

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад № 11 (МДОАУ д/с № 11)

Конспект занятия
по правилам дорожного движения
«Поможем Колобку» с воспитанниками второй младшей группы

Автор:
Сальцова Е.Н.
воспитатель

г. Зея,
2022 год

Оглавление

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Основная часть | 4 |
| Конспект занятия по правилам дорожного движения с воспитанниками второй младшей группы | 4 |

Аннотация

Актуальность обучения детей ПДД ни у кого не вызывает сомнения. Это жизненная необходимость, связанная это с тем, что у детей отсутствует та защитная реакция на дорожную обстановку, которая свойственна нам, взрослым, координацию движений. Встал малыш на ноги – он уже пешеход. Сел ребенок на велосипед – он уже водитель. Поехал в автобусе – он уже пассажир. И везде его подстерегает опасность. Правильное использование творческих форм изучения **Правил дорожного движения**, а также привлечения общественности к вопросам безопасности юных пешеходов и пассажиров очень актуальны и эффективны в настоящее время. Хочется отметить, что подобные мероприятия необходимы, ведь **дорожное** движение едино для всех - для детей и для взрослых и кроющиеся в нем опасности могут угрожать как взрослым, так и детям.

Введение

Обучение детей **безопасному** поведению на дороге – актуальная и современная проблема.

Развитие общества неразрывно связано с интенсивным развитием автомобильного транспорта. И, наряду с огромными выгодами, автомобилизация имеет и негативные последствия, главное из которых - аварийность на автотранспорте, уносящая ежегодно десятки тысяч человеческих жизней. Детский травматизм при несоблюдении правил дорожного движения остается одной из самых болезненных проблем в наше время. Ежегодно под колесами машин гибнут дети, поэтому обеспечение безопасности движения становится важной государственной задачей, и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов и пассажиров.

С дошкольного возраста ребёнок становится участником дорожного движения: он или пешеход, который вместе с родителями идет по улице, или пассажир, который едет в транспорте. Маленькие дети это особая категория пешеходов и пассажиров в связи с их возрастными и психофизиологическими особенностями к которым относятся: неправильное оценивание обстановки на дороге, потребность в движении, которая преобладает над осторожностью, а так же быстрое образование и исчезновение условных рефлексов. Дети зачастую недооценивают свои возможности и быстроту реакции. . Дети не полностью воспринимают опасность, когда играют вблизи дороги, поэтому и являются потенциальными жертвами ДТП.

Для детей дошкольного возраста неприемлема дословная трактовка правил дорожного движения, педагогу необходимо применять методы и приемы, которые формируют у дошкольников устойчивые навыки безопасного поведения на дороге.

Систематическую работу по обучению безопасному поведению на дороге необходимо начинать в младшем дошкольном возрасте.

Основная часть

Конспект

занятия по правилам дорожного движения с воспитанниками

второй младшей группы

Тема: Поможем колобку

Программное содержание:

1. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: пешеходным переходом «зеброй», светофором.

2. Учить отвечать на вопросы по тексту.

3. Воспитывать чувство самосохранения, правила поведения на дороге и умение применить их самим.

4. Развивать внимание, память, мышление.

Используемые методы и приемы: сюрпризный момент, показ, рассказ, объяснение, худ. слово, пояснение, разъяснение, беседа, вопросы.

Предварительная работа: беседа с детьми, игры с машинами, рассматривание детских иллюстраций по теме.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, посмотрите кого я сегодня встретила по дороге в детский сад!

(На стуле сидит грустный колобок)

Дети: Колобок!

Воспитатель: Здравствуй, колобок. Почему ты такой грустный?

Колобок: Здравствуйте, ребята. Да как же мне не грустить! Хотел я в гости к бабушке и дедушке сходить, а кругом дороги, машины ездят быстро. А еще стоит трехглазый возле дороги, и мигает этими глазищами! Не знаю теперь как попаду я к дедушке с бабушкой!

Воспитатель: Ах вот в чем дело! Ребята, поможем колобку дойти до бабушки с дедушкой?

Дети: Да!

Воспитатель: Колобок, наши дети еще не ходят одни по улицам, а только с мамами и с папами. И играют наши дети строго во дворе. Но думаю, что ребята знают простые правила дорожного движения. Они тебе помогут.

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку:

С тремя глазами живет,

По очереди мигает.

Как мигнет - порядок наведет

Что это такое?

Дети: Светофор.

Воспитатель: Правильно ребята, светофор. Он помогает правильно двигаться и машинам и пешеходам, чтобы они не мешали друг другу и не поранились. Светофор подсказывает, нам можно переходить дорогу или нет.

Послушайте стихотворение Сергея Михалкова «Светофор»:

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Желтый свет – предупрежденье,

Жди сигнала для движенья.

Свет зеленый говорит:

Проходите, путь открыт!

Воспитатель: Какие у светофора есть огоньки?

Дети: Зеленый, желтый красный.

Воспитатель: Правильно. Загораются они не вместе, а по очереди. Перед тем как переходить дорогу надо посмотреть какой огонек горит у светофора:

Если цвет зажегся **КРАСНЫЙ**.

Значит, двигаться опасно.

ЖЕЛТЫЙ цвет - предупрежденья,

Жди, сигнала для движенья.

Цвет **ЗЕЛЁНЫЙ** говорит:

«Проходите, путь открыт! »

Воспитатель: Колобок, ты запомнил на какой цвет можно переходить дорогу?

Колобок: Да.

Воспитатель: Ребята, давайте вместе с колобком поиграем в игру «Светофор»

Дети: Да!

Воспитатель: Я буду показывать сигнальные огоньки светофора. Если покажу красный – вы будете стоять на месте, покажу желтый – будете хлопать в ладоши, покажу зеленый – будете шагать на месте.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, а как называется человек, который идет по улице?

Дети: Пешеход.

Воспитатель: Правильно, молодцы. А по какой части улицы должны ходить пешеходы?

Дети: Трогуар.

Воспитатель: Правильно. А как перейти дорогу, если нет светофора?

Дети: По пешеходному переходу.

Воспитатель: Молодцы! Как по другому называют пешеходный переход?

Дети: Зебра.

Воспитатель: Молодцы. Правильно. Потому что пешеходный переход такой же полосатый как зебра. (Показ картинки зебра). Давайте нарисуем пешеходный переход. (На столах черный картон, кисть, белая гуашь, салфетки).

Воспитатель: Ребята, кисть держим возле железной юбочки, смачиваем кисть, а лишнюю воду обмакиваем на салфетку, набираем краску аккуратно на кончик кисти.

Дети рисуют белые полосы на черном картоне, изображая пешеходный переход.

Воспитатель: Молодцы ребята. Давайте напомним колобку как правильно надо переходить дорогу.

Дети: По пешеходному переходу.

На зеленый сигнал светофора.

Воспитатель: Молодцы. Колобок, ты запомнил как переходить дорогу?

Колобок: Да. Спасибо вам ребята. Теперь я знаю что такое светофор и как правильно переходить дорогу. Побегу я к бабушке и дедушке, они меня уже заждались. До свидания.

Дети: До свидания!

Заключение

Конспект непосредственной образовательной деятельности по правилам дорожного движения «Поможем колобку» нацелен на закрепление знаний о сигналах светофора и о переходе проезжей части в специально отведенном для этого месте – пешеходном переходе.

Благодаря тому что непосредственная образовательная деятельность проходит в игровой форме дети легче воспринимают информацию о знаниях ПДД, что способствует использованию этих знаний в практических целях. Что и является основной задачей НОД в дошкольном учреждении.