, 5-6 лет составляет 25 минут, а для 6-7 лет - 30 минут. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Для реализации указанных программ в ДОУ имеются: медицинский и хозяйственный блоки, групповые ячейки со спальнями, музыкальный - физкультурный зал. Эти помещения используются для организованных мероприятий и для самостоятельной творческой деятельности детей.

В достаточном количестве имеется справочная и методическая литература, методические пособия и дидактический материал.

Структура учебного года

Учебный год начинается с 03.09.18 г. заканчивается - 31.05.19 г.

С 03 сентября по 14 сентября - мониторинг.

С 14 сентября по 28 декабря - воспитательно-образовательный период.

С 28 декабря по 30 декабря - новогодние представления.

С 1 января по 11 января - новогодние каникулы.

С 11 января по 20 мая - воспитательно-образовательный период.

С 20 мая по 31 мая – итоговый мониторинг.

В дни проведения праздников (сезонных, государственных) занятия с детьми не проводятся.

В период с 01.06.2019 по 31.08.2019 проводится летняя оздоровительная компания. В это время на основе диагностических данных организуется работа в микро группах, занятия по интересам, экскурсии, целевые прогулки, спортивные досуги, закаливающие процедуры, мероприятия познавательно-развлекательного характера.

Праздники

1. Осенний бал
2. Новогодние утренники
3. Каникулы - с 28.12.2018 по 11. 01.2019

4. Спортивный праздник
5. Проводы Русской Зимы
6. Мамин день
7. Экологический праздник
8. Выпуск детей в школу - 31.05.2019
9. Международный день защиты детей

Структура учебного плана

Инвариантная (обязательная) часть образовательные области	Содержание образовательной деятельности	Виды организованной образовательной деятельности в соответствии с реализуемой программой
<i>Познавательное развитие</i>	-Первые шаги в математику, - Формирование представлений об окружающем мире - Ребёнок открывает мир природы.	Математика Познавательное Экология Ознакомление с искусством
<i>Речевое развитие</i>	-Развиваем речь детей, знакомство с книжной культурой, детской	Обучение грамоте Развитие речи Чтение художественной
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	-Ребёнок входит в мир социальных отношений, - Ребёнок познаёт предметный мир, приобщается к труду.	Совместная и самостоятельная деятельность во всех режимных моментах
<i>Художественно - эстетическое развитие</i>	-Ребёнок в мире изобразительного искусства и музыки.	Рисование Аппликация
		Лепка Конструирование (ручной труд) Музыка
<i>Физическое развитие</i>	-Растим детей физически развитыми, крепкими, и жизнерадостными. - Становление ценностей здорового образа жизни,	Физическая культура (Физкультура) Бассейн.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2018 - 2019 учебный год

Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Познавательное развитие. <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Изобразительная Деятельность <i>Рисование</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Изобразительная деятельность <i>Лепка</i>	0,5 (1 раз в две недели)	0,5 (1 раз в две недели)	0,5 (1 раз в две недели)	0,5 (1 раз в две недели)
Изобразительная деятельность <i>Аппликация</i>	0,5 (1 раз в две недели)	0,5 (1 раз в две недели)	0,5 (1 раз в две недели)	0,5 (1 раз в две недели)
<i>Конструктивно – модельная деятельность</i>	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Музыкальная деятельность</i>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

Годовая нагрузка образовательной деятельности	320	352	416	448
Продолжительность образовательной деятельности	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Недельная нагрузка	2 часа 30 минут	3 часа 40 мин	5 часов 25 минут	7 часов

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
(совместная деятельность)**

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ребенок в семье и сообществе, нравственно - патриотическое воспитание	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к социокультурным ценностям	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно

Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к искусству	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дополнительное образование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Дополнительные платные образовательные услуги

Направление/ Кружок	Руководитель	Группа	График работы
<i>Кружок «Умельцы»</i>	Л.Л. Андрусенко	средняя, старшая, подготовительная	1 раз в неделю
<i>Кружок «Степ-аэробика»</i>	Т.А. Устюжанина	старшая, подготовительная	1 раз в неделю
<i>Кружок «Волшебная кисточка»</i>	И.А. Мартынова	средняя, старшая, подготовительная	1 раз в неделю
<i>«День рождения»</i>	К.Е. Бочко Е.А. Добржанская	все дети	По запросам
<i>Фитобар</i>	Е.Ю. Попова	все дети	Ежедневно

