

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад № 11 (МДОАУ д/с № 11) города Зеи

СОГЛАСНО
Педагогическим советом
МДОАУ д/с № 11
Протокол № 5 от 17.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОАУ д/с № 11
_____ Андросик Ю.Н.

ОТЧЕТ

О результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного автономного учреждения детский сад № 11
(МДОАУ д/с № 11) за 2022 год.

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 11 (МДОАУ д/с № 11) |
| Заведующий | Андросик Юлия Николаевна |
| Адрес организации | 676246, Амурская область, г. Зея, ул. Мухина, 383 |
| Телефон | 8(41658)3-23-74 |
| Адрес электронной почты | rodnichok-74@ya.ru |
| Адрес сайта учреждения | www.doy11zeya.ru |
| Учредитель | Отдел образования администрации г. Зеи |
| Дата создания | 24.12.1974 |
| Лицензия | от 31 августа 2021 г. ОД 5930 срок действия - действующая |

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 11, расположено в жилом районе города, в непосредственной близости от промышленной базы золотодобывающей артели. Здание дошкольного учреждения 1974 года постройки, выполнено по типовому проекту, строение кирпичное, двухэтажное. Проектная наполняемость на – 105 мест. Общая площадь здания 1085,2 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1003,4 м². Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОАУ д/с № 11 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания воспитанников в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОАУ д/с № 11.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением. |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: 1. предложения руководителя образовательной организации о внесении изменений в Устав образовательной организации; 2. проект плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации; 3. по представлению руководителя образовательной организации проекты отчетов о деятельности образовательной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность; 4. предложения руководителя образовательной организации о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством образовательная организация не вправе распоряжаться самостоятельно; 5. предложения руководителя образовательной организации о совершении крупных сделок. |

| | |
|---------------------------|--|
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных услуг; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание коллектива | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольного учреждения в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

С 02.07.2022 были сняты антиковидные ограничения, персонал смог работать без масок, разрешили проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках.

Для освоения Основной образовательной программы МДОАУ д/с № 11 в соответствии с ФГОС ДО в период длительного отсутствия (по разным причинам) предусмотрено проведение воспитательно – образовательной деятельности в формате – предоставления занятий на сайте (www.dou11zeya.ru) дошкольного учреждения во вкладке «дистанционное обучение». Создание данной вкладки направлено в помощь заинтересованным родителям (законным представителям) организовать время с пользой для своего ребенка.

Основная цель дошкольного учреждения – это создание благоприятных условий для полноценного образования, воспитания и развития ребенка в дошкольном детстве, формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование разнообразных способностей, подготовка ребенка к жизни в школе и современном обществе. Работа педагогов велась по основным областям: социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы МДОАУ д/с № 11 в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. С 01.09.2022 дошкольное учреждение реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы МДОАУ д/с № 11. За время реализации Программы воспитания, родители (законные представители), выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем, совместно с родителями (законными представителями), продолжается совместная работа по предложениям мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОАУ д/с № 11. Все

пожелания родителей (законных представителей) будут рассмотрены и по возможности включены в календарный план воспитательной работы на 2023 год.

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Образовательный план учреждения рассчитан на пятидневную рабочую неделю и состоял из 36 учебных недель с 01.09.2021 года по 31.05.2022 года.

1 – е полугодие составляло 17 недель (с 01.09. по 30.12.2021 года);

2 – е полугодие составляло 19 недель (с 09.01. по 31.05.2022 года).

Расписание непосредственно – образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями Основной образовательной программы МДОАУ д/с № 11 в соответствии с ФГОС ДО и санитарными нормами. Образовательный план предусматривает инвариативную (обязательную) и вариативную (модульную) части. Инвариативная часть реализуется через НОД, вариативная – через НОД и кружковую работу.

Инвариативная часть представлена следующими направлениями развития:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально – личностное развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

НОД в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится на основе нормативно - правовых документов, оценки состояния здоровья детей, оценки зрительных нарушений, оценки речевых нарушений, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства. Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности.

МДОАУ д/с № 11 на декабрь 2022 года посещало 72 воспитанника в возрасте от 3-х до 7 лет. Сформировано 4 возрастные группы:

- вторая младшая группа – 16 чел.
- средняя группа – 18 чел.
- старшая группа – 17 чел.
- подготовительная к школе группа – 21 чел.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По результатам итогового мониторинга (май 2022 года) оценки качества показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно – исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у воспитанников во всех возрастных группах за 2021 – 2022 учебный год, воспитателями все возрастных групп было обследовано – 72 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.



Исходя из полученных результатов, можно говорить о том, что:
высокий уровень составляет – 53 %; (45 чел.)
средний уровень – 27 %; (24 чел.)
низкий уровень – 6 %; (3 чел.)

По результатам данного мониторинга видна перспектива деятельности воспитателей всех возрастных групп и специалистов дошкольного учреждения для повышения уровня качества показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно – исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности на следующий учебный год.

По предварительному мониторингу (промежуточный, декабрь 2022 год) оценки качества показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно – исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у воспитанников во всех возрастных группах за первое полугодие 2022 – 2023 года, воспитателями все возрастных групп было обследовано - 72 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.



Исходя из полученных промежуточных результатов мониторинга, можно говорить о том, что:

- обычный (высокий уровень) составляет – 34 %; (23чел.)
- изредка (средний уровень) – 50 %; (34 чел.)

- никогда (низкий уровень) – 16 %; (11 чел.)

В сравнении двух мониторингов, видна динамика на улучшение качества деятельности воспитателей всех возрастных групп и специалистов дошкольного учреждения для повышения уровня качества показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательной – исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности в этом учебном году.

В мае 2022 года педагоги дошкольного проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам итогового мониторинга освоения Основной образовательной программы за 2021 - 2022 учебный год у 25 воспитанников подготовительной группы:

- соответствуют высокому уровню – 26 % (7 воспитанников);
- соответствуют среднему уровню - 59 % (15 воспитанников);
- соответствуют низкому уровню - 15% (3 воспитанника).



В разрезе по образовательным областям следующие результаты:

Социально – коммуникативное развитие

- соответствуют высокому уровню - 28 % (7 воспитанников);
- соответствуют среднему уровню - 60 % (15 воспитанников);
- соответствуют низкому уровню - 12% (3 воспитанника).

УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАННИКАМИ МДОАУ Д/С № 11 ЗА 2021-2022 Г
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



Познавательное развитие

- соответствуют высокому уровню - 28 % (7 воспитанников);
- соответствуют среднему уровню - 60 % (15 воспитанников);
- соответствуют низкому уровню - 12% (3 воспитанника).

УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАННИКАМИ МДОАУ Д/С № 11 ЗА 2021-2022 Г
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ Познавательное развитие



Речевое развитие

- соответствуют высокому уровню - 28 % (7 воспитанников);
- соответствуют среднему уровню - 60 % (15 воспитанников);
- соответствуют низкому уровню - 12% (3 воспитанника).

УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАННИКАМИ МДОАУ Д/С № 11 ЗА 2021-2022 Г
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ Речевое развитие



Художественно – эстетическое развитие

- соответствуют высокому уровню - 28 % (7 воспитанников);
- соответствуют среднему уровню - 60 % (15 воспитанников);

- соответствуют низкому уровню - 12% (3 воспитанника).



Физическое развитие

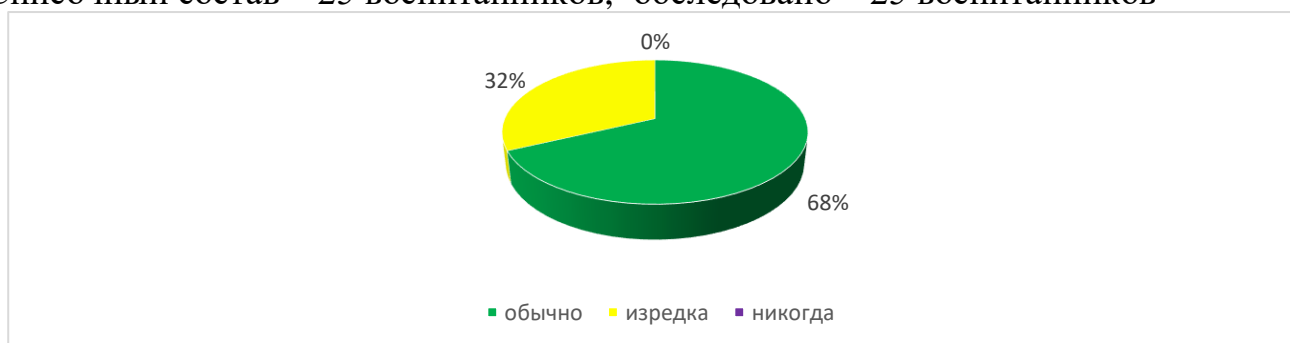
- соответствуют высокому уровню - 20 % (5 воспитанников);
- соответствуют среднему уровню - 56 % (14 воспитанников);
- соответствуют низкому уровню – 24 % (6 воспитанника).



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Итоговый мониторинг оценки качества показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно – исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у воспитанников подготовительной группы «Ромашки» МДОАУ д/с № 11 конец 2021-2022 учебного года:

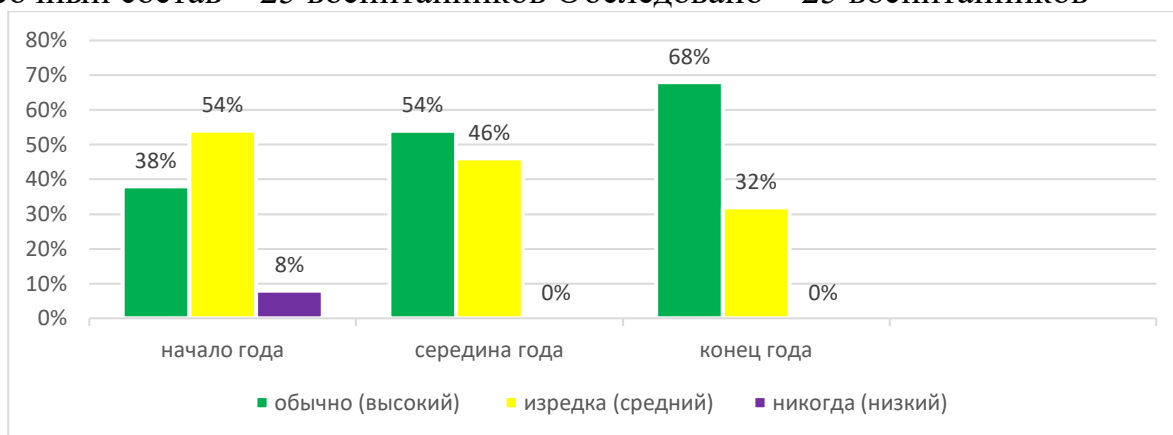
Списочный состав – 25 воспитанников, обследовано – 25 воспитанников



Сводный мониторинг

оценки качества показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно – исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у воспитанников подготовительной группы «Ромашки» МДОАУ д/с № 11 за 2021-2022 учебный год

Списочный состав – 25 воспитанников Обследовано – 25 воспитанников



По результатам сводного мониторинга оценки качества показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно – исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у воспитанников подготовительной группы «Ромашки», видно, что с середины года наблюдается положительная динамика качества показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно – исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности.

Исходя из полученных результатов, можно говорить о том, что воспитанники имеют верное представление о необходимости обучения, об отличии режимных и организационных моментов в детском саду и школе, имеют базовые знания и представления в разных областях, необходимых для начала обучения в образовательной организации.

75% выпускников 2022 года, посещали подготовительные занятия для будущих первоклассников в школах города. В преемственности с образовательными организациями города закрепилась такая форма работы, как передача выпускников, идущих в образовательную организацию с характеристикой (по запросу ОО), учителю, осуществляющему набор.

Мониторинг успеваемости своих выпускников в начальной школе педагоги дошкольного учреждения осуществляют, посещая открытые уроки по приглашению учителей во время методических недель.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает: 4 компьютера, 2 мультимедийные установки.

- информационно-телекоммуникационное оборудование – мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, DVD плеер,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. Данное оборудование постоянно и активно используется для организации и проведения воспитательно - образовательного процесса. Дошкольное учреждение продолжает активную работу по оснащению образовательного процесса в соответствии с современными требованиями и требованиями ФГОС ДО.

Одной из задач деятельности дошкольного учреждения - является сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания. На основании выявленных групп здоровья и уровня развития физических качеств детей, осуществляется дифференцированный подход к воспитанникам при организации

двигательного режима. На это направлена система закаливающих мероприятий, витаминизация (осенне - весенний период), специально организованная деятельность детей (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, закаливание, использование оздоровительных подвижных игр). Используются все природные факторы: воздух, солнце, земля (хождение босиком), вода. Для детей младшего возраста применяются воздушные ванны – облегченная одежда, сон при открытых окнах летом, контрастные воздушные ванны перед сон часом и после сна, умывание, хождение по комбинированным оздоровительным дорожкам. Для детей старшего возраста дополнительно гимнастика в постели после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж, полоскание горла водой.

В дошкольном учреждении проводится витаминизированное питание, много овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок). С воспитанниками и родителями (законными представителями) проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня.

В группах оборудованы спортивные центры, на улице имеется спортивная площадка, которая оснащена необходимым оборудованием. На прогулочном участке имеется оборудование для разнообразной двигательной деятельности воспитанников, ориентированное на время года. В летний период 2022 года на участках дошкольного учреждения было установлено новое уличное игровое оборудование (МАФы) соответствующие всем требованиям техники безопасности и нормам СанПиН. Установка МАФов дала возможность в организации и проведении прогулок для воспитанников всех возрастных групп в соответствии с современными требованиями и соблюдением СанПиН. Обновление уличного оборудования продолжится и в следующем году.

Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей. На каждом групповом родительском собрании ставятся вопросы по данной проблеме, проведены консультации-рекомендации для родителей «Социальная адаптация ребенка»; «Сезонная одежда детей», «Подвижные игры для детей и взрослых»; в родительских уголках представлена информация «Режим дня в детском саду и дома», «Растите детей здоровыми!», «О безопасном поведении на дороге, транспорте» и др.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения. В текущем году в учреждении отсутствуют кишечные заболевания, травмы, несчастные случаи, однако наблюдались вспышки инфекционных заболеваний (ветряная оспа) повысилось количество вирусных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ - пик заболеваемости вызван инфекционной вспышкой, характерной и для других детских садов в этот осенне-зимний период); других заболеваний не выявлено.

С целью повышения сопротивляемости детского организма и снижения заболеваемости воспитанников в учреждении проводились следующие мероприятия: соблюдение режима проветривания, соблюдение температурного режима, двигательного режима, проводится вакцинация против гриппа, с учетом согласия родителей. В дошкольном учреждении соблюдается режим дня, баланс между различными видами деятельности воспитанников. Организован гибкий

режим пребывания в адаптационный период, а также с учетом потребностей родителей.

В целом, анализируя работу по охране здоровья детей, следует подчеркнуть, что все организуемые мероприятия способствуют приобщению детей к здоровому образу жизни и профилактике утомляемости. Структура заболеваемости воспитанников дошкольного учреждения меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, (увеличивается число детей с ослабленным здоровьем). В период повышенной заболеваемости гриппа, ОРВИ (весна- осень) проводится комплекс оздоровительных мероприятий и включает в себя: тщательный утренний фильтр, термометрию, выявление жалоб, наблюдение за состоянием воспитанников в течение дня. Увеличивается число часто болеющих детей. Одной из причин тому является ранняя выписка детей после болезни и поступление в группу с ослабленным иммунитетом. Своевременно проводит инструктаж с персоналом по охране жизни и здоровья детей 2 раза в год. В дошкольном учреждении проводятся профилактические прививки, за планирование, проведение, учет, отчетность которых несет медицинская сестра.

Организация прививочной работы базируется на:

- полном и достоверном учете всех детей, посещающих дошкольное учреждение;
- наличии медицинской документации на каждого ребенка (история развития Ф 122, медицинская карта ребенка);
- планировании профилактических прививок всем детям, посещающим дошкольное учреждение, подлежащим вакцинации с учетом календаря прививок и существующих противопоказаний;
- строгом учете детей, получивших прививки, а также не привитых в календарные сроки. Дополнительно в списки детей, посещающих ДООУ, вносятся изменения, включающие вновь прибывших детей.

Одним из основных условий, обеспечивающих здоровье и развитие организма ребенка, является правильное питание.

При организации питания соблюдаются следующие основные принципы:

- строгое соблюдение интервалов между приемами пищи;
- количество приемов пищи;
- правильное количественное и качественное распределение питательных веществ на отдельные приемы;
- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

Питание в дошкольном учреждении осуществляется с учетом 20 – дневного меню, разработанного на основе физиологических потребностей в питании детей дошкольного возраста. На основе утвержденного меню составляется ежедневное меню и меню – требование. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьих блюд. Имеется картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Ежедневно отслеживаются результаты выполнения натуральных норм питания. Ежедневное меню с информацией о наименовании приема пищи, наименовании блюд, массы и калорийности блюд вывешивается на информационном стенде в доступном для родителей (законных

представителей) месте. Режим и время приема питания воспитанников составлены в соответствии с требованиями СанПиН 2.3./2.4.3590-20.

Снабжение дошкольного учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт, все продукты сопровождаются сертификатами качества. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Пищеблок оснащён необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём, все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии. Продукты хранятся на специально организованном складе, документация ведется в соответствии с требованиями и постоянно.

Блюда готовятся квалифицированными поварами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи осуществляет бракеражная комиссия дошкольного учреждения.

Организация питания воспитанников в дошкольном учреждении должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью мы постоянно информируем родителей (законных представителей) о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня в ДОУ, вывешивая ежедневное меню-калькуляцию на стенде пищеблока и групповых стендах. Кроме того, на родительских собраниях воспитатели в рекомендательной форме доносят до родителей (законных представителей) воспитанников информацию, рекомендации по составу домашних ужинов и питанию ребенка в выходные дни, ежемесячно в уголках для родителей вывешиваются памятки о пользе или вреде какого – либо продукта, о правильном питании.

Мероприятия по культуре питания в МДОАУ д/с № 11 в 2022 году

| | |
|---|--|
| Оценка эффективности реализации программы (мероприятий) в течение учебного года | Улучшилось качество питания воспитанников, в части поставок продуктов и разнообразия блюд, проводится жесткий контроль за поставками и качеством продуктов питания. Увеличилась удовлетворенность родителей (законных представителей), организация питания воспитанников стала открытой для родителей (законных представителей), предложения и замечания учитываются и принимаются к сведению. |
| Удовлетворённость организацией питания (воспитанниками, родителями) %. | Опрос проводился заведующим, опрошено – 60 чел. Итог удовлетворенности - 99% |
| Повышения квалификации кадров в сфере питания в течение учебного года. | 2 человека (повара) |

| | |
|---|---|
| <p>Мероприятия по культуре питания, проведенные с родителями в течение учебного года + количество участников, в том числе с участием специалистов по питанию (медиков).</p> | <p>В ноябре - декабре 2022 г. в учреждении прошла акция «Приятного аппетита», цель данного мероприятия было воочию познакомить родителей (законных представителей) с рационом питания воспитанников в дошкольном учреждении. В течении нескольких недель воспитатели всех возрастных групп отправляли в свои интернет группы фотоотчёты с оформленными блюдами (завтрак, обед, полдник, ужин). Вывод: данное мероприятие очень нравится родителям (законным представителям, многие из которых открыли для себя насколько может быть разнообразным рацион питания детей, даже казалось бы, из обычного набора продуктов питания.</p> |
| <p>Разработка, издание, распространение кино-, видео, аудио продукции по вопросу питания, выпущенной ОО (количество, название, можно фото)</p> | <p>Выпущено: листовок «Здоровое питание» - 60 шт., памяток для родителей «Памятка для тех, кто хочет быть здоровым...» - 80 шт., буклетов «Полезная и вредная еда» - 60 шт., газет «Правильное питание» - 4 шт., мультфильм для детей «Столовый этикет».</p> |
| <p>Проведенные мониторинги, анкетирование по организации питания в ОО (количество, тематика, результаты).</p> | <p>Проведено 1 анкетирование среди родителей (законных представителей) воспитанников, октябрь 2022 г. – 60 чел.</p> |
| <p>Управленческие решения, принятые в образовательной организации по улучшению работы по культуре питания.</p> | <p>Проведены расширенные административные совещания по вопросам организации питания и работы пищеблока в дошкольном учреждении. Данный вопрос находится на постоянном контроле администрации.</p> |

Для совершенствования системы организации питания разработано Положение «О комиссии Общественного контроля за организацией и качеством питания воспитанников в МДОАУ д/с № 11», утвержденное приказом от 14.10.2021 № 91 од. Сформирована комиссия на основе приказа от 14.10.2022 № 98/1 од, в состав комиссии общественного контроля входят представители родительской общественности, которые осуществляют рейды с составлением актов по проверкам. На сайте дошкольного учреждения (www.dou11zeyya.ru) создана вкладка «Питание в ДОО», в которой представлены нормативные документы. Основное меню, и др. Работа по организации питания воспитанников в дошкольном учреждении находится на постоянном контроле.

Дошкольное учреждение укомплектовано медицинскими кадрами: врач-педиатр - 0,25 ставки, медицинская сестра - 1 ставка. В учреждении имеется лицензированный медицинский и прививочный кабинеты, которые обеспечены медицинским оборудованием, медикаментами, перевязочными материалами и набором неотложной и противошоковой терапии, а также имеется изолятор. Ежегодно проводятся медицинские осмотры

воспитанников узкими специалистами. Первичная медицинская помощь детям оказывается непосредственно в дошкольном учреждении (обработка, перевязка ран и ссадин, остановка носовых кровотечений). При необходимости, в дошкольное учреждение вызывается бригада скорой медицинской помощи.

Уровень хронических заболеваний и функциональных расстройств воспитанников, %

| Показатели | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | Динамика |
|--|--------------------|--------------------|-----------------|
| Болезни глаз, в том числе снижение зрения | 1 | 1 | стабильно |
| Болезни органов дыхания | 0 | 3 | увеличение |
| Болезни органов пищеварения | 0 | 2 | увеличение |
| Болезни сердца | 1 | 0 | снижение |
| Болезни опорно-двигательного аппарата: сколиоз, плоскостопие | 1 | 3 | увеличение |
| *перечисляем заболевания, характерные для вашего ОУ | ОРВИ, назофарингит | | стабильно |

Как видно из таблицы - заболеваемость воспитанников за последние 2 года, находится в нестабильном состоянии, так как контингент воспитанников подвижен и ежегодно обновляется детьми нового набора.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 дошкольное учреждение реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы МДОАУ д/с № 11. За 1,5 года реализации Программы воспитания родители (законные представители) показали удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. В 2022 году в Программу воспитания были включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

Вместе с тем, совместно с родителями (законными представителями) продолжается работа по совершенствованию процесса воспитания и введению необходимых мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОАУ д/с № 11. Предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольного учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Воспитательный процесс в дошкольном учреждении носит непрерывный характер, проходит через всю систему образования воспитанников и реализуется по различным направлениям:

- экологическое,
- физическое,
- художественно - эстетическое,
- трудовое,
- нравственно-патриотическое,
- музыкальное,
- интеллектуально-познавательное.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

В МДОАУ д/с № 11 воспитывается примерно 97 % проживающих в микрорайоне детей, остальные посещают МДОАУ д/с № 15, в МДОАУ д/с № 19.

Социальный статус семей воспитанников на 01.09.2022

| | 4 возрастные группы | Кол-во |
|-----------|---|---------------|
| 1. | Всего воспитанников на начало учебного года: | |
| | Общее количество воспитанников: | 66 |
| | - мальчиков | 25 |
| | - девочек | 41 |
| 2. | Работающие родители: | |
| | Общее количество родителей: | 107 |
| | - в сфере обслуживания | 38 |
| | - в сфере производства | 47 |
| | - ЧП | 5 |
| | - пенсионеры | |
| | - военнослужащие | |
| | - прочие | 7 |
| 3. | Безработные родители: | 10 |
| 4. | Родители: | |

| | | |
|------------|--|-----------|
| | - с высшим образованием | 17 |
| | - со средним спец. образованием | 43 |
| | - средним | 40 |
| | - неполным | 7 |
| 5. | Неблагополучные семьи: | 2 |
| | - в них детей | 8 |
| | - из них в ОУ | 3 |
| 6. | Многодетные семьи: | 16 |
| | - в них детей | 54 |
| | - из них в ОУ | 22 |
| 7. | Опекаемые дети / из них сирот: | 0 |
| 8. | Семьи, лишенных родительских прав / в них детей: | 0 |
| 9. | Неполные семьи (всего/в них детей/в ОУ): | 11 |
| | - нет отца | 11 |
| | - нет матери | 0 |
| | - воспитываются бабушками | 0 |
| 10. | Полные семьи: | |
| | - полные (мать + отец) | 55 |
| | - формально полные (мать + отчим) | 10 |
| | - формально полные (отец + мачеха) | 0 |
| 11. | Жилищные условия: | |
| | - частный сектор (неблагоустроенное жилье) | 30 |
| | - благоустроенное жилье | 75 |
| | - общежитие | 2 |
| | - проживают на территории, прилегающей к школе | 0 |
| | - другой район проживания | 0 |
| 12. | Учёт «группы риска»: | |
| | - из них в ПДН МВД России «Зейский» | 0 |
| | - ВК | 2 |
| | -совершивших самовольные уходы | 0 |
| 13. | Обучающихся с ОВЗ, всего | 0 |
| | - из них, детей-инвалидов, всего | 0 |
| | - форма обучения детей-инвалидов (общеобразовательная/домашняя) | 0 |
| | - программа обучения (общеобразовательная/адаптированная) | 0 |
| 14. | Детей с ослабленным здоровьем, посещающих спецгруппу | 0 |

Анализ данных социального паспорта дошкольного учреждения показывает, что процент родителей с высшим образованием по-прежнему низкий (16%), основная масса родителей (законных представителей) имеют среднее профессиональное образование (47%) и среднее образование (37%). Таким образом, видно, что большая часть родителей учреждения имеют среднее специальное образование.

В 2022 году дошкольном учреждении 16 многодетных семьи, в которых воспитывается – 54 ребенка, 22 из которых посещают дошкольное учреждение и 1 воспитанник, с октября 2022 года, находятся в статусе - инвалид. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных методов и форм, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). С этой целью

организована работа администрации учреждения, функционирует консультационный пункт с привлечением специалистов городских организаций по согласованию, проводится индивидуальная работа.

В МДОАУ д/с № 11 составлен план работы по правовому воспитанию. Ежемесячно, с целью правовой осведомленности и повышения правовой грамотности всех участников образовательного процесса в учреждении проходят мероприятия по правовому просвещению родителей (законных представителей) и воспитанников. В 2022 году проводились следующие мероприятия:

| № | Название проведенных мероприятий | Целевая аудитория (воспитанники, родители, педагоги) |
|----------|---|---|
| 1. | Стенды «Права ребенка» | родители и воспитанников |
| 2. | Беседы «Я имею право» | воспитанники |
| 3. | НОД «Мои права» | воспитанники |
| 4. | Информационные буклеты «Правовое воспитание дошкольников» | родители |
| 5. | Папки – раскладки «Права ребенка» | родители, воспитанники |
| 6. | Консультации «Понимаем ли мы друг друга?» | родители |
| 7. | Подборка конспектов НОД и мероприятий по правовому воспитанию | педагоги |
| 8. | Листовки по правовому воспитанию в групповых приемных | родители |
| 9. | Информационные встречи с родителями с освещением вопросов правового характера | родители |
| 10. | Общие родительские собрания | родители |

Воспитатели дошкольного учреждения большое внимание уделяют современным подходам к проведению воспитательных мероприятий согласно календарно – тематического планирования Программы воспитания. Активно используют ИКТ-технологии при проведении НОД, при проведении групповых родительских собраний и информационных встреч, праздниках и развлечениях.

Дополнительное образование

В 2022 году МДОАУ д/с № 11 продолжило работу в системе Навигатор дополнительного образования. Это информационный сайт, в котором представлена единая база детских объединений (кружков, секций, студий, ансамблей) различной направленности для детей от 5 до 18 лет. Навигатор обеспечивает доступ к современным общеобразовательным программам дополнительного образования и позволяет родителям (законным представителям) и обучающимся получить исчерпывающую информацию о дополнительном образовании в Амурской области. МДОАУ д/с № 11 в Навигаторе, размещены общеобразовательные

программы по дополнительному образованию «Умельцы», «Подготовка к школе».

Для развития творческих способностей воспитанников в течении 2022 года функционировали кружки по направлениям:

1. художественно-эстетическое: «Театр и дети»;
2. социально - педагогическое: «Умные пальчики», «Юный конструктор»;
3. физкультурно – оздоровительное: «Юный спортсмен», «Олимп».

Общий обхват бесплатными образовательными услугами воспитанников учреждения - 60 человек, что составляет 90 % от общего количества воспитанников.

Дополнительные платные образовательные услуги в 2022 году осуществлялись по следующим направлениям:

| № п/п | Образовательная услуга | Методическое обеспечение | Количество воспитанников |
|-------|--|---|--------------------------|
| 1 | «Умельцы» (декоративно – прикладное творчество). | Дополнительная общеразвивающая программа «Умельцы» для детей дошкольного возраста. | 10 |
| 2 | «Хореография» (художественно - эстетическое развитие). | Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография» для детей дошкольного возраста. | 10 |
| 3 | «День рождения» (проведение праздников по запросам родителей (законных представителей)). | Сценарии развлечений, сайт «Проведение праздников в ДОУ», книга «Сценарии праздников для детей», Каждый сценарий разрабатывается с учетом индивидуальности именинника и согласовывается с родителями (законными представителями). | |
| 4 | «Подготовка к школе» (познавательное развитие) | Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к школе» для детей дошкольного возраста. | 20 |
| 5 | «Мы рисуем из песка» (художественно – эстетическое развитие). | Дополнительная общеразвивающая программа «Пескография» для детей дошкольного возраста. | 5 |
| 6 | «Вокальный» (художественно - эстетическое развитие). | Дополнительная общеразвивающая программа «Спойте, друзья!» для детей дошкольного возраста. | 10 |
| 7 | «Английский язык» (познавательное развитие). | Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык для детей» для детей дошкольного возраста. | 10 |

Дополнительными платными образовательными услугами охвачено 100 % от общего числа воспитанников дошкольного учреждения.

Кружковая работа в дошкольном учреждении направлена на выполнение нескольких функций:

- образовательная: каждый воспитанник имеет возможность удовлетворить или развить свои потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- социально-адаптивная: занятия в кружках позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться;

- коррекционно-развивающая: воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические возможности каждого ребенка;

- воспитательная: содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

Организация дополнительной образовательной деятельности позволяет воспитанникам выйти на более высокий уровень развития, способствует участию воспитанников в различных конкурсах, мероприятиях и получению призовых мест. Под руководством педагогов дошкольного учреждения в 2022 году воспитанники приняли активное и результативное участие в конкурсах различного уровня:

| Мероприятие | Наименование мероприятия | Число участников (от ДОО) | Количество призовых мест | | | Количество поощрительных призов (сертификаты, благодарности и т.д.) |
|--|--|---------------------------|--------------------------|----------|----------|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | |
| Муниципальный уровень | | | | | | |
| Олимпиады | | | | | | |
| Интеллектуальные | Умники и умницы Математическая мозаика | 4 | | | 2 | 4 |
| НПК | | | | | | |
| Спортивные | Веселые старты, ГТО | 13 | | 1 | 1 | 10 |
| Творческие | «В равновесии с природой», «Живая вода», «Жизнь тигра», «Леопарды», «Поем всей семьей» и др. | 68 | 5 | 8 | 8 | 6 |
| Региональный уровень | | | | | | |
| Олимпиады | | | | | | |
| Интеллектуальные | | | | | | |
| НПК | | | | | | |
| Спортивные | | | | | | |
| Творческие | «Неопалимая купина», Солнечный свет и др. | 10 | 3 | 2 | 3 | 6 |
| Всероссийский (Международный) уровень | | | | | | |
| Олимпиады | | | | | | |
| Интеллектуальные | | | | | | |

| | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|
| НПК | | | | | | |
| Спортивные | | | | | | |
| Творческие | | | | | | |

Дипломы, подтверждающие участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях размещены на сайте дошкольного учреждения www.dou11zeya.ru во вкладке «Наши достижения».

Уровень запросов социума на образовательные услуги (дополнительные)

| Направления образования | Запросы, % | | |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 |
| логопедическое | 50% | 70% | 0 |
| хореографическое | 0 | 0 | 0 |

С 1 апреля 2022 года в штатное расписание дошкольного учреждения была введена ставка учителя – логопеда. Был открыт логопедический пункт и зачислено 17 воспитанников подготовительной группы с речевыми нарушениями: Таким образом, за период с апреля по май 2022 года, помощь по коррекции речи получали 17 воспитанников подготовительной группы. Со значительными улучшениями выпущены - 14 воспитанников, но для закрепления результатов они по-прежнему нуждаются в дальнейшей работе по коррекции речи. 3 воспитанника подготовительной группы остались на прежнем уровне речевого развития (причины: коррекционная работа была невозможной в полном объеме ввиду не стабильного посещения дошкольного учреждения). С сентября 2022 года в логопедический пункт дошкольного учреждения было зачислено 20 воспитанников, коррекционная работа с которыми будет завершена в мае 2023 года.

Для совершенствования работы по дополнительному образованию в дошкольном учреждении в 2022 году воспитатель Кобец Л.С. прошла переподготовку по направлению музыкальное развитие и получила квалификацию хореограф и музыкальный руководитель. Таким образом, потребность по логопедическому и художественно – эстетическому направлению в дошкольном учреждении полностью закрыта.

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнёрами в деле воспитания и развития дошкольников: опытный участок МБУ «ЕСпБ г. Зеи», детская поликлиника, Детская школа Искусств, городской краеведческий музей, выставочный зал ДК «Энергетик», МОАУ ДОД ДДТ «Ровесник», МОУ ФОК, Зейский заповедник. Организация социокультурной связи между детским садом и учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей, 60% воспитанников пользуются услугами этих учреждений.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) Приказ от 01.09.2022 № 84/1 од. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу

педагогического коллектива по всем показателям, но существуют и проблемы, которые необходимо устранить для лучшего результатов качества образования. Одной из таких проблем является низкая мотивация педагогов дошкольного учреждения к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. Это связано с нежеланием оформлять портфолио достижений, с неумением планировать профессиональное развитие на основе анализа деятельности, а так же, стабильным повышением заработной платы и необходимостью ее выплаты назначенного уровня.

В 2021 году в дошкольном учреждении проводилось анкетирование независимой оценки качества (НОК) образовательной деятельности среди родителей (законных представителей), получены следующие результаты:
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 100%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 100%.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам.

МДОАУ д/с № 11 укомплектован педагогическими кадрами на 100%, согласно штатному расписанию. В учреждении работают всего 24 сотрудника из них, педагогический коллектив состоит из старшего воспитателя, 6 воспитателей и 4 специалистов. По тарификационным спискам значится: 1 ставка – старшего воспитателя, по 1 ставке - 4 воспитателя, по 0,8 ставки - 2 воспитателя, 0,8 ставки музыкального руководителя, 0,5 ставки – инструктора по физической культуре, 1 ставка – учитель – логопед, 0,6 ставки – педагог - психолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;

- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все педагоги:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Дата прохождения, документ | Название курсов |
|-------|-----------------|-------------------|-------------------------------|---|
| 1. | Андросик Ю.Н. | заведующий | 2022 г. – 36 ч. удостоверение | «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС по категории: «Руководители дошкольных учреждений»». |
| 2. | Мельникова И.Н. | учитель - логопед | 2022 г. – 24 ч. диплом | «Первая помощь в образовательной организации». |

| | | | | |
|----|------------------|--------------------|--|---|
| | | | 2022 г. – 16 ч. удостоверение 2022 г. – 72ч. удостоверение | «Деятельность методиста, старшего воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС». «Менеджмент: теория и методика преподавания в образовательной организации». |
| 3. | Добржанская Е.А. | воспитатель | 2022 г. – 72 ч. удостоверение | «Обновлённый ФГОС дошкольного образования: содержание и технология введения» |
| 4. | Бочко К. Е. | воспитатель | 2022 г. – 108 ч. удостоверение | «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО». |
| 5. | Вандо Т.В. | воспитатель | 2022 г. – 36 ч. удостоверение 2022 г. – 72 ч. удостоверение 2022 г. – 72 ч. удостоверение 2022 г. – 72 ч. удостоверение 2022 г. – 72 ч. удостоверение | «Воспитание детей дошкольного возраста» «Проектирование предметно – игрового пространства дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»/ «Применение развивающих и методических способов развития детей дошкольного возраста для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях выполнения ФГОС ДО». «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ» «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно – исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО» «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 6. | Ватехова А.А. | педагог – психолог | 2022 г. – 144 ч. удостоверение 2022 г. – 20 ч. удостоверение | «Психологические расстройства у детей дошкольного возраста». «Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе». |

Сведения о переподготовке педагогических работников

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Дата прохождения, документ | Квалификация |
|-------|-----------------|-----------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1. | Устюжанина Т.А. | инструктор по физической культуре | 2022 г. – 540 ч. диплом о профессиональной переподготовке | «Инструктор по физической культуре» |

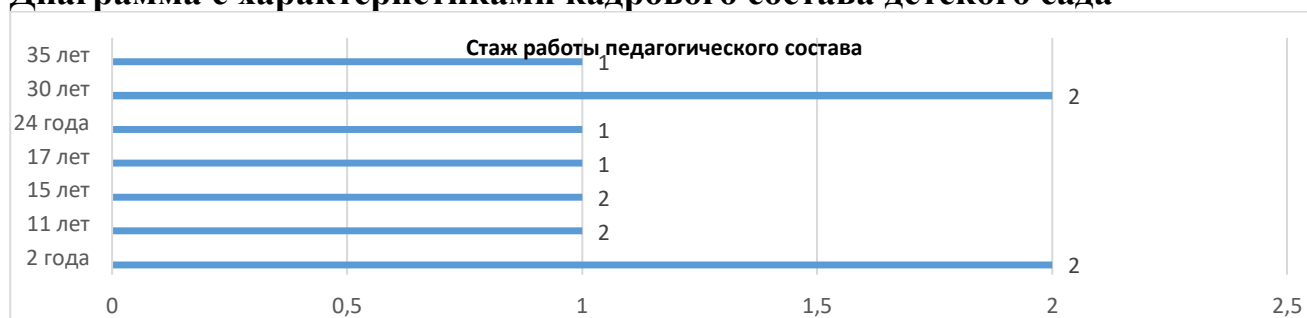
| | | | | |
|----|-----------------|--------------------------|--|---|
| 2. | Кобец Л.С. | воспитатель | 2022 г.– 288 ч. диплом о профессиональной переподготовке | «Организация деятельности преподавателя детской хореографии» |
| 3. | Нестерова Л.Г. | музыкальный руководитель | 2022 г. – 540 ч. диплом о профессиональной переподготовке | «Воспитатель (музыкальный руководитель)» |
| 4. | Мельникова И.Н. | учитель - логопед | 2022 г. – 300 ч. диплом о профессиональной переподготовке | «Преподаватель менеджмента» |
| 5. | Ватехова А.А. | педагог - психолог | 2022 г. -288 ч. диплом о профессиональной переподготовке | «Педагог – психолог: психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях» |
| 6. | Бычкова С.А. | воспитатель | 2022 г. - 520 ч. диплом о профессиональной переподготовке | «Воспитатель детей дошкольного возраста» |

Повышение квалификации педагогов в 2022 г.

| Формы повышения квалификации | Педагогические работники | | | Руководящие работники | | |
|------------------------------|--------------------------|---------------|--------------------|-----------------------|---------------|--------------------|
| | План (кол-во) | Факт (кол-во) | % выполнения плана | План (кол-во) | Факт (кол-во) | % выполнения плана |
| КПК | 2 | 6 | 100 | 1 | 1 | 100 |
| Семинары | 8 | 8 | 100 | 1 | 1 | 100 |
| Вебинары | 6 | 6 | 100 | 1 | 3 | 300 |
| Дистанционное обучение | 5 | 8 | 100 | 0 | 0 | 0 |

Таким образом, хочется отметить высокий уровень и разнообразие направлений курсовой подготовки, и переподготовки педагогов, специалистов дошкольного учреждения, пройденных за 2022 год.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



По итогам 2022 года дошкольное учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это, в комплексе, дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В марте 2022 года Бочко К.Е, воспитатель старшей группы представила дошкольное учреждение на городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель 2022 года» и заняла почетное третье место. В сентябре 2022 года в рамках площадки к педагогической конференции Бочко К.Е. представила опыт работы по созданию ППРС. В октябре 2022 года педагоги дошкольного учреждения Сальцова Е.Н. и Мельникова И.Н. приняли участие в городском конкурсе «Современное занятие: работаем по ФГОС ДО». В течении 2022 года все педагоги дошкольного учреждения участвовали в работе модульных городских семинаров по актуальным темам.

Дипломы педагогов размещены на сайте дошкольного учреждения www.dou11zeya.ru во вкладке «Педагоги» на личных страницах.

В 2022 году в дошкольном учреждении, с учетом риска распространения коронавирусной инфекции, для освоения Основной образовательной программы МДОАУ д/с № 11 в соответствии с ФГОС ДО было предусмотрено проведение воспитательно – образовательной деятельности с воспитанниками в формате – предоставления занятий на сайте дошкольного учреждения во вкладке «дистанционное обучение».

С марта 2022 года дошкольное учреждение ведет учет микротравм работников. В связи с этим был разработан план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы;
- заменить покрытие во входной группе на новое;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить входную дверь в пищеблок.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МДОАУ д/с № 11, библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательного процесса. В 2022 году дошкольное учреждение пополнило учебно – методический комплект к примерной общеобразовательной программе «От рождения и до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы МДОАУ д/с № 11. В нем созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – мультимедийный проектор (2 шт.), ноутбук, принтер, DVD плеер,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МДОАУ д/с № 11 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников. Оборудованы помещения:

- групповые – 4;
- кабинет заведующего- 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- учебный блок – 1;

Работа всего персонала дошкольного учреждения направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды дошкольного учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности воспитанников созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Помещения групп дошкольного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников. В каждой возрастной группе имеются дидактические, настольно - печатные игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей, разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.

При создании предметно – пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, художественно – эстетическую и другие зоны.

В 2022 году в учреждении был выполнен косметический ремонт всех помещений дошкольного учреждения. На прогулочных участках с помощью родителей (законных представителей), построили новые малые архитектурные формы, обновили игровое оборудование, зоны отдыха, цветники.

Постоянно ведется работа по развитию, оснащению и пополнению материальной - технической базы дошкольного учреждения с привлечением спонсоров.

В результате внебюджетной деятельности администрации МДОАУ д/с № 11 за 2021 год материальная база пополнилась:

- краска - 10000 руб.
- строительный материал - 10000 руб.
- песок - 3500 руб.
- рассада цветов – 5000 руб.
- игрушки – 10000 руб.

В 2022 году дошкольное учреждение продолжило оснащение помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Однако, наряду с положительными моментами в 2022 году при оценке материально-технического оснащения дошкольного учреждения, для проведения дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- отсутствие необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах дошкольного учреждения;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников.

Территория дошкольного учреждения предмет постоянной заботы всего коллектива. Творческие находки педагогов и других сотрудников учреждения позволяют сделать каждый уголок прогулочного участка интересным и познавательным для воспитанников. Педагоги детского сада своими руками готовят авторские пособия, обеспечивая многофункциональность, эстетичность, качество и дидактическую ценность. На прогулочном участке имеется оборудование для разнообразной двигательной деятельности воспитанников, ориентированное на время года. В летний период 2022 года на участках дошкольного учреждения было установлено новое уличное игровое оборудование (МАФы) соответствующие всем требованиям техники безопасности и нормам СанПиН. Установка МАФов дала возможность в организации и проведении прогулок для воспитанников всех возрастных групп в соответствии с современными требованиями и соблюдением СанПиН. Обновление уличного оборудования продолжится и в следующем году.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 72 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 72 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 72 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 72 человека/100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 72 человека/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10 дней |

| | | |
|-------|--|------------------|
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека/27 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/27 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек/ 73% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/73 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человека/ 0% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человека/ 10% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человека/10 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человека/10 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/10% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/10% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в | 11 человек/ 100% |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| | образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/7 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 177.3 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме, в соответствии с ФГОС ДО.