

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад № 11 (МДОАУ д/с № 11)

Амурская область, город Зея, улица Мухина, дом 383, телефон 8(41658)3-23-74; Email rodnichok-74@ya.ru

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2022

Утверждено
Заведующий МДОАУ д/с № 11
_____ Ю.Н. Андросик
Приказ № 76 од от 31.08.2022

ПРОГРАММА
мероприятий повышения качества образования
Муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения детского сада № 11
(МДОАУ д/с № 11) на 2022 -2023 год

Зея
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Основания для разработки программы	4
3. Цели и задачи программы	5
4. Сроки реализации программы	8
5. План реализации Программы	10

1. Пояснительная записка

Одной из приоритетных задач государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного. В настоящее время система дошкольного образования активно развивается, а современное общество все больше предъявляет новых требований к дошкольным образовательным организациям: к организации воспитательно-образовательного процесса, выбору и обоснованию содержания основных и парциальных программ, результатам и результативности их деятельности, подбору и обучению педагогических кадров.

Одна из главных целей федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) - обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ) вводит нормативное определение качества образования - «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы». При этом ФГОС ДО определяет результаты дошкольного образования в виде целевых ориентиров, но запрещает их оценивать.

Таким образом, качество дошкольного образования – это характеристика системы дошкольного образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, его можно определить как соответствие системы

дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (выраженных, прежде всего, во ФГОС ДО), общества и различных групп участников образовательных отношений: детей, родителей, педагогов ДОО, учителей начальной школы. Проблема повышения качества дошкольного образования является весьма актуальной в современных условиях модернизации системы дошкольного образования и требует принятия на различных уровнях системы дошкольного образования.

Важным условием обоснованности этих решений является достоверная информация:

- о качестве дошкольного образования;
- об основных тенденциях, касающихся качества образовательных услуг для детей дошкольного возраста в дошкольной организации;
- о соответствии предоставляемого образования современным представлениям о качестве дошкольного образования.

Программа по повышению качества образования (далее - Программа) разработана с целью обеспечения условий эффективного функционирования и устойчивого развития МДОАУ д/с № 11. Программа направлена на оптимизацию системы, интеграцию и координацию организационно-управленческих, кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, информационных ресурсов в реализации основных направлений развития дошкольного образования в МДОАУ д/с № 11.

2. Основания для разработки программы

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования «Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;
- Приказ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования;

- Порядок проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (в ред. Приказа Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218);
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019, 25.0.2019, 12.03.2020);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017);
- Устав МДОАУ д/с № 11.

3. Цели и задачи программы

Цель - создание оптимальных организационно-методических условий и инновационных механизмов развития системы дошкольного образования в МДОАУ д/с № 11, обеспечивающих высокое качество, обновление (реновацию) образовательной среды и конкурентоспособность образования, удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в качественном образовании их детей.

Таблица 1- Задачи и ключевые показатели эффективности программы

Задачи	Ключевые показатели эффективности	Критерии эффективности
Реализация ФГОС ДО	Личностные достижения воспитанников на этапе завершения дошкольного образования	Доля детей, чьи достижения на этапе завершения дошкольного образования соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам (целевым ориентирам)
	Участие воспитанников в интеллектуальных, творческих конкурсах, других мероприятиях конкурсного характера	Доля воспитанников являющихся победителями, призерами, участниками конкурсов, проводимых на различных уровнях
	Внедрение современных образовательных технологий	Уровень мотивации детей к процессу познания окружающего мира и вовлеченности в образовательный процесс по результатам мониторинга (педагогическая диагностика)

Внедрение современного образовательного дизайна с сохранением уже достигнутого уровня качества образования	Наличие современной, функциональной, эргономичной и комфортной образовательной среды для организации творческой, исследовательской деятельности воспитанников МДОАУ д/с № 11	Доля родителей (законных представителей) воспитанников МДОАУ д/с № 11, удовлетворенных качеством дошкольного образования в МДОАУ д/с № 11
	Участие администрации, педагогических работников в проектах различного уровня по формированию современной образовательной среды.	Доля представителей администрации, педагогических работников участвующих в проектах различного уровня по формированию современной образовательной среды на муниципальном, региональном, всероссийском уровне

Задачи	Ключевые показатели эффективности	Критерии эффективности
Сохранение и укрепление здоровья детей, посещающих МДОАУ д/с № 11	Предупреждение травматизма воспитанников в учреждении	Отсутствие случаев травматизма
	Оснащение медицинского кабинета согласно Стандарту оснащения, предусмотренным приложение №3 к Порядку оказания медицинской помощи, утвержденному приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822 н (в ред. Приказов Минздрава РФ от 03.09.2015 № 613н, от 21.02.2020 № 114 н), в соответствии с федеральными требованиями	Наличие оснащенного медицинского кабинета
	Создание условий для вовлечения родителей (законных представителей) в деятельность по профилактике БДД, организация системной работы с родителями (законными представителями) по обучению детей основам правил дорожного движения и привитию им навыков безопасного поведения на дорогах, участие в конкурсах по безопасности дорожного движения	Доля родителей (законных представителей), принявших участие в конкурсах и других мероприятиях по профилактике БДД
	Наличие в МДОАУ д/с № 11 условий для занятий физической культурой и спортом, обеспеченность спортивным оборудованием	Наличие оборудованного физкультурного зала, спортивной площадки для занятий физической культурой и спортом Наличие воспитанников победителей, призеров, участников спортивных состязаний, праздников проводимых на различных уровнях; наличие воспитанников, принявших участие в выполнении нормативов ГТО.

	Организация психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса, в т.ч. консультации родителей (законных представителей)	Количество родителей (законных представителей) получивших и оценивших качество оказанных услуг
	Организация работы консультативного пункта для родителей (законных представителей), чьи дети не посещают дошкольное учреждение и родителей (законных представителей) воспитанников МДОАУ д/с № 11	Количество родителей (законных представителей) получивших необходимую консультативную помощь по различным направлениям
Обеспечение условий доступности, позволяющих воспитанникам с ОВЗ и детям-инвалидам получать услуги наравне с другими	Пополнение материально - технической базы, обеспечение инфраструктуры МДОАУ д/с № 11 с учетом доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	Увеличение показателя по обеспечению условий доступности, позволяющих инвалидам и детям ОВЗ получать услуги наравне с другими (по итогам независимой оценки качества образования)

Задачи	Ключевые показатели эффективности	Критерии эффективности
Создание условий для профессионального развития педагогов	Аттестация педагогических работников	Число педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей) от общей численности педагогических работников, выраженное в процентах
	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников	Число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, переподготовку и имеющих образование в соответствии с требованиями законодательства от общей численности педагогических работников, выраженное в процентах
	Участие педагогов в инновационной деятельности	Доля педагогических работников, принявших участие в образовательных проектах, конференциях, научных публикациях, транслировании передового педагогического опыта и т.д.
	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах «Современное занятие (НОД): работаем по ФГОС», «Воспитатель года», «Лучший педагог года»	Доля педагогических работников участвующих в профессиональных конкурсах на муниципальном,
	Участие педагогических работников в модульных семинарах и практических площадках	Доля педагогических работников участвующих в практических мероприятиях различного уровня
	Сопровождение молодых педагогов	Наличие наставничества

		Работа группы молодого воспитателя
Повышение эффективности работы МДОАУ д/с № 11 на основе совершенствования системы управления.	Наличие выстроенной системы дополнительных платных образовательных услуг для обеспечения вариативности дошкольного образования и пополнения внебюджетных средств	Доля платных услуг, предоставляемых вне рамок ООП ДО
	Единая образовательная информационная среда, направленная на всех участников образовательных отношений	Наличие базы методического обеспечения образовательного процесса
	Информационно-методическое сопровождение воспитательно - образовательного процесса посредством организации доступа к информационным ресурсам в сети Интернет.	Доля педагогических работников, участвующих в создании и поддержании ЕОИС посредством телекоммуникационных технологий (в том числе через социальные сети, мессенджеры, электронную почту, электронные носители)
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и владеющих ИКТ
	Пополнение материально технической базы МДОАУ д/с № 11 современными информационно - коммуникационными средствами	Наличие электронных сервисов для подачи электронного обращения (анкеты для опроса граждан)
	Ведение официального сайта МДОАУ д/с № 11	Отсутствие нарушений по итогам проверок
Организация деятельности по активизации сетевого взаимодействия по различным направлениям деятельности	Число организаций оказывающих дополнительные услуги в рамках сетевого взаимодействия по различным направлениям деятельности с воспитанниками	

В соответствии с поставленными задачами Программа включает в себя следующие направления работы:

1. Качество образования как объект управления в МДОАУ д/с № 11.
2. Работа с педагогами (управленческая поддержка профессионального развития педагогов).
3. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников, («Родители и педагоги: от сотрудничества к сотворчеству»).
4. Организация работы с воспитанниками.
- 5.

4. Сроки реализации программы

Таблица 2- Сроки реализации программы

№	Наименование этапа	Сроки реализации	Цель	Основные результаты этапа
---	--------------------	------------------	------	---------------------------

п/п				
1	Нормативно - установочный	август - сентябрь 2022	Утверждение Программы мероприятий повышения качества образования МДОАУ д/с № 11	1. Издание приказа 2. Постановка целей, задач и их конкретизация. 3. Разработка мероприятий по выполнению Программы, обоснование их актуальности, прогнозирование ожидаемых результатов
2	Аналитико - диагностический	сентябрь 2022	Проведение аналитической работы	1. Сбор и анализ информации для оценки качества образования в МДОАУ д/с № 11. 2. Анализ анкетирования родителей (законных представителей), педагогических работников
3	Деятельностный (аналитический)	Октябрь 2022 – май 2023	Реализация Программы повышения качества образования в МДОАУ д/с № 11	1.Корректировка содержательной, организационного и управленческого направлений в процессе реализации программы. 2.Определение эффективности применяемых методов для оценки качества образования. 3.Анализ полученных результатов, сопоставление их с ключевыми показателями и критериями, установление причин отклонений, оценка рисков
4	Этап промежуточного контроля коррекции	Ноябрь 2022 – январь 2023	Отслеживание и корректировка плана реализации Программы, оценка информационно - методического обеспечения образовательной деятельности.	1. Обобщение результатов работы, соотношение с поставленными целями и задачами. 2. Корректировка, обработка Программы в соответствии с полученными результатами.
5	Итогово - прогностический	март - июнь 2023	Подведение итогов по успешности реализации Программы (динамика изменений результатов, разработка дальнейшей стратегии развития МДОАУ д/с № 11)	Формирование Программы мероприятий по ПКО МДОАУ д/с № 11 на 2023-2024 г.г. с учетом полученных результатов.

5 План реализации Программы

Таблица 3- План реализации Программы

Планируемые мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Целевые направления		
1 Качество образования как объект управления в МДОАУ дс № 11		
Формирование нормативно-правовой документации МДОАУ д/с № 11 в соответствии с установленными требованиями	2022-2023	Заведующий Старший воспитатель
Оснащение материально-технической базы МДОАУ д/с № 11 современными информационно-техническими средствами	2022-2023	Заведующий Завхоз
Обеспечение функционирования официального сайта МДОАУ д/с № 11, доступности актуальной информации, в том числе и для лиц с ОВЗ и инвалидов	2022-2023	Заведующий Ответственный за ведение сайта
Обеспечение информационно - методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса посредством, организации для педагогов доступа к информационным ресурсам в сети Интернет	2022-2023	Заведующий Старший воспитатель
Создание в МДОАУ д/с № 11 единой образовательной информационной среды, направленной на всех участников образовательных отношений	2022-2023	Заведующий Старший воспитатель
Повышение эффективности использования внешних и внутренних ресурсов в управлении МДОАУ д/с № 11 (нормативно-правовых, организационно-управленческих, кадровых, программно-методических, психолого-педагогических, материально - технических, информационных и т.д.)	2022-2023	Заведующий Старший воспитатель Завхоз
Совершенствование методического обеспечения воспитательно-образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и инвалидностью, в соответствии с актуальными нормативно - правовыми актами в сфере образования в Российской Федерации (при наличии)	2022-2023	Заведующий Старший воспитатель
Совершенствование системы дополнительных платных образовательных услуг для обеспечения вариативности дошкольного образования и пополнения	2022-2023	Заведующий Старший воспитатель Ответственный за работу в системе навигатор

внебюджетных средств. Работа с («Навигавир дополнительного образования Амурской области»)		
Использование современных инструментов комплексной оценки качества образовательной среды в МДОАУ д/с № 11	2022-2023	Заведующий Старший воспитатель
Реализация внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МДОАУ д/с № 11 на основе изучения, внедрения и апробации современных инструментов комплексной оценки качества образовательной среды	2022-2023	Заведующий Старший воспитатель
Реализация механизма исследования степени удовлетворенности родителей (законных представителей), детей и педагогических работников качеством образовательной деятельности МДОАУ д/с № 11	2022-2023	Заведующий Старший воспитатель

Планируемые мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Работа с педагогами		
Формирование и внедрение системы поддержки молодых педагогов и наставничества (при наличии)	2022-2023	Заведующий Старший воспитатель
Организация повышения квалификации и аттестации педагогических работников	2022-2023	Заведующий Старший воспитатель
Участие педагогических работников в инновационной и практической деятельности.	2022-2023	Заведующий Старший воспитатель
Организация психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений в рамках образовательного процесса	2022-2023	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед
Анализ результативности здоровьесберегающей деятельности МДОАУ д/с № 11	2022-2023	Заведующий Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
Участие в работе круглых столов, педагогических форумов, конференций и др. различного уровня	2022-2023	Заведующий, Старший воспитатель
Работа с родителями (законными представителями)		

<p>Организация сотрудничества с родителями (законными представителями) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участия в разработке и реализации совместных и индивидуальных исследовательских и творческих проектов; • вовлечения в деятельность МДОАУ д/с № 11 	2022-2023	<p>Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели групп</p>
<p>Активизация работы по внедрению механизмов «обратной» связи с родителями (законными представителями) в рамках различных форматов взаимодействия (очных, заочных, дистанционных и т.д)</p>	2022-2023	<p>Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели групп</p>
Организация работы с воспитанниками		
<p>Участие воспитанников в интеллектуальных, творческих конкурсах, проектах и т.д. различного уровня</p>	2022-2023	<p>Старший воспитатель Специалисты Воспитатели групп</p>
<p>Индивидуализация обучения (выбор способов, приёмов, темпа обучения учитывающих индивидуальные различия воспитанников, позволяющих создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого)</p>	2022-2023	<p>Старший воспитатель Узкие специалисты Воспитатели групп</p>
<p>Диагностика готовности к школе</p>	2022-2023 (сентябрь, май текущего года)	<p>Педагог-психолог Учитель - логопед</p>
<p>Организация проектной и исследовательской деятельности (в том числе по мотивации детей к здоровому образу жизни, правильному питанию, сохранению и укреплению здоровья, формирования интереса к физической культуре и спорту, ГТО в МДОАУ д/с № 11)</p>	2022-2023	<p>Старший воспитатель Воспитатели групп Инструктор по физической культуре</p>