

Перспективное комплексно-тематическое планирование работы по физической культуре на 2023 – 2024 учебный год

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<p>Сентябрь 1 неделя</p> <p>Физическая Культура</p>	<p>Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. (Пензулаева, № 1, стр 23)</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании. (Пензулаева, № 1-2, стр 19)</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге в колонной по одному, в беге враспынную; в сохранении устойчивого равновесия, в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча. (Пензулаева, № 1-2, стр 15)</p>	<p>Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча. (Пензулаева, № 1-2, стр 9)</p>
<p>Игровое</p>	<p>Упражнять детей действовать по сигналу. «Бегите ко мне!», «Птички и птенчики», «Мыши и кот».</p>	<p>Упражнять детей действовать по сигналу. «У медведя во бору», «Птичка и кошка», «Лиса в курятнике», «Найди себе пару».</p>	<p>Развитие внимания, реакции на словесную команду и произвольной регуляции поведения. «Летает — не летает», «Найди себе пару», «Большой мяч», «Мышеловка», «У кого мяч».</p>	<p>Развитие внимания, реакции на словесную команду и произвольной регуляции поведения. «Летает-не летает», «Найди себе пару», «Большой мяч», «Ловишки».</p>
<p>Сентябрь 2 неделя</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте. (Пензулаева, № 2, стр 24)</p>	<p>Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча. (Пензулаева, № 4-5, стр 21)</p>	<p>Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча в верх. (Пензулаева, № 4-5, стр 19)</p>	<p>Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием по предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его. (Пензулаева, № 4-5, стр 11)</p>
<p>Игровое</p>	<p>Развитие внимания, ориентировки в пространстве, умение действовать по сигналу. «Птички и автомобиль», «Воробушки и автомобиль», «Воробушки и кот».</p>	<p>Развитие внимания, ориентировки в пространстве, умение действовать по сигналу. «Зайцы и волк», «Самолеты», «Цветные автомобили»,</p>	<p>Развивать быстроту и точность движений при передаче мяча. «Совушка», «Гуси-лебеди», «Не дай мяч водящему», «Фигуры», «Найди и промолчи».</p>	<p>Развивать быстроту и точность движений при передаче мяча. «Совушка», «Гуси-лебеди», «Не дай мяч водящему», «Не оставайся на полу», «Летает-не летает»</p>

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь 3 неделя Физическая культура	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. (Пензулаева, № 3, стр 25)	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур. (Пензулаева, № 7-8, стр 24)	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; в подбрасывание мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. (Пензулаева, № 7-8, стр 21)	Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке. (Пензулаева, № 7-8, стр 15)
Игровое	Развивать у детей ловкость, быстроту. «Мы осенние листочки», «Найди такой же лист», «Найди и принеси красный (желтый, зеленый) лист», «Кот и воробышки».	Развивать умение выполнять движения по сигналу. «Найди себе пару», «Лошадки», «Огуречик».	Упражнять в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться. «Кот на крыше», «Стадо», «Что мы видели, не скажем...», «У дочка».	Упражнять в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться. «Не намочи ноги», «Лягушки и цапля», «С кочки на кочку», «У дочка».
Сентябрь 4 неделя Физическая культура	Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур. (Пензулаева, № 4, стр 26)	Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. (Пензулаева, № 10-11, стр 26)	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках. (Пензулаева, № 10-11, стр 24)	Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры. (Пензулаева, № 10-11, стр 16)
Игровое	Развивать у детей ловкость, быстроту. «Побежали на травку — убежали с травки», «Мы осенние листочки», «Быстро в домик», «Найдем жучка».	Развивать умение выполнять движения по сигналу. «Бездомный заяц», «Ловишки», «У медведя во бору», «Где постучали?».	Развивать умение выполнять движения по сигналу. «Не намочи ноги», «Лягушки и цапля», «С кочки на кочку», «Мы веселые ребята».	Упражнять в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться. «Кот на крыше», «Стадо», «Что мы видели, не скажем...», «Непопадись».

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Октябрь 1 неделя	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. (Пензулаева, № 5, стр 28)	Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. (Пензулаева, № 13-14, стр 30)	Упражнять в беге до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча. (Пензулаева, № 13-14, стр 28)	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом. (Пензулаева, № 13-14, стр 20)
Физическая культура				
Игровое	Развивать умение выполнять движения по сигналу. «Догони мяч», «Бездомный заяц», «Ловишки», «Найди себе пару», «Догони мяч».	Развивать умение выполнять движения по сигналу. «Прятки», «Бездомный заяц», «Ловишки», «Кот и мыши».	Упражнять в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться. «Лягушата», «Удочка», «Найди себе пару», «Перелет птиц», «Найди и промолчи».	Упражнять в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться. «Лягушата», «Удочка», «Найди себе пару», «Перелет птиц».
Октябрь 2 неделя	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. (Пензулаева, № 6, стр 29)	Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. (Пензулаева, № 16-17, стр 33)	Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с препятствиями; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча. (Пензулаева, № 16-17, стр 30)	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом. (Пензулаева, № 16-17, стр 22)
Физическая культура				
Игровое	Развивать умение выполнять движения по сигналу. «Что мы видели — не скажем, а что делали — покажем», «Угадай и догони», «Повар», «Зайцы и волк», «Догони мяч».	Развивать умение выполнять движения по сигналу. «Зайка серый умывается», «Подбрось — поймай», «Автомобили».	Упражнять в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться. «Ловушка», «Мяч водящему», «Замри», «Не оставайся на полу», «У кого мяч?».	Упражнять в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться. «Ловушка», «Мяч водящему», «Замри», «Не оставайся на полу», «Эхо».

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Октябрь 3 неделя	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом. (Пензулаева, № 7, стр 30)	Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокаты вани мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. (Пензулаева, № 19-20, стр 35)	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии. (Пензулаева, № 19-20, стр 33)	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. (Пензулаева, № 19-20, стр 24)
Физическая культура				
Игровое	Упражнять в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться. «Воробышки и автомобили», «Трамвай», «Поезд», «Зайка серый умывается», «Найдем зайку».	Упражнять в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться. «Зайцы и волк», «Пчелки», «Догони мяч», «У медведя во бору», «Угадай, где спрятано?».	Упражнять в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться. «Хитрая лиса», «Не намочи ноги», «Медведь и пчелы», «Удочка».	Упражнять в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться. «Хитрая лиса», «Не намочи ноги», «Медведь и пчелы», «Удочка», «Летает-не летает».
Октябрь 4 неделя	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. (Пензулаева, № 8, стр 31)	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге враспынную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. (Пензулаева, № 22-23, стр 36)	Учить в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках. (Пензулаева, № 22-23, стр 35)	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре. (Пензулаева, № 22-23, стр 27)
Физическая культура				
Игровое	Развивать умение выполнять движения по сигналу. «Лохматый пес», «Птички в гнездышках», «Кот и воробышки».	Развивать умение выполнять движения по сигналу. «Замри», «Пробеги тихо», «Жадный кот», «Кот и мыши», «Угадай, кто позвал?».	Упражнять в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться. «Караси и щука», «Гуси-лебеди», «Крокодил», «Летает-не летает».	Упражнять в ходьбе и беге; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. «Караси и щука», «Гуси-лебеди», «Крокодил», «Удочка».

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Ноябрь 1 неделя	Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. (Пензулаева, № 9, стр 33)	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. (Пензулаева, № 25-26, стр 39)	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнять в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывании мячей в шеренгах. (Пензулаева, № 25-26, стр 39)	Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом. (Пензулаева, № 25-26, стр 29)
Физическая культура				
Игровое	Упражнять в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться. «Зайцы и волк», «Воробышки», «Замри», «Ловкий шофер», «Найдем зайчонка».	Упражнять в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться. «Пузырь», «Через ручеек», «Найди себе пару», «Салки», «Найди и промолчи».	Упражнять в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться. «Горелки», «Волк», «Совушка», «Пожарные на учении», «Найди и промолчи».	Упражнять в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться. «Горелки», «Волк», «Совушка», «Угадай чей голосок?».
Ноябрь 2 неделя	Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер. (Пензулаева, № 10, стр 34)	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча. (Пензулаева, № 28-29, стр 41)	Упражнять в ходьбе с изменением направления, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами. (Пензулаева, № 28-29, стр 42)	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. (Пензулаева, № 28-29, стр 32)
Физическая культура				
Игровое	Упражнять в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться. «Солнечный зайчик», «Охотник и зайцы», «Самолеты», «Мыши в кладовой», «Где спрятался мышонок?».	Упражнять в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться. «Поезд», «Грузовики», «Самолетики и тучи», «Самолеты».	Упражнять в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться. «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк», «Кот на крыше», «Не оставайся на полу».	Упражнять в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться. «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк», «Кот на крыше», «Фигуры».

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Ноябрь 3 неделя	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании. (Пензулаева, № 11, стр 35)	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках. (Пензулаева, № 31-32, стр 43)	Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом. (Пензулаева, № 31-32, стр 44)	Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии. (Пензулаева, № 31-32, стр 34)
Игровое	Упражнять в беге врассыпную, развивать быстроту реакции, умение действовать согласно правилам. «Совушка», «Лиса в курятнике», «По ровненькой дорожке».	Упражнять в беге врассыпную, развивать быстроту реакции, умение действовать согласно правилам. «Птички и кошка», «Найди себе пару», «Зайцы и волк», «Лиса и куры».	Упражнять в беге врассыпную, развивать быстроту реакции, умение действовать согласно правилам. «Самолеты», «Жмурки», «Хитрая лиса», «Удочка».	Упражнять в беге врассыпную, развивать быстроту реакции, умение действовать согласно правилам. «Самолеты», «Жмурки», «Хитрая лиса», «Перелет птиц», «Летает-не летает».
Ноябрь 4 неделя	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии. (Пензулаева, № 12, стр 37)	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия. (Пензулаева, № 34-35, стр 45)	Повторить ходьбу с выполнением заданий по сигналу воспитателя, упражнять в равновесии и прыжках. (Пензулаева, № 34-35, стр 46)	Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие. (Пензулаева, № 34-35, стр 37)
Игровое	Упражнять в беге врассыпную, развивать быстроту реакции, умение действовать согласно правилам. «Догони свою тень», «К названному дереву беги», «Ловишки», «Поймай комара».	Упражнять в беге врассыпную, развивать быстроту реакции, умение действовать согласно правилам. «Совушка», «Охотник и зайцы», «Найди свой домику», «Цветные автомобили».	Упражнять в беге врассыпную, развивать быстроту реакции, умение действовать согласно правилам. «Стайки», «Рыбак и рыбки», «Волк во рву», «Пожарные на учении», «У кого мяч?».	Упражнять в беге врассыпную, развивать быстроту реакции, умение действовать согласно правилам. «Стайки», «Рыбак и рыбки», «Волк во рву», «Фигуры».

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Декабрь 1 неделя	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. (Пензулаева, № 13, стр 38)	Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. (Пензулаева, № 1-2, стр 48)	Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча. (Пензулаева, № 1-2, стр 48)	Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом. (Пензулаева, № 1-2, стр 40)
Игровое	Упражнять в беге врассыпную, развивать быстроту реакции, умение действовать согласно правилам. «Кот и мыши», «Птицы и автомобиль», «Снежная баба», «Коршун и птенчики», «Найдем птенчика».	Упражнять в беге врассыпную, развивать быстроту реакции, умение действовать согласно правилам. «Попади в обруч», «Зайцы и медведи», «Цветные автомобили», «Лиса и куры», «Найди цыпленка».	Упражнять в беге врассыпную, развивать быстроту реакции, умение действовать согласно правилам. «Волк», «Зайцы и медведи», «Кто быстрее», «Ловишки с ленточками», «Сделай фигуру».	Упражнять в беге врассыпную, развивать быстроту реакции, умение действовать согласно правилам. «Волк», «Зайцы и медведи», «Кто быстрее», «Хитрая лиса».
Декабрь 2 неделя	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча. (Пензулаева, № 14, стр 40)	Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. (Пензулаева, № 4-5, стр 50)	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча. (Пензулаева, № 4-5, стр 51)	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом. (Пензулаева, № 4-5, стр 42)
Игровое	Упражнять в беге врассыпную, развивать быстроту реакции, умение действовать согласно правилам. «Зимующие и перелетные птицы», «Лисички и курочки», «Попади снежком в обруч», «Найди свой домик».	Упражнять в беге врассыпную, развивать быстроту реакции, умение действовать согласно правилам. «Птички и кошки», «Охотники и зайцы», «Снежки и ветер», «У медведя во бору».	Упражнять в беге врассыпную, развивать быстроту реакции, умение действовать согласно правилам. «Кто дальше», «Мороз», «Совушка», «Не оставайся на полу», «У кого мяч?».	Упражнять в беге врассыпную, развивать быстроту реакции, умение действовать согласно правилам. «Кто дальше», «Мороз», «Совушка», «Салки с ленточкой», «Эхо».

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Декабрь 3 неделя	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. (Пензулаева, № 15, стр 41)	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках. (Пензулаева, № 7-8, стр 52).	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; упражнять в сохранении устойчивого равновесия. (Пензулаева, № 7-8, стр 53)	Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии. (Пензулаева, № 7-8, стр 45)
Игровое	Упражнять в беге врассыпную, развивать быстроту реакции, умение действовать согласно правилам. «Бегите ко мне!», «Снежки», «Два Мороза», «Лягушки», «Найдем лягушонка».	Упражнять в беге врассыпную, развивать быстроту реакции, умение действовать согласно правилам. «Самолеты», «Ловишки», «Берегись, заморожу», «Зайцы и волк», «Где спрятался зайка?».	Упражнять в беге врассыпную, развивать быстроту реакции, умение действовать согласно правилам. «Снежная карусель», «Лиса в курятнике», «Мороз Красный нос», «Охотники и зайцы», «Летает- не летает».	Упражнять в беге врассыпную, развивать быстроту реакции, умение действовать согласно правилам. «Снежная карусель», «Лиса в курятнике», «Мороз Красный нос», «Попрыгунчики-воробушки».
Декабрь 4 неделя	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске. (Пензулаева, № 16, стр 42)	Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии. (Пензулаева, № 10-11, стр 54)	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; в лазании на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках. (Пензулаева, № 10-11, стр 55)	Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие. (Пензулаева, № 10-11, стр 47)
Игровое	Упражнять в беге врассыпную, развивать быстроту реакции, умение действовать согласно правилам. «Заморожу», «Лохматый пес», «Зайцы и медведи», «Птица и птенчики», «Найдем птенчика».	Упражнять в беге врассыпную, развивать быстроту реакции, умение действовать согласно правилам. «Птицы и автомобиль», «Воробушки», «Зайцы и медведи», «Птички и кошка».	Упражнять в беге врассыпную, развивать быстроту реакции, умение действовать согласно правилам. «Два Мороза», «Стадо», «Зайцы и медведь», «Хитрая лиса».	Упражнять в беге врассыпную, развивать быстроту реакции, умение действовать согласно правилам. «Два Мороза», «Стадо», «Зайцы и медведь», «Хитрая лиса», «Эхо».

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Декабрь 5 неделя	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. (Пензулаева, № 17, стр 43)	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках. (Пензулаева, № 13-14, стр 57)	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо. (Пензулаева, № 13-14, стр 59)	Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег враспынную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие. (Пензулаева, № 13-14, стр 49)
Игровое	Развивать быстроту, ловкость, выносливость. «Снежки», «Мы веселые ребята», «Ловишки», «Коршун и цыплята», «Найдем птенчика».	Развивать быстроту, ловкость, выносливость. «Зайцы и медведи», «Лисички и курочки», «Пробеги и не задень», «Кролики», «Найдем кролика».	Развивать быстроту, ловкость, выносливость. «Мороз Красный нос», «Караси и щука», «Медведи и пчелы».	Развивать быстроту, ловкость, выносливость. «Снежки», «Мы веселые ребята», «Ловишки», «День и ночь».
Январь 2 неделя	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер. (Пензулаева, № 18, стр 45)	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. (Пензулаева, № 16-17, стр 59)	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо. (Пензулаева, № 16-17, стр 59)	Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке. (Пензулаева, № 16-17, стр 52)
Игровое	Развивать быстроту, ловкость, выносливость. «Пробеги и не задень», «Берегись, заморозу!», «Охота на зайцев», «Птица и птенчики».	Развивать быстроту, ловкость, выносливость. «Кот на крыше», «Берегись, заморозу», «Охотник и зайцы», «Найди себе пару».	Развивать быстроту, ловкость, выносливость. «Снежная карусель», «Необычные жмурки», «Медведь и пчелы», «Совушка».	Развивать быстроту, ловкость, выносливость. «Лиса в курятнике», «Мороз Красный нос», «Караси и щука», «Совушка».

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Январь 3 неделя	Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений. (Пензулаева, № 19, стр 46)	Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. (Пензулаева, № 19-20, стр 61)	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задания в равновесии. (Пензулаева, № 19-20, стр 61)	Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур. (Пензулаева, № 19-20, стр 54)
Игровое	Развивать быстроту, ловкость, выносливость. «Снежная баба», «Два Мороза», «Бездомный заяц», «Найди свой цвет».	Развивать быстроту, ловкость, выносливость. «Пузырь», «Зайка», «Жадный кот», «Лошадки».	Развивать быстроту, ловкость, выносливость. «Кот на крыше», «Два мороза», «Пробеги и не задень», «Не оставайся на полу».	Развивать быстроту, ловкость, выносливость. «Кот на крыше», «Два Мороза», «Пробеги и не задень», «У дочка».
Январь 4 неделя	Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. (Пензулаева, № 20, стр 47)	Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. (Пензулаева, № 22-23, стр 63)	Повторить ходьбу и бег по кругу, упражнения в равновесии и прыжках, упражнять в лазании на гимнастическую стенку, не пропуская реек. (Пензулаева, № 22-23, стр 65)	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках. (Пензулаева, № 22-23, стр 57)
Игровое	Развивать быстроту, ловкость, выносливость. «Найди Снегурочку», «Снежки», «Угадай и догони», «Лохматый пес».	Развивать быстроту, ловкость, выносливость. «Охота на зайцев», «Повар», «Лягушки», «Автомобили».	Развивать быстроту, ловкость, выносливость. «Замри», «Успей поймать», «Медведь и пчелы», «Хитрая лиса».	Развивать быстроту, ловкость, выносливость. «Замри», «Успей поймать», «Медведь и пчелы», «Паук и мухи».

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Февраль 1 неделя	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед. (Пензулаева, № 21, стр 50)	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках. (Пензулаева, № 25-26, стр 65)	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину. (Пензулаева, № 25-26, стр 68)	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер. (Пензулаева, № 25-26, стр 59)
Игровое	Упражнять детей в беге. Закрепить умение действовать по сигналу. «Зайцы и волк», «Воробышки и кот», «Совушка», «Найди свой цвет».	Упражнять детей в беге. Закрепить умение действовать по сигналу. «Зайцы и волк», «Лиса в курятнике», «Птички и кошка», «Котята и щенята».	Упражнять детей в беге. Закрепить умение действовать по сигналу. «Самолеты», «Снежная карусель», «Пробеги и не задень», «Охотники и зайцы».	Упражнять детей в беге. Закрепить умение действовать по сигналу. «Самолеты», «Снежная карусель», «Пробеги и не задень», «Ключи».
Февраль 2 неделя	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом. (Пензулаева, № 22, стр 51)	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. (Пензулаева, № 28-29, стр 67)	Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю. (Пензулаева, № 28-29, стр 70)	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу). (Пензулаева, № 28-29, стр 61)
Игровое	Упражнять детей в беге. Закрепить умение действовать по сигналу. «Жадный кот», «Жмурки с колокольчиком», «Снежная баба», «Воробышки в гнездышках», «Найдем воробышка».	Упражнять детей в беге. Закрепить умение действовать по сигналу. «Снежки и ветер», «Ловишки», «Дети и волк», «У медведя во бору».	Упражнять детей в беге. Закрепить умение действовать по сигналу. «Кто дальше», «Кто быстрее», «Мороз Красный нос», «Не оставайся на полу».	Упражнять детей в беге. Закрепить умение действовать по сигналу. «Кто дальше», «Кто быстрее», «Мороз Красный нос», «Не оставайся на земле».

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Февраль 3 неделя Физическая культура	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола. (Пензулаева, № 23, стр 52)	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках. (Пензулаева, № 31-32, стр 69)	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через неё. (Пензулаева, № 31-32, стр 71)	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. (Пензулаева, № 31-32, стр 63)
	Игровое Упражнять детей в беге. Закрепить умение действовать по сигналу. «Найди Снегурочку», «Два Мороза», «Зайка», «Воробышки и кот».	Упражнять детей в беге. Закрепить умение действовать по сигналу. «Прятки», «Зайка», «Жмурки с колокольчиком», «Воробышки и автомобиль».	Упражнять детей в беге. Закрепить умение действовать по сигналу. «Ловкие и быстрые», «Лисички и курочки», «Совушка», «Мышеловка».	Упражнять детей в беге. Закрепить умение действовать по сигналу. «Ловкие и быстрые», «Лисички и курочки», «Совушка», «Не попадись».
Февраль 4 неделя Физическая культура	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии. (Пензулаева, № 24, стр 53)	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами. (Пензулаева, № 34-35, стр 70)	Упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания с мячом и в прыжках. (Пензулаева, № 34-35, стр 73)	Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки. (Пензулаева, № 34-35, стр 65)
	Игровое Упражнять детей в беге. Закрепить умение действовать по сигналу. «Берегись, заморожу!», «Что происходит в природе», «Пузырь», «Лягушки», «Найдем лягушонка».	Упражнять детей в беге. Закрепить умение действовать по сигналу. «Утка и селезень», «Зайцы и медведи», «Пузырь», «Перелет птиц».	Упражнять детей в беге. Закрепить умение действовать по сигналу. «Караси и щука», Совушка», «Жмурки», «Гуси-лебеди».	Упражнять детей в беге. Закрепить умение действовать по сигналу. «Караси и щука», «Совушка», «Жмурки», «Угадай, чей голосок?».

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Март 1 неделя	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. (Пензулаева, № 25, стр 54)	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. (Пензулаева, № 1-2, стр 72)	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнур) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер. (Пензулаева, № 1-2, стр 76)	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом. (Пензулаева, № 1-2, стр 72)
Физическая культура				
Игровое	Развивать скорость во время бега, ловкость, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве. «Лягушки», «Через ручеек», «Маленькие ножки бежали по дорожке», «Кролики»,	Развивать скорость во время бега, ловкость, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве. «Пробеги тихо», «Дети и волк», «Кот и мыши», «Перелет птиц».	Развивать скорость во время бега, ловкость, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве. «Волк во рву», «Птички и кошка», «Найди себе пару», «Пожарные на учении», «Мяч водящему».	Развивать скорость во время бега, ловкость, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве. «Волк во рву», «Птички и кошка», «Найди себе пару», «Ключи».
Март 2 неделя	Упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча. (Пензулаева, № 26, стр 56)	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег враспынную. (Пензулаева, № 4-5, стр 74)	Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами. (Пензулаева, № 4-5, стр 79)	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом. (Пензулаева, № 4-5, стр 74)
Физическая культура				
Игровое	Развивать скорость во время бега, ловкость, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве. «У медведя во бору», «Бубенцы», «Найди свой цвет».	Развивать скорость во время бега, ловкость, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве. Организация народных игр. «Бездомный заяц».	Развивать скорость во время бега, ловкость, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве. Организация народных игр. «Медведи и пчелы».	Развивать скорость во время бега, ловкость, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве. Организация народных игр. «Затейники».

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Март 3 неделя Физическая культура	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре. (Пензулаева, № 27, стр 57)	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке. (Пензулаева, № 7-8, стр 76)	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках. (Пензулаева, № 7-8, стр 81)	Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре. (Пензулаева, № 7-8, стр 76)
	Игровое Учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. «Мыши и кот», «Заинька», «Дедушка Мазай», «Зайка серый умывается», «Найдем зайку».	Учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. Организация народных игр. «Самолеты».	Учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. Организация народных игр. «Стоп».	Учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. Организация народных игр. «Волк во рву».
Март 4 неделя Физическая культура	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. (Пензулаева, № 28, стр 58)	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках. (Пензулаева, № 10-11, стр 78)	Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии. (Пензулаева, № 10-11, стр 83)	Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки. (Пензулаева, № 10-11, стр 79)
	Игровое Учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. «Мыши и кот», «Заинька», «Дедушка Мазай», «Автомобили».	Учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. «Бегите ко мне!», «Птички и птенчики», «Мыши и кот», «Охотник и зайцы», «Найдем Зайку».	Учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. «Пчелки и ласточки», «Солнечные зайчики», «Хитрая лиса», «Не оставайся на полу».	Учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. Организация народных игр. «Совушка».

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Апрель 1 неделя Физическая культура	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. (Пензулаева, № 29, стр 60)	Упражнять детей В ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках. (Пензулаева, № 13-14, стр 80)	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании. (Пензулаева, № 13-14, стр 86)	Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. (Пензулаева, № 13-14, стр 81)
	Игровое Учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. «Бегите ко мне!», «Птички и птенчики», «Тишина», «Найдем лягушонка».	Учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. «Солнышко и дождик», «Лягушки», «Пузырь», «Пробеги тихо», «Угадай, кто позвал».	Учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. «Сова», «Зайцы и волк», «Воробушки и кот», «Медведь и пчелы».	Учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. «Совушка», «Горелки», «К названному дереву (предмету) беги», «Хитрая лиса».
Апрель 2 неделя Физическая культура	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. (Пензулаева, № 30, стр 61)	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. (Пензулаева, № 16-17, стр 82)	Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей. (Пензулаева, № 16-17, стр 88)	Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу. (Пензулаева, № 16-17, стр 83)
	Игровое Учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. «Бегите ко мне!», «Птички и птенчики», «Мыши и кот», «По ровненькой дорожке»,	Учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. «Что мы видели, не скажем», «Кот на крыше», «Жадный кот», «Совушка».	Учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. «Совушка», «Горелки», «К названному дереву (предмету) беги», «Стой».	Учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. «Охотник и зайцы», «Волк и ягнята», «Гуси-лебеди», «Мышеловка».

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Апрель 3 неделя Физическая культура	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях. (Пензулаева, № 31, стр 62)	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках. (Пензулаева, № 19-20, стр 84)	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия. (Пензулаева, № 19-20, стр 89)	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии. (Пензулаева, № 19-20, стр 84)
	Игровое Учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. «Бегите ко мне!», «Птички и птенчики», «Мыши и кот», «Мы топаем ногами».	Учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. «Зайка», «Журавль и лягушка», «Через ручеек», «Совушка».	Учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. «Охотник и зайцы», Волк и ягнята», «Гуси-лебеди», «Уточка».	Учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. «Мяч водящему», «Кто скорее до флажка», «Затейники».
Апрель 4 неделя Физическая культура	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. (Пензулаева, № 32, стр 63)	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. (Пензулаева, № 22-23, стр 86)	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках. (Пензулаева, № 22-23, стр 91)	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом. (Пензулаева, № 22-23, стр 87)
	Игровое Учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. «Бегите ко мне!», «Птички и птенчики», «Мыши и кот», «Мыши в кладовой», «Огуречик, огуречик».	Учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. «Пчелки и ласточки», «Найди себе пару», «Утка и селезень»,	Учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. «Мышеловка», «Мяч водящему», «Кто скорее до флажка», «Горелки», «Узнай, чей голосок?».	Учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. «Бегите ко мне!», «Птички и птенчики», «Мыши и кот», «Салки с ленточкой».

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Май 1 неделя	Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках. (Пензулаева, № 33, стр 65)	Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. (Пензулаева, № 25-26, стр 88)	Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом. (Пензулаева, № 25-26, стр 94)	Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку. (Пензулаева, № 25-26, стр 88)
Физическая культура				
Игровое	Упражнять в умении быстро бегать, быть ловким, соблюдать правила игры. «Бегите ко мне!», «Птички и птенчики», «Мыши и кот», «Воробышки и кот», «Мыши в кладовой».	Упражнять в умении быстро бегать, быть ловким, соблюдать правила игры. «Бездомный заяц», «Кот на крыше», «Охота на зайцев», «Котята и щенята».	Упражнять в умении быстро бегать, быть ловким, соблюдать правила игры. «Рыбак и рыбки», «Карусель», «Лягушки и цапля», «Мышеловка», «Что изменилось?».	Упражнять в умении быстро бегать, быть ловким, соблюдать правила игры. «Рыбак и рыбки», «Карусель», «Лягушки и цапля», «Совушка», «Великаны и гномы»
Май 2 неделя	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу. (Пензулаева, № 34, стр 66)	Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом. (Пензулаева, № 28-29, стр 89)	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча. (Пензулаева, № 28-29, стр 96)	Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом. (Пензулаева, № 28-29, стр 90)
Физическая культура				
Игровое	Упражнять в умении быстро бегать, быть ловким, соблюдать правила игры. «Жадный кот», «Пчелки и ласточка», «Журавль и лягушки», «Воробышки и кот».	Упражнять в умении быстро бегать, быть ловким, соблюдать правила игры. «Жадный кот», «Пчелки и ласточка», «Журавль и лягушки», «Котята и щенята».	Упражнять в умении быстро бегать, быть ловким, соблюдать правила игры. «Охотники и зайцы», «Самолеты», «Казачьи разбойники», «Не оставайся на полу», «Найди и промолчи».	Упражнять в умении быстро бегать, быть ловким, соблюдать правила игры. «Охотники и зайцы», «Самолеты», «Казачьи разбойники», «Горелки», «Летает- не летает».

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Май 3 неделя	Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке. (Пензулаева, № 35, стр 67)	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. (Пензулаева, № 31-32, стр 91)	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и враспынную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем. (Пензулаева, № 31-32, стр 98)	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии. (Пензулаева, № 31-32, стр 92)
Физическая культура				
Игровое	Упражнять в умении быстро бегать, быть ловким, соблюдать правила игры. «Воробушки», «Кот Васька», «Через ручеек», «Огуречик, огуречик».	Упражнять в умении быстро бегать, быть ловким, соблюдать правила игры. «Воробушки», «Кот Васька», «Через ручеек», «Зайцы и волк», «Найдем зайца».	Упражнять в умении быстро бегать, быть ловким, соблюдать правила игры. «Птички и кошка», «Мышеловка», «Жмурки», «Пожарные на учении».	Упражнять в умении быстро бегать, быть ловким, соблюдать правила игры. «Птички и кошка», «Мышеловка», «Жмурки», «Воробы и кошка».
Май 4 неделя	Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии. (Пензулаева, № 36, стр 68)	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках. (Пензулаева, № 34-35, стр 92)	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами. (Пензулаева, № 34-35, стр 100)	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазании на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках. (Пензулаева, № 34-35, стр 95)
Физическая культура				
Игровое	Упражнять в умении быстро бегать, быть ловким, соблюдать правила игры. «Птички и кошка», «Крокодил», «Жмурки с колокольчиком», «Коршун и насадка».	Упражнять в умении быстро бегать, быть ловким, соблюдать правила игры. «Птички и кошка», «Крокодил», «Жмурки с колокольчиком», «У медведя во бору».	Упражнять в умении быстро бегать, быть ловким, соблюдать правила игры. «Не намочи ноги», «Зайцы и волк», «Жмурки с колокольчиком», «Охотники и утки», «Летает- не летает».	Упражнять в умении быстро бегать, быть ловким, соблюдать правила игры. «Не намочи ноги», «Зайцы и волк», «Жмурки с колокольчиком», «Охотники и утки», «Летает- не летает».

