

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад № 11 (МДОАУ д/с № 11) города Зеи

СОГЛАСНО
Педагогическим советом
МДОАУ д/с № 11
Протокол № 5 от 14.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОАУ д/с № 11
_____ Андросик Ю.Н.

ОТЧЕТ

О результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад № 11 (МДОАУ д/с № 11) за 2021 год.

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 11 (МДОАУ д/с № 11)
Заведующий	Андросик Юлия Николаевна
Адрес организации	676246, Амурская область, г. Зея, ул. Мухина, 383
Телефон	8(41658)3-23-74
Адрес электронной почты	rodnichok-74@ya.ru
Адрес сайта учреждения	www.doy11zeya.ru
Учредитель	Отдел образования администрации г. Зеи
Дата создания	24.12.1974
Лицензия	от 31 августа 2021 г. ОД 5930 срок действия - действующая

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 11, расположено в жилом районе города, в непосредственной близости от промышленной базы золотодобывающей артели. Здание дошкольного учреждения 1974 года постройки, выполнено по типовому проекту, строение кирпичное, двухэтажное. Проектная наполняемость на – 105 мест. Общая площадь здания 1085,2 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1003,4 м². Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОАУ д/с № 11 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания воспитанников в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОАУ д/с № 11.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной среды; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных услуг; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольного учреждения в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2021 году в дошкольном учреждении для освоения Основной образовательной программы МДОАУ д/с № 11 в соответствии с ФГОС ДО в

период самоизоляции (по необходимости) было предусмотрено проведение воспитательно – образовательной деятельности с воспитанниками в формате – предоставления занятий на сайте дошкольного учреждения во вкладке «дистанционное обучение». Создание данной вкладки направлено в помощь заинтересованным родителям (законным представителям) организовать время самоизоляции с пользой для своего ребенка.

Основная цель дошкольного учреждения – это создание благоприятных условий для полноценного образования, воспитания и развития ребенка в дошкольном детстве, формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование разнообразных способностей, подготовка ребенка к жизни в школе и современном обществе. Работа педагогов велась по основным областям: социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы МДОАУ д/с № 11 в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. С 01.09.2021 дошкольное учреждение реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы МДОАУ д/с № 11. За 4 месяца реализации Программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года. Вместе с тем, совместно с родителями (законными представителями) продолжается работа по предложениям и пожеланиям по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОАУ д/с № 11. Все пожелания и предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и по возможности включены в календарный план воспитательной работы на 2022 год.

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Образовательный план учреждения рассчитан на пятидневную рабочую неделю и состоял из 36 учебных недель с 01.09.2020 года по 31.05.2021 года. 1 – е полугодие составляло 17 недель (с 01.09. по 30.12.2020 года); 2 – е полугодие составляло 19 недель (с 10.01. по 31.05.2021 года). Расписание непосредственно – образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями Основной образовательной программы МДОАУ д/с № 11 в соответствии с ФГОС ДО и санитарными нормами. Образовательный план предусматривает инвариативную (обязательную) и вариативную (модульную) части. Инвариативная часть реализуется через НОД, вариативная – через НОД и кружковую работу. Инвариативная часть представлена следующими направлениями развития:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально – личностное развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

НОД в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится на основе нормативно - правовых документов, оценки состояния здоровья детей, оценки зрительных нарушений, оценки речевых нарушений, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства. Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности.

МДОАУ д/с № 11 на декабрь 2021 года посещало 84 воспитанника в возрасте от 3-х до 7 лет. Сформировано 4 возрастные группы:

- вторая младшая группа – 20 чел.
- средняя группа – 15 чел.
- старшая группа – 23 чел.
- подготовительная к школе группа – 26 чел.

По результатам итогового мониторинга (май 2021 года) оценки качества показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно – исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у воспитанников во всех возрастных группах за 2020 – 2021 учебный год, воспитателями все возрастных групп было обследовано - 97 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.



Исходя из полученных результатов, можно говорить о том, что:
высокий уровень составляет – 63 %; (57чел.)
средний уровень – 26 %; (23 чел.)
низкий уровень – 11 %; (10 чел.)

По результатам данного мониторинга видна перспектива деятельности воспитателей всех возрастных групп и специалистов дошкольного учреждения для повышения уровня качества показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательной – исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности на следующий учебный год.

По предварительному мониторингу (промежуточный, декабрь 2021 год) оценки качества показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательной – исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у воспитанников во всех возрастных группах за первое полугодие 2021 – 2022 года, воспитателями все возрастных групп было обследовано - 84 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.



Исходя из полученных промежуточных результатов мониторинга, можно говорить о том, что:

обычный (высокий уровень) составляет – 57 %; (43чел.)
изредка (средний уровень) – 36 %; (27 чел.)
никогда (низкий уровень) – 7 %; (6 чел.)

В сравнении двух мониторингов, видна динамика на улучшение качества деятельности воспитателей всех возрастных групп и специалистов дошкольного учреждения для повышения уровня качества показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательной – исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности в этом учебном году.

В мае 2021 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержания алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В результате проведенного итогового мониторинга освоения Основной образовательной программы МДОАУ д/с № 11 в 2020 - 2021 учебном году у 26 воспитанников подготовительной группы:

- соответствуют высокому уровню - 42 % (11 воспитанников);
- соответствуют среднему уровню - 46 % (12 воспитанников);
- соответствуют низкому уровню - 12% (3 воспитанника).



У большинства обследуемых воспитанников сформирована произвольность психических процессов. 85 % воспитанников умеют самостоятельно планировать, осуществлять и контролировать результат определённых действий, выполнять действия по образцу, поддерживать внимание на учебной задаче. У них развито наглядно - образное мышление, способность к умозаключениям и выводам, установление причинно - следственных связей, отмечается высокий уровень развития тонких движений руки и сенсомоторной координации. Воспитанники обладают достаточным кругозором знаний об окружающем мире, анализ деятельности доказывает развёрнутость, конкретность сформированных представлений, их системность.

Однако 12 % воспитанников не всегда справляются с этой задачей. У них слабо сформированы функции самоконтроля и саморегуляции при выполнении образовательной деятельности.

Анализ бесед с воспитанниками показал, что 30 % воспитанников имеют высокий уровень развития связной речи, правильного грамматического строя речи, интонационной выразительности; 50 % - средний уровень; у 20 % воспитанников отмечается слабое развитие речевой деятельности неправильное звукопроизношение, как следствие снижается уровень содержательности и выразительности грамматического строя речи, нарушения фонематического слуха.

Исходя из полученных результатов, можно говорить о том, что воспитанники имеют верное представление о необходимости обучения, об отличии режимных и организационных моментов в детском саду и школе, имеют базовые знания и представления в разных областях, необходимых для начала обучения в образовательной организации.

50% выпускников 2021 года, посещали подготовительные занятия для будущих первоклассников в школах города. В преемственности с образовательными организациями города закрепились такие формы работы, как передача выпускников, идущих в образовательную организацию с характеристикой (по запросу ОО), учителю осуществляющему набор.

Мониторинг успеваемости своих выпускников в начальной школе педагоги дошкольного учреждения осуществляют, посещая открытые уроки по приглашению учителей во время методических недель.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает: 4 компьютера, 2 мультимедийные установки.

- информационно-телекоммуникационное оборудование – мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, DVD плеер,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. Данное оборудование постоянно и активно используется для организации и проведения воспитательно - образовательного процесса.

Одной из задач деятельности дошкольного учреждения - является сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания. На основании выявленных групп здоровья и уровня развития физических качеств детей, осуществляется дифференцированный подход к воспитанникам при организации двигательного режима. На это направлена система закаливающих мероприятий, витаминизация (осенне - весенний период), специально организованная деятельность детей (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, закаливание, использование оздоровительных подвижных игр). Используются все природные факторы: воздух, солнце, земля (хождение босиком), вода. Для детей младшего возраста применяются воздушные ванны – облегченная одежда, сон при открытых окнах летом, контрастные воздушные ванны перед сном и после сна, умывание, хождение по комбинированным оздоровительным дорожкам. Для детей старшего возраста дополнительно гимнастика в постели после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж, полоскание горла водой.

В дошкольном учреждении проводится витаминизированное питание, много овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок). С воспитанниками и родителями (законными представителями) проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня.

В группах оборудованы спортивные центры, на улице имеется спортивная площадка, которая оснащена необходимым оборудованием. На прогулочном участке имеется оборудование для разнообразной двигательной деятельности воспитанников, ориентированное на время года.

Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей. На каждом групповом родительском собрании ставятся вопросы по данной проблеме, проведены консультации-рекомендации для родителей «Социальная адаптация ребенка»; «Как одеть ребенка по сезону», «Подвижные игры для детей и взрослых»; в родительских уголках представлена информация «Режим дня в детском саду и дома», «Растите детей здоровыми!», «О безопасном поведении на транспорте» и др.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения. В текущем году в учреждении отсутствуют кишечные заболевания, травмы, несчастные случаи,

однако наблюдались вспышки инфекционных заболеваний (ветряная оспа) повысилось количество вирусных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ - пик заболеваемости вызван инфекционной вспышкой, характерной и для других детских садов в этот осеннее-зимний период); других заболеваний не выявлено.

С целью повышения сопротивляемости детского организма и снижения заболеваемости воспитанников в учреждении проводились следующие мероприятия: соблюдение режима проветривания, соблюдение температурного режима, двигательного режима, проводится вакцинация против гриппа, с учетом согласия родителей. В дошкольном учреждении соблюдается режим дня, баланс между различными видами деятельности воспитанников. Организован гибкий режим пребывания в адаптационный период, а также с учетом потребностей родителей.

В целом, анализируя работу по охране здоровья детей, следует подчеркнуть, что все организуемые мероприятия способствуют приобщению детей к здоровому образу жизни и профилактике утомляемости. Структура заболеваемости воспитанников дошкольного учреждения меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, (увеличивается число детей с ослабленным здоровьем). В период повышенной заболеваемости гриппа, ОРВИ (весна- осень) проводится комплекс оздоровительных мероприятий и включает в себя: тщательный утренний фильтр, термометрию, выявление жалоб, наблюдение за состоянием воспитанников в течение дня. Увеличивается число часто болеющих детей. Одной из причин тому является ранняя выписка детей после болезни и поступление в группу с ослабленным иммунитетом. Своевременно проводит инструктаж с персоналом по охране жизни и здоровья детей 2 раза в год. В дошкольном учреждении проводятся профилактические прививки, за планирование, проведение, учет, отчетность которых несет медицинская сестра.

Организация прививочной работы базируется на:

- полном и достоверном учете всех детей, посещающих дошкольное учреждение;
- наличии медицинской документации на каждого ребенка (история развития Ф 122, медицинская карта ребенка);
- планировании профилактических прививок всем детям, посещающим дошкольное учреждение, подлежащим вакцинации с учетом календаря прививок и существующих противопоказаний;
- строгом учете детей, получивших прививки, а также не привитых в календарные сроки. Дополнительно в списки детей, посещающих ДООУ, вносятся изменения, включающие вновь прибывших детей.

Одним из основных условий обеспечивающих здоровье и развитие организма ребенка является правильное питание.

При организации питания соблюдаются следующие основные принципы:

- строгое соблюдение интервалов между приемами пищи;
- количество приемов пищи;
- правильное количественное и качественное распределение питательных веществ на отдельные приемы;
- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

В дошкольном учреждении организовано 4-разовое питание. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьих блюд. Имеется картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Ежедневно отслеживаются результаты выполнения натуральных норм питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт, все продукты сопровождаются сертификатами качества. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Пищеблок оснащён необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём, все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии. Продукты хранятся на специально организованном складе, документация ведется в соответствии с требованиями и постоянно.

Блюда готовятся квалифицированными поварами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Персонал пищеблока в 2019 году прошел курсовую подготовку по направлению своей деятельности, имеет санитарно - гигиеническое обучение. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи осуществляет бракеражная комиссия дошкольного учреждения.

Организация питания воспитанников в дошкольном учреждении должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью мы постоянно информируем родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня в ДООУ, вывешивая ежедневное меню-калькуляцию на стенде пищеблока и групповых стендах. Кроме того, на родительских собраниях воспитатели в рекомендательной форме доносят до родителей (законных представителей) воспитанников информацию, рекомендации по составу домашних ужинов и питанию ребенка в выходные дни, ежемесячно в уголках для родителей вывешиваются памятки о пользе или вреде какого – либо продукта, о правильном питании.

Мероприятия по культуре питания в МДОАУ д/с № 11 в 2021 году

Оценка эффективности реализации программы (мероприятий) в течение учебного года	Улучшилось качество питания воспитанников, в части поставок продуктов и разнообразия блюд, проводится жесткий контроль за поставками и качеством продуктов питания. Увеличилась удовлетворенность родителей (законных представителей), организация питания воспитанников стала открытой для родителей (законных представителей), предложения и замечания учитываются и принимаются к сведению.
Удовлетворённость организацией питания (воспитанниками, родителями) %.	Опрос проводился заведующим, опрошено – 64 чел. Итог удовлетворенности - 99%
Повышения квалификации кадров в сфере питания в течение учебного года.	2 человека (повара)

Мероприятия по культуре питания, проведенные с детьми в течение учебного года + количество участников, в том числе с участием специалистов по питанию (медиков)	Таблица 1
Мероприятия по культуре питания, проведенные с родителями в течение учебного года + количество участников, в том числе с участием специалистов по питанию (медиков).	В ноябре - декабре 2021 г. в учреждении прошла акция «Приятного аппетита», цель данного мероприятия было воочию познакомить родителей (законных представителей) с рационом питания воспитанников в дошкольном учреждении. В течении нескольких недель воспитатели всех возрастных групп отправляли в свои интернет группы фотоотчёты с оформленными блюдами (завтрак, обед, полдник, ужин). Вывод: данное мероприятие очень понравилось родителям (законным представителям, многие из которых открыли для себя насколько может быть разнообразным рацион питания детей, даже казалось бы, из обычного набора продуктов питания.
Разработка, издание, распространение кино-, видео, аудио продукции по вопросу питания, выпущенной ОО (количество, название, можно фото)	Выпущено: листовок «Здоровое питание» - 60 шт., памяток для родителей «Памятка для тех, кто хочет быть здоровым...» - 80 шт., буклетов «Полезная и вредная еда» - 60 шт., газет «Правильное питание» - 4 шт., мультфильм для детей «Столовый этикет».
Проведенные мониторинги, анкетирование по организации питания в ОО (количество, тематика, результаты).	Проведено 1 анкетирование среди родителей (законных представителей) воспитанников, октябрь 2020 г. – 68 чел.
Управленческие решения, принятые в образовательной организации по улучшению работы по культуре питания.	Проведены расширенные административные совещания по вопросам организации питания и работы пищеблока в дошкольном учреждении. Данный вопрос находится на постоянном контроле администрации.

Весь коллектив дошкольного учреждения в 2021 году, в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошел обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

Дошкольное учреждение укомплектовано медицинскими кадрами: врач-педиатр - 0,25 ставки, медицинская сестра - 1 ставка.

В учреждении имеется лицензированный медицинский и прививочный кабинеты, которые обеспечены медицинским оборудованием, медикаментами, перевязочными материалами и набором неотложной и противошоковой терапии, а также имеется изолятор. Ежегодно проводятся медицинские осмотры воспитанников узкими специалистами. Первичная медицинская помощь детям оказывается непосредственно в дошкольном учреждении (обработка, перевязка ран

и ссадин, остановка носовых кровотечений). При необходимости, в дошкольное учреждение вызывается бригада скорой медицинской помощи.

Уровень хронических заболеваний и функциональных расстройств воспитанников, %

Показатели	2019 - 2020	2020 - 2021	Динамика
Болезни глаз, в том числе снижение зрения	1	1	стабильно
Болезни органов дыхания	2	0	снижение
Болезни органов пищеварения	1	0	снижение
Болезни сердца	0	1	увеличение
Болезни опорно-двигательного аппарата: сколиоз, плоскостопие	1	1	стабильно
*перечисляем заболевания, характерные для вашего ОУ	ОРВИ, назофарингит	ОРВИ, назофарингит	стабильно

Как видно из таблицы - заболеваемость воспитанников за последние 2 года, находится в нестабильном состоянии, но видна положительная динамика по снижению некоторых показателей заболеваемости воспитанников, состоящих на Д – учете в детской поликлинике.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 дошкольное учреждение реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы МДОАУ д/с № 11. За 4 месяца реализации Программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года. Вместе с тем, совместно с родителями (законными представителями) продолжается работа по предложениям и пожеланиям по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОАУ д/с № 11. Все пожелания и предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и по возможности включены в календарный план воспитательной работы на 2022 год.

Воспитательный процесс в дошкольном учреждении носит непрерывный характер, проходит через всю систему образования воспитанников и реализуется по различным направлениям:

- экологическое,
- физическое,
- художественно - эстетическое,
- трудовое,
- нравственно-патриотическое,
- музыкальное,
- интеллектуально-познавательное.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

В МДОАУ д/с № 11 воспитывается примерно 97 % проживающих в микрорайоне детей, остальные посещают МДОАУ д/с № 15, в МДОАУ д/с № 19.

Социальный статус семей воспитанников на 01.09.2021

	4 возрастные группы	Кол-во
1.	Всего воспитанников на начало учебного года:	
	Общее количество воспитанников:	75
	- мальчиков	30
	- девочек	45
2.	Работающие родители:	
	Общее количество родителей:	114
	- в сфере обслуживания	50
	- в сфере производства	42
	- ЧП	5
	- пенсионеры	
	- военнослужащие	
	- прочие	17
3.	Безработные родители:	
4.	Родители:	
	- с высшим образованием	15
	- со средним спец. образованием	51
	- средним	41
	- неполным	7
5.	Неблагополучные семьи:	4
	- в них детей	14
	- из них в ОУ	6
6.	Многодетные семьи:	22
	- в них детей	75
	- из них в ОУ	28
7.	Опекаемые дети / из них сирот:	0
8.	Семьи, лишенных родительских прав / в них детей:	0
9.	Неполные семьи (всего/в них детей/в ОУ):	11
	- нет отца	11
	- нет матери	0
	- воспитываются бабушками	0
10.	Полные семьи:	
	- полные (мать + отец)	56
	- формально полные (мать + отчим)	8
	- формально полные (отец + мачеха)	0
11.	Жилищные условия:	
	- частный сектор (неблагоустроенное жилье)	33
	- благоустроенное жилье	40
	- общежитие	2
	- проживают на территории, прилегающей к школе	0
	- другой район проживания	0
12.	Учёт «группы риска»:	
	- из них в ПДН МВД России «Зейский»	0
	- ВК	4
	-совершивших самовольные уходы	0
13.	Обучающихся с ОВЗ, всего	0
	- из них, детей-инвалидов, всего	1

	- форма обучения детей-инвалидов (общеобразовательная/домашняя)	0
	- программа обучения (общеобразовательная/адаптированная)	0
14.	Детей с ослабленным здоровьем, посещающих спецгруппу	0

Анализ данных социального паспорта дошкольного учреждения показывает, что процент родителей с высшим образованием по-прежнему низкий (15%), основная масса родителей (законных представителей) имеют среднее профессиональное образование (52%) и среднее образование (33 %). Таким образом, видно, что большая часть родителей учреждения имеют только среднее образование.

В 2021 году дошкольном учреждении 22 многодетных семьи и 1 воспитанник находятся в статусе - инвалид. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных методов и форм, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). С этой целью организована работа администрации учреждения, функционирует консультационный пункт с привлечением специалистов городских организаций по согласованию, проводится индивидуальная работа.

В МДОАУ д/с № 11 составлен план работы по правовому воспитанию. Ежемесячно, с целью правовой осведомленности и повышения правовой грамотности всех участников образовательного процесса в учреждении проходят мероприятия по правовому просвещению родителей (законных представителей) и воспитанников. В 2021 году проводились следующие мероприятия:

№	Название проведенных мероприятий	Целевая аудитория (воспитанники, родители, педагоги)
1.	Стенды «Права ребенка»	родители и воспитанников
2.	Беседы «Я имею право»	воспитанники
3.	НОД «Мои права»	воспитанники
4.	Информационные буклеты «Правовое воспитание дошкольников»	родители
5.	Папки – раскладки «Права ребенка»	родители, воспитанники
6.	Консультации «Понимаем ли мы друг друга?»	родители
7.	Подборка конспектов НОД и мероприятий по правовому воспитанию	педагоги
8.	Листовки по правовому воспитанию в групповых приемных	родители
9.	Информационные встречи с родителями с освещением вопросов правового характера	родители

10.	Общие родительские собрания	родители
11.	Газеты «Конвенция по правам ребенка – документ для взрослых и детей»	родители

Воспитатели дошкольного учреждения большое внимание уделяют современным подходам к проведению воспитательных мероприятий согласно календарно – тематического планирования Программы воспитания. Активно используют ИКТ-технологии при проведении НОД, при проведении групповых родительских собраний и информационных встреч, праздниках и развлечениях.

Дополнительное образование

В 2021 году МДОАУ д/с № 11 проводило работу в системе Навигатор. Это информационный сайт, в котором представлена единая база детских объединений (кружков, секций, студий, ансамблей) различной направленности для детей от 5 до 18 лет. Навигатор обеспечивает доступ к современным общеобразовательным программам дополнительного образования и позволяет родителям (законным представителям) и обучающимся получить исчерпывающую информацию о дополнительном образовании в Амурской области. МДОАУ д/с № 11 в Навигаторе, размещены общеобразовательные программы по дополнительному образованию «Умельцы», «Радуга», «Подготовка к школе».

Для развития творческих способностей воспитанников в течении 2020 – 2021 года функционировали кружки по направлениям:

1. художественно-эстетическое: «Волшебная кисточка», «Театр и дети»;
2. социально - педагогическое : «Умные пальчики», «Юный конструктор»;
3. физкультурно – оздоровительное: «Юный спортсмен», «Олимп».

Общий обхват бесплатными образовательными услугами воспитанников учреждения - 68 человек, что составляет 81 % от общего количества воспитанников.

Таким, образом в дополнительном образовании задействовано 81 % (68 чел.) воспитанников дошкольного учреждения.

Дополнительные платные образовательные услуги в 2021 году осуществлялись по следующим направлениям:

№ п/п	Образовательная услуга	Методическое обеспечение	Количество воспитанников
1	«Умельцы» (декоративно – прикладное творчество).	Дополнительная общеразвивающая программа «Умельцы» для детей дошкольного возраста.	15
2	«Мы танцуем и поем» (музыкальное развитие).	Дополнительная общеразвивающая программа по хореографическому и вокальному творчеству для детей дошкольного возраста.	10
3	«Фиточай» (профилактика и оздоровление детей)	согласно планирования.	50
4	«День рождения» (проведение праздников по запросам родителей (законных	Сценарии развлечений, сайт «Проведение праздников в ДОУ», книга «Сценарии праздников для детей», Каждый сценарий	

	представителей)).	разрабатывается с учетом индивидуальности именинника и согласовывается с родителями (законными представителями.	
5	«Волшебная кисточка» (изобразительная деятельность)	Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга» для детей дошкольного возраста.	10
6	«Подготовка к школе» (познавательное развитие)	Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к школе» для детей дошкольного возраста.	24
7	«Мы рисуем из песка» (художественно – эстетическое развитие).	Дополнительная общеразвивающая программа «Пескография» для детей дошкольного возраста.	5
8	«Волшебные буквы» (речевое развитие).	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные слова» для детей дошкольного возраста.	8
9	«Я леплю из пластилина» (декоративно – прикладное творчество).	Дополнительная общеразвивающая программа «Пластинография» для детей дошкольного возраста.	4

Дополнительными платными образовательными услугами охвачено 100 % от общего числа воспитанников дошкольного учреждения.

Кружковая работа в дошкольном учреждении направлена на выполнение нескольких функций:

- образовательная: каждый воспитанник имеет возможность удовлетворить или развить свои потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- социально-адаптивная: занятия в кружках позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться;
- коррекционно-развивающая: воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические возможности каждого ребенка;
- воспитательная: содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

Организация дополнительной образовательной деятельности позволяет воспитанникам выйти на более высокий уровень развития, способствует участию воспитанников в различных конкурсах, мероприятиях и получению призовых мест. Под руководством педагогов дошкольного учреждения в 2021 году воспитанники приняли активное и результативное участие в конкурсах различного уровня:

Мероприятие	Наименование мероприятия	Число участников (от ДОО)	Количество призовых мест			Количество поощрительных призов (сертификаты, благодарности и т.д.)
			1	2	3	
Муниципальный уровень						
Олимпиады						

Интеллектуальные	Умники и умницы	2				2
НПК						
Спортивные	Веселые старты, ГТО	13		1	1	10
Творческие	«В равновесии с природой», «Живая вода», «Жизнь тигра», «Леопарды», «Болота», «Неопалимая Купина», «Под небом голубым» и др.	64	6	3	6	6
Региональный уровень						
Олимпиады						
Интеллектуальные						
НПК						
Спортивные						
Творческие	«Неопалимая Купина», Солнечный свет и др.	20	6	4	3	1
Всероссийский (Международный) уровень						
Олимпиады						
Интеллектуальные						
НПК						
Спортивные						
Творческие	«Краски лета»	6	4	3	2	

Дипломы подтверждающие участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях размещены на сайте дошкольного учреждения www.dou11zeyya.ru во вкладке «Наши достижения».

Уровень запросов социума на образовательные услуги (дополнительные)

Направления образования	Запросы, %		
	2018-2019	2019 - 2020	2020 - 2021
логопедическое	50%	50%	70%
хореографическое	30%	0	0

В декабре 2021 года в дошкольном учреждении вопрос по логопедическому направлению был закрыт, в связи с организацией работы учителя – логопеда, как дополнительной платной услуги.

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнёрами в деле воспитания и развития дошкольников: опытный участок МБУ «ЕСпБ г. Зеи», детская поликлиника, Детская школа Искусств, городской краеведческий музей, выставочный зал ДК «Энергетик», МОАУ ДОД ДДТ «Ровесник», МОУ ФОК, Зейский заповедник. Организация социокультурной связи между детским садом и учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей, 64% воспитанников пользуются услугами этих учреждений.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2015 Приказ № 50/4 од. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2021 году в дошкольном учреждении проводилось анкетирование независимой оценки качества (НОК) образовательной деятельности среди родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 100%.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Работа с кадрами в 2021 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам.

МДОАУ д/с № 11 укомплектован педагогическими кадрами на 100%, согласно штатному расписанию. В учреждении работают всего 24 сотрудника из них, педагогический коллектив состоит из старшего воспитателя, 6 воспитателей и 2 специалистов. По тарификационным спискам значится: 1 ставка – старшего воспитателя, по 1 ставке - 4 воспитателя, по 0,8 ставки - 2 воспитателя, 0,8 ставки музыкального руководителя, 0,5 ставки – инструктора по физической культуре. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли все педагоги:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения, документ	Название курсов
1.	Андросик Ю.Н.	заведующий	2021 г. – 36 ч. удостоверение 2021 г. - 40 ч. удостоверение 2021 г. – 72 ч. удостоверение 2021 г. – 15 ч. сертификат 2021 г. – 16 ч. диплом 2021 г.- 36 ч. диплом 2021 г. – 20 ч. диплом 2021 г. – 2 ч. диплом	«Оказание первой помощи». «Охрана труда для руководителей и специалистов». «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ». «Основы здорового питания для дошкольников». «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС». «Организация инклюзивного образования детей с РАС». «Сказкотерапия в играх для детей и взрослых». «Развитие творческих способностей по ФГОС».
2.	Мельникова И.Н.	старший воспитатель	2021 г. – 72 ч. удостоверение	«Актуальные вопросы современной логопедии».
3.	Добржанская Е.А.	воспитатель	2021 г. – 36 ч. удостоверение 2021 г. - 72 ч. удостоверение 2021 г. – 15 ч. сертификат 2021 г. – 72 ч. удостоверение	«Оказание первой помощи детям и взрослым». «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования». «Основы здорового питания для дошкольников». «Песочная терапия в работе с детьми».
4.	Кобец Л.С.	воспитатель	2021 г. – 20 ч. удостоверение 2021 г. - 72 ч. удостоверение 2021 г. – 72 ч. удостоверение	«Обучение педагогических работников приемам оказания первой помощи». «Осуществление и реализация комплексных мер в организации дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма». «Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников».

			<p>2021 г. – 72 ч. удостоверение</p> <p>2021 г. – 72 ч. удостоверение</p> <p>2021 г. – 36 ч. удостоверение</p> <p>2021 г. – 20 ч. диплом</p> <p>2021 г. – 16 ч. диплом</p> <p>2021 г. – 24 ч. диплом</p> <p>2021 г. – 4 ч. диплом</p> <p>2021 г. – 4 ч. диплом</p>	<p>«Повышение финансовой грамотности в образовательной организации».</p> <p>«Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе».</p> <p>«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду».</p> <p>«Песочная терапия в работе с детьми».</p> <p>«Сказкотерапия в играх для детей и взрослых».</p> <p>«Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС»</p> <p>«Первая помощь в образовательной организации».</p> <p>«Развивающая предметно – пространственная среда ДОО».</p>
6.	Бочко К. Е.	воспитатель	<p>2021 г. – 72 ч. удостоверение</p> <p>2021 г. – 72 ч. удостоверение</p> <p>2021 г. – 72 ч. удостоверение</p> <p>2021 г. – 16 ч. удостоверение</p> <p>2021 г. – 15 ч. сертификат</p> <p>2021 г. -72 ч. удостоверение</p>	<p>«Оказание первой помощи».</p> <p>«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в образовательной организации».</p> <p>«Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов».</p> <p>«Психолого – педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении».</p> <p>«Основы здорового питания для дошкольников».</p> <p>«Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в ДОУ»</p>
7.	Устюжанина Т.А.	воспитатель	<p>2021 г. – 16 ч. удостоверение</p> <p>2021 г. – 15 ч. сертификат</p> <p>2021 г. – 72 ч. удостоверение</p>	<p>«Обучение первой помощи работников сферы физической культуры и спорта».</p> <p>«Основы здорового питания для дошкольников».</p> <p>«Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в ДОУ».</p>
8.	Вандо Т.В.	воспитатель	<p>2021 г. – 40 ч. удостоверение</p>	<p>«Оказание первой помощи».</p>

			<p>2021 г. – 36 ч. удостоверение</p> <p>2021 г. – 16 ч. сертификат</p> <p>2021 г. – 72 ч. удостоверение</p> <p>2021 г. – 36 ч. удостоверение</p> <p>2021 г. – 72 ч. удостоверение</p> <p>2021 г. – 16 ч. удостоверение</p> <p>2021 г. – 16 ч. диплом</p> <p>2021 г. – 24 ч. диплом</p>	<p>«Формирование основ ПДД у детей старшего дошкольного возраста через использование инновационных технологий».</p> <p>«Исследовательская деятельность дошкольников на примере эксперимента в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p>«Использование элементов театрализованной деятельности в ДОУ».</p> <p>«Технология проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой».</p> <p>«Организация и проведение культурно – досуговых мероприятий в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно – исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО».</p> <p>«Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС»</p> <p>«Первая помощь в образовательной организации».</p>
9.	Сальцова Е.Н.	воспитатель	<p>2021 г. – 72 ч. удостоверение</p> <p>2021 г.- 72 ч. удостоверение</p> <p>2021 г. – 36 ч. удостоверение</p> <p>2021 г. – 12 ч. сертификат</p> <p>2021 г. – 72 ч. удостоверение</p>	<p>«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>«Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в ДОУ».</p> <p>«Оказание первой доврачебной медицинской помощи в дошкольном образовательном учреждении».</p> <p>«Организация работы по профилактике ДДТТ в образовательной организации, осуществляющей учебно – воспитательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС».</p> <p>«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в образовательной организации».</p>

Повышение квалификации педагогов в 2021 г.

Формы повышения квалификации	Педагогические работники			Руководящие работники		
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	% выполнения плана	План (кол-во)	Факт (кол-во)	% выполнения плана
КПК	0	0	0	0	0	0
Семинары	8	8	100	1	1	100
Вебинары	5	5	100	1	2	200
Дистанционное обучение	8	8	100	1	8	300

Таким образом, хочется отметить высокий уровень и разнообразие направлений курсовой подготовки педагогов и специалистов дошкольного учреждения пройденных за 2021 год.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Средний возраст педагогов на 2021 год – 43 года.

В 2021 году все педагоги дошкольного учреждения приняли участие в - форуме педагогов России по разным направлениям деятельности, прошли обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это, в комплексе, дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дипломы педагогов размещены на сайте дошкольного учреждения www.doul1zeyya.ru во вкладке «Педагоги» на личных страницах.

В 2021 году в дошкольном учреждении, с учетом риска распространения коронавирусной инфекции, для освоения Основной образовательной программы МДОАУ д/с № 11 в соответствии с ФГОС ДО было предусмотрено проведение воспитательно – образовательной деятельности с воспитанниками в формате – предоставления занятий на сайте дошкольного учреждения во вкладке «дистанционное обучение».

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МДОАУ д/с № 11, библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательного процесса. В 2020 году дошкольное учреждение пополнило учебно – методический комплект к примерной общеобразовательной программе «От рождения и до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы МДОАУ д/с № 11. В нем созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – мультимедийный проектор (2 шт.), ноутбук, принтер, DVD плеер,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы дошкольного учреждения в режиме дистанционного обучения в 2021 году, показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в дистанционном режиме и адаптированных инструкций для родителей (законных представителей) и воспитанников. В связи с чем, в 2021 году необходимо поставить данный вопрос на контроль и запланировать приобретение (при наличии) всего необходимого. Организация занятий с воспитанниками в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и (или) разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнили библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям Основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МДОАУ д/с № 11 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников. Оборудованы помещения:

- групповые – 4;
- кабинет заведующего- 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- учебный блок – 1;

Работа всего персонала дошкольного учреждения направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды дошкольного учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности воспитанников созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Помещения групп дошкольного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников. В каждой возрастной группе имеются дидактические, настольно - печатные игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей, разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.

При создании предметно – пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, художественно – эстетическую и другие зоны.

В 2021 году в учреждении был выполнен косметический ремонт всех помещений дошкольного учреждения. На прогулочных участках с помощью родителей (законных представителей), построили новые малые архитектурные формы, обновили игровое оборудование, зоны отдыха, цветники.

Постоянно ведется работа по развитию, оснащению и пополнению материальной - технической базы дошкольного учреждения с привлечением спонсоров.

В результате внебюджетной деятельности администрации МДОАУ д/с № 11 за 2021 год материальная база пополнилась:

- краска - 10000 руб.
- строительный материал - 10000 руб.
- песок - 3500 руб.
- рассада цветов – 5000 руб.
- малые архитектурные формы – 25000 руб.
- ковровое покрытие – 8000 руб.
- игрушки – 10000 руб.

Таким образом, администрацией МДОАУ д/с № 11 привлечено для нужд учреждения более 100 000 руб.

В 2021 году дошкольное учреждение провело закупку и дооснастило помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: электромясорубка, электросковорода, картофелечистка.

Однако, наряду с положительными моментами в 2021 году при оценке материально-технического оснащения дошкольного учреждения для проведения дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- отсутствие необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах дошкольного учреждения;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников.

Территория дошкольного учреждения предмет постоянной заботы всего коллектива. Творческие находки педагогов и других сотрудников учреждения позволяют сделать каждый уголок прогулочного участка интересным и познавательным для воспитанников. Педагоги детского сада своими руками готовят авторские пособия, обеспечивая многофункциональность, эстетичность, качество и дидактическую ценность.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	84 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84 человека

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	84 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	84 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человека/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%

1.8.1	Высшая	0 человека/ 0%
1.8.2	Первая	0 человека/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/11,1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека/55,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/22,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/11,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11,1 человек/1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	177.3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме, в соответствии с ФГОС ДО.