

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 11 (МДОБУ д/с № 11) города Зеи

СОГЛАСНО
Педагогическим советом
МДОБУ д/с № 11
Протокол № 5 от 18.04.2019 г.



ОТЧЕТ

О результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 11 (МДОБУ д/с № 11) за 2018 год.

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 11 (МДОБУ д/с № 11)
Заведующий	Андросик Юлия Николаевна
Адрес организации	676246, Амурская область, г. Зея, ул. Мухина, 383
Телефон	8(41658)3-23-74
Адрес электронной почты	godnichok-74@ya.ru
Адрес сайта учреждения	www.doyl1zeya.ru
Учредитель	Отдел образования администрации г. Зеи
Дата создания	24.12.1974
Лицензия	от 05 ноября 2013 г. ОД 4962 серия 28Л01 № 0000303 срок действия - бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 11, расположено в жилом районе города, в непосредственной близости от промышленной базы золотодобывающей артели. Здание детского сада 1974 года постройки, выполнено по типовому проекту, строение кирпичное, двухэтажное. Проектная наполняемость на – 105 мест. Общая площадь здания 1085,2 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1003,4 м². Территория дошкольного учреждения

хорошо озеленена, ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной среды; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных услуг; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МДОБУ д/с № 11, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная цель дошкольного учреждения – это создание благоприятных условий для полноценного образования, воспитания и развития ребенка в дошкольном детстве, формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование разнообразных способностей, подготовка ребенка к жизни в школе и современном обществе. Работа педагогов велась по основным областям: социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательный план учреждения рассчитан на пятидневную рабочую неделю и состоял из 36 учебных недель с 01.09.2017 года по 31.05.2018. года. 1 – е полугодие составляло 17 недель (с 01.09. по 30.12.2017 года); 2 – е полугодие составляло 19 недель (с 09.01. по 31.05.2018 года). Расписание непосредственно – образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного учреждения и санитарными нормами. Образовательный план предусматривает

инвариативную (обязательную) и вариативную (модульную) части. Инвариативная часть реализуется через НОД, вариативная – через НОД и кружковую работу. Инвариативная часть представлена следующими направлениями развития:

- познавательное
- речевое направление;
- социально – личностное направление;
- художественно – эстетическое направление;
- физическое направление.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится на основе нормативно - правовых документов, оценки состояния здоровья детей, оценки зрительных нарушений, оценки речевых нарушений, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства. Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности.

В 2018 году МДОБУ детский сад №11 приказом Министерства образования и науки Амурской области от 20.07.2018 г. № 852 на 2018 – 2019 учебный год включен в список образовательных организаций по реализации регионального образовательного казачьего компонента.

Актуальность введения данного направления определяется двумя факторами:

- во-первых, она связана с общим интересом современного общества к истокам отечественной культуры, к духовным ценностям нашего прошлого;
- во-вторых, социокультурными изменениями менталитета россиян, что отразилось в инновационной основе организации деятельности дошкольного образования, открыло перспективы для подлинной организации патриотического воспитания подрастающих поколений на культуре и традициях российского народа, в том числе и казачества.

МДОБУ д/с № 11 посещают 98 воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет.

Сформировано 4 возрастные группы:

- вторая младшая группа – 26 чел.
- средняя группа – 28 чел.
- старшая группа – 21 чел.
- подготовительная к школе группа – 23 чел.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы МДОБУ д/с № 11 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ

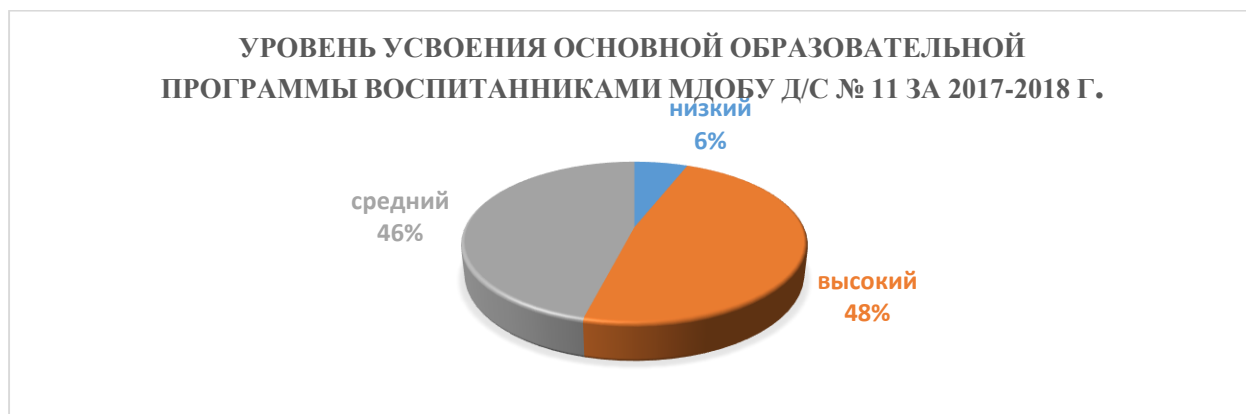
уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения основной образовательной программы детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	кол-во 29	% 30%	кол-во 63	% 64%	кол-во 6	% 6%
Качество освоения образовательных областей	47	48%	45	46%	6	6%

В мае 2018 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержания алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты обследования воспитанников подготовительной группы. Обследовано 26 воспитанников:

- соответствуют высокому уровню – 48 %;
- соответствуют среднему уровню – 46 %;
- соответствуют низкому уровню – 6 %.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

У большинства обследуемых воспитанников сформирована произвольность психических процессов. 94 % воспитанников умеют самостоятельно планировать, осуществлять и контролировать результат определённых действий, выполнять

действия по образцу, поддерживать внимание на учебной задаче. У них развито наглядно - образное мышление, способность к умозаключениям и выводам, установление причинно - следственных связей, отмечается высокий уровень развития тонких движений руки и сенсомоторной координации. Воспитанники обладают достаточным кругозором знаний об окружающем мире, анализ деятельности доказывает развернутость, конкретность сформированных представлений, их системность.

Однако 6% воспитанников не всегда справляются с этой задачей. У них слабо сформированы функции самоконтроля и саморегуляции при выполнении образовательной деятельности.

Анализ бесед с воспитанниками показал, что 44% воспитанников имеют высокий уровень развития связной речи, правильного грамматического строя речи, интонационной выразительности; 50% - средний уровень; у 6% воспитанников отмечается слабое развитие речевой деятельности неправильное звукопроизношение, как следствие снижается уровень содержательности и выразительности грамматического строя речи, нарушения фонематического слуха.

Исходя из полученных результатов, можно говорить о высоком уровне школьной зрелости. Дети имеют верное представление о необходимости обучения, об отличии режимных и организационных моментов в детском саду и школе, имеют базовые знания и представления в разных областях, необходимых для начала обучения в образовательной организации.

Все выпускники 2018 года, посещали подготовительные занятия для будущих первоклассников в школах города. В преемственности с образовательными организациями города закрепились такая форма работы как передача выпускников, идущих в образовательную организацию с характеристикой (по запросу ОО) учителю осуществляющему набор.

Мониторинг успеваемости своих выпускников в начальной школе педагоги дошкольного учреждения осуществляют, посещая открытые уроки по приглашению учителей.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает: 4 компьютера, 1 мультимедийная установка.

- информационно-телекоммуникационное оборудование – мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, DVD плеер,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. Данное оборудование постоянно и активно используется для организации и пр

Организации питания в дошкольном учреждении уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Дети получают сбалансированное 4-разовое питание, круглогодично проводится С - витаминизация третьего блюда. В рационе постоянно присутствуют кисломолочная продукция, овощи, фрукты, соки, мясо, рыба. Контроль над качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания,

осуществляет бракеражная комиссия, в состав которой входят заведующий детским садом, медицинская сестра, повара ДОО. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, которое составлено с учётом пищевой ценности, калорийности и технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями в течение 2017 - 2018 учебного года.

Дошкольное учреждение укомплектовано медицинскими кадрами:

врач-педиатр - 0,25 ставки,

медицинская сестра - 1 ставка.

В учреждении имеется лицензированный медицинский и прививочный кабинеты, которые обеспечены медицинским оборудованием, медикаментами, перевязочными материалами и набором неотложной и противошоковой терапии, а также имеется изолятор. Ежегодно проводятся медицинские осмотры воспитанников узкими специалистами. Первичная медицинская помощь детям оказывается непосредственно в дошкольном учреждении (обработка, перевязка ран и ссадин, остановка носовых кровотечений). При необходимости, в ДОО вызывается бригада скорой медицинской помощи.

оведения воспитательно - образовательного процесса.

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в дошкольном учреждении носит непрерывный характер, проходит через всю систему образования воспитанников и реализуется по различным направлениям:

- экологическое,
- физическое,
- художественно - эстетическое,
- трудовое,
- нравственно-патриотическое,
- музыкальное,
- интеллектуально-познавательное.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

В МДОБУ д/с № 11 воспитывается примерно 97 % проживающих в микрорайоне детей, остальные посещают МДОАУ д/с № 15, в МДОБУ д/с № 19.

Социальный статус семей воспитанников (на 31.05.2018 г.)

№	Всего	%	количество
1.	Всего воспитанников на 31.05.2018		98
	- мальчиков	49 %	48
	- девочек	51 %	50
2	Всего родителей		186
	- работающие родители	77.7 %	140
	- безработные родители	21.8 %	45
	- пенсионеры	0.52 %	1
3	Родители		
	- с высшим образованием	16.1 %	30
	- со средним профессиональным	60 %	111
	- со средним	24,1 %	45
4	Многодетные семьи		
	- всего семей	15,2 %	15
	- в них детей	19 %	18
	- из них в ДОУ	5.3 %	5
5	Опекаемые семьи/из них сирот	2%	2/0
6	Неполные семьи		
	- всего семей	21,3 %	20
	- в них детей	34 %	32
	- из них в ДОУ	29 %	27
	- количество семей, где нет отца	27 %	25
	- количество семей, где нет матери	1 %	1
7	Детей - инвалидов	3%	3

Анализ данных социального паспорта дошкольного учреждения показывает, что процент родителей с высшим образованием по-прежнему низкий (16,1%), основная масса родителей имеют среднее профессиональное образование (58%) и среднее образование 25 %. Таким образом, видно, что четвертая часть родителей учреждения имеют только среднее образование.

В 2018 году дошкольном учреждении 15 многодетных семей, 2 воспитанника находятся под опекой и 3 воспитанника находятся в статусе инвалид. В связи с данным социальным статусом детей, одним из направлений работы учреждения является создание системы социальной поддержки воспитанников и их родителей (законных представителей). Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных методов и форм, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. С этой целью организована работа администрации учреждения, функционирует консультационный пункт с привлечением специалистов городских организаций по согласованию, проводится индивидуальная работа.

Воспитатели детского сада большое внимание уделяют современным подходам к проведению воспитательных мероприятий. Активно используют ИКТ-технологии при проведении групповых родительских собраний и информационных встреч (Л.Л. Андрусенко, Т.В. Вандо, Л.С. Кобец, Е.А. Добржанская, К.Е. Бочко, Ю.Н. Андросик, Л.Н. Платыгина), праздниках и развлечениях (Л.Н. Платыгина, К.Е. Бочко, А.Ю. Альбрехт), при проведении НОД (все педагоги учреждения).

Дополнительное образование

В 2018 году в дошкольном учреждении для развития творческих способностей воспитанников функционировали кружки по направлениям:

1. художественно-эстетическое: «Соловушки», «Театр и дети»;
2. социально - педагогическое : «Веселые пальчики», «Юный конструктор»;
3. физкультурно – оздоровительное: «Юный спортсмен», «Олимп».

Таким, образом в дополнительном образовании задействовано 56 % воспитанников дошкольного учреждения.

Дополнительные платные образовательные услуги в 2018 году осуществлялись по следующим направлениям:

1. художественно-эстетическое: «Умельцы», «День рождения»;
2. физкультурно-спортивное: «Степ – аэробика»;
3. оздоровительно – профилактическое: «Фитобар»

Таким, образом в дополнительных платных образовательных услугах задействовано - 80% воспитанников дошкольного учреждения.

Организация дополнительной образовательной деятельности позволяет воспитанникам выйти на более высокий уровень развития, способствует участию воспитанников в различных конкурсах, мероприятиях и получению призовых мест. Под руководством педагогов дошкольного учреждения в 2018 году воспитанники приняли активное и результативное участие в 30 конкурсах различного уровня:

№ п/п	Уровень участия	Кол-во 1 мест	Кол-во 2 мест	Кол-во 3 мест
1	всероссийский	1	1	3
2	региональный	1	2	3
3	муниципальный	6	6	7

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнёрами в деле воспитания и развития дошкольников: опытный участок МБУ «ЕСпБ г. Зеи», детская поликлиника, Детская школа Искусств, городской краеведческий музей, выставочный зал ДК «Энергетик», МОАУ ДОД ДДТ «Ровесник», МОУ ФОК, Зейский заповедник. Организация социокультурной связи между детским садом и учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей, 64% воспитанников пользуются услугами этих учреждений.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2015 Приказ № 50/4 од. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 % воспитанников освоили основную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В 2018 году в дошкольном учреждении проводилось анкетирование независимой оценки качества (НОК) образовательной деятельности среди родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Работа с кадрами в 2018 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам.

МДОБУ д/с № 11 укомплектован педагогическими кадрами на 100%, согласно штатному расписанию. В учреждении работают всего 28 сотрудников из них, педагогический коллектив состоит из 7 воспитателей и 2 специалистов. По тарификационным спискам значится: 1 ставка – старшего воспитателя, по 1 ставке - 4 воспитателя, по 0,8 ставки - 2 воспитателя, 0,8 ставки музыкального руководителя, 0,5 ставки – инструктора по физической культуре. Из них высшую квалификационную категорию имеют – 2 педагога, 1 квалификационную категорию имеют - 4 педагога, соответствие занимаемой должности - 1 педагог и без категории – 2 педагога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

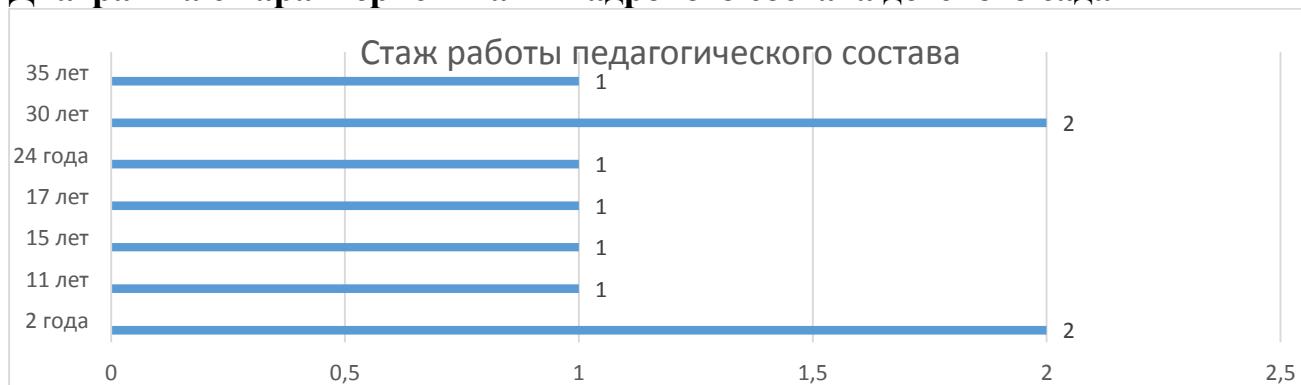
- воспитанник/педагоги – 11,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 4 воспитателя в ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» по темам: «ФГОС ДО:

условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования», «ПДД как основа здоровья и безопасного поведения воспитанников дошкольных образовательных организаций», «Актуальные аспекты профессиональной деятельности педагога – дефектолога».

На 29.12.2018 г. - 3 педагога дошкольного учреждения прошли профессиональную переподготовку (дистанционно) в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по должностям: воспитатель дошкольного учреждения, учитель - логопед и 1 педагог проходит обучение (заочно) в ФГБОУВО «Благовещенский государственный университет».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Средний возраст педагогов на 2018 год – 42 года.

В 2018 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие в:

- городском модульном семинаре – практикуме: «Организация непосредственно – образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»;
- городском флеш – семинаре: «Инновационные технологии воспитательной работы»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это, в комплексе, дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, обеспечивает результативность образовательной деятельности.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результат
1	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Май 2018» «Дошкольная педагогика»	Бочко Кристина Евгеньевна	Диплом I степени
2	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Май 2018» «Методика развития детского изобразительного творчества»	Бочко Кристина Евгеньевна	Диплом I степени
3	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Май 2018» «Теория и методика развития речи»	Бочко Кристина Евгеньевна	Диплом I степени

4	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Май 2018» «Методика физического воспитания дошкольников»	Альбрехт Анастасия Юрьевна	Диплом II степени
5	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Май 2018» «Дошкольная педагогика»	Кобец Лариса Сергеевна	Диплом II степени
6	Профессиональное тестирование в Центре лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников Евразийского института развития образования имени Януша Корчака (г. Москва) по теме: «Педагогическая компетентность воспитателя ДООУ в соответствии с ФГОС»	Добржанская Екатерина Александровна	Сертификат
7	ФГОСОБРазование профессиональное тестирование «Развитие детей дошкольного возраста»	Кобец Лариса Сергеевна	Диплом 2 место
8	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Май 2018» «Нормативно – правовые основы управленческой деятельности»	Бочко Кристина Евгеньевна	Диплом I степени
9	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Май 2018» «Дошкольная педагогика»	Альбрехт Анастасия Юрьевна	Диплом I степени
10	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Совушка»	Альбрехт Анастасия Юрьевна	Диплом II степени
11	Всероссийский конкурс «Умнота» Блиц – олимпиада: «ФГОС дошкольного образования»	Платыгина Лариса Николаевна	Диплом III место
12	Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов от проекта «myartlab.ru» по направлению «Основы, структура и содержание ФГОС»	Андросик Юлия Николаевна	Диплом

Так же активно педагоги дошкольного учреждения представляют свой опыт работы в интернет пространстве:

№ п/п	Публикация	Сайт	Документ	Участник
1	Сценарий выпускного бала «Зажигаем звезды»	Международный образовательный портал Маам http://www.maam.ru	Свидетельство о публикации 870766-016-015	Платыгина Лариса Николаевна
2	Краткосрочный практика – ориентированный проект «Прогулка с интересом»	Международный образовательный портал Маам http://www.maam.ru	Свидетельство о публикации 870097-016-015	Платыгина Лариса Николаевна
3	Конспект НОД «Туристическое путешествие к соседям по планете»	Образовательный портал http://www.myartlab.ru	Свидетельство о публикации СМИ Эл № ФС 77-62653	Андросик Юлия Николаевна

Старший воспитатель МДОБУ д/с № 11 Андросик Ю.Н. (высшая квалификационная категория) представила свой педагогический опыт по теме: «Проведение тематических мероприятий воспитательно-образовательной направленности с родителями воспитанников» на городском флеш - семинаре «Инновационные технологии воспитательной работы».

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МДОБУ д/с № 11, библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательного процесса. В 2018 году дошкольное учреждение пополнило учебно – методический комплект к примерной общеобразовательной программе «От рождения и до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели методические пособия:

- аглядно – дидактические пособия;
- серии «рассказы по картинкам», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, тематические плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы МДОБУ д/с № 11. В нем созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – мультимедийный проектор (2 шт.), ноутбук, принтер, DVD плеер,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МДОБУ д/с № 11 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников. Оборудованы помещения:

- групповые – 4;
- кабинет заведующего- 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- учебный блок – 1;

Работа всего персонала дошкольного учреждения направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников. В каждой возрастной группе имеются дидактические, настольно - печатные игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей, разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, художественно – эстетическую и другие зоны.

В 2018 году в учреждении был проведен косметический ремонт 4 групп, 2 спальных помещений, пищеблока, холла и лестничных маршей. Провели переоборудование групповых приемных. На прогулочных участках с помощью родителей (законных представителей), построили новые малые архитектурные формы, обновили игровое оборудование.

Постоянно ведется работа по развитию, оснащению и пополнению материальной базы учреждения.

В результате внебюджетной деятельности администрации МДОБУ д/с № 11 за 2018 год материальная база пополнилась:

- краска - 10000 руб.
- доски 4500 руб.
- песок 3500 руб.
- пылесосы 14000 руб.
- электро мясорубка 9500 руб.
- швейная машина 7000 руб.
- рассада цветов – 3000 руб.
- конвекционная электропечь – 50 000 руб.
- стеллаж детский – 3500 руб.
- малые архитектурные формы – 20000 руб.
- цемент – 5000 руб.
- ковровое покрытие – 8000 руб.
- Посуда – 3000 руб.

Таким образом, администрацией МДОБУ д/с № 11 привлечено для нужд учреждения 200 000 руб.

Территория детского сада предмет постоянной заботы коллектива ДОУ. Творческие находки педагогов и других сотрудников учреждения позволяют сделать каждый уголок прогулочного участка интересным и познавательным для воспитанников. Педагоги детского сада своими руками готовят авторские пособия, обеспечивая многофункциональность, эстетичность, качество и дидактическую ценность.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человека/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 100 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	2 человека/22,2 %
1.8.2	Первая	4 человека/ 44,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/22,2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/33,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/11,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/11,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человека/ 89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	1 человек/ 11,1%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11,1 человек/1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	177.3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме, в соответствии с ФГОС ДО.

