

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 11 (МДОБУ д/с № 11) города Зеи

СОГЛАСНО
Педагогическим советом
МДОБУ д/с № 11
Протокол № 5 от 15.04.2021 г.



ОТЧЕТ

О результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 11 (МДОБУ д/с № 11) за 2020 год.

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 11 (МДОБУ д/с № 11)
Заведующий	Андросик Юлия Николаевна
Адрес организации	676246, Амурская область, г. Зея, ул. Мухина, 383
Телефон	8(41658)3-23-74
Адрес электронной почты	rodnichok-74@ya.ru
Адрес сайта учреждения	www.doy11zeya.ru
Учредитель	Отдел образования администрации г. Зея
Дата создания	24.12.1974
Лицензия	от 05 ноября 2013 г. ОД 4962 серия 28ЛЮ1 № 0000303 срок действия - бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 11, расположено в жилом районе города, в непосредственной близости от промышленной базы золотодобывающей артели. Здание детского сада 1974 года постройки, выполнено по типовому проекту, строение кирпичное, двухэтажное. Проектная наполняемость на – 105 мест. Общая площадь здания 1085,2 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1003,4 м². Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольного учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной среды; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных услуг; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и строгим соблюдением и выполнении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)». Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольного учреждения ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2020 году в дошкольном учреждении для освоения Основной образовательной программы МДОБУ д/с № 11 в соответствии с ФГОС ДО в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение воспитательно – образовательной деятельности с воспитанниками в формате – предоставления занятий на сайте дошкольного учреждения во вкладке «дистанционное обучение». Создание данной вкладки помогло заинтересованным родителям (законным представителям) организовать время самоизоляции с пользой.

Основная цель дошкольного учреждения – это создание благоприятных условий для полноценного образования, воспитания и развития ребенка в дошкольном детстве, формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование разнообразных способностей, подготовка ребенка к жизни в школе и современном обществе. Работа педагогов велась по основным областям: социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы МДОБУ д/с № 11 в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный план учреждения рассчитан на пятидневную рабочую неделю и состоял из 36 учебных недель с 01.09.2019 года по 31.05.2020 года.

1 – е полугодие составляло 17 недель (с 01.09. по 30.12.2019 года);

2 – е полугодие составляло 19 недель (с 11.01. по 31.05.2020 года).

Расписание непосредственно – образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями Основной образовательной программы МДОБУ д/с № 11 в соответствии с ФГОС ДО и санитарными нормами. Образовательный план предусматривает инвариативную (обязательную) и вариативную (модульную) части. Инвариативная часть реализуется через НОД, вариативная – через НОД и кружковую работу.

Инвариативная часть представлена следующими направлениями развития:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально – личностное развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится на основе нормативно - правовых документов, оценки состояния здоровья детей, оценки зрительных нарушений, оценки речевых нарушений, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о

самоценности дошкольного детства. Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности.

МДОБУ д/с № 11 посещают 103 воспитанника в возрасте от 3-х до 7 лет.

Сформировано 4 возрастные группы:

- вторая младшая группа – 26 чел.
- средняя группа – 24 чел.
- старшая группа – 27 чел.
- подготовительная к школе группа – 26 чел.

В 2019 - 2020 году был введен мониторинг оценки качества показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно – исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у воспитанников во всех возрастных группах.

Результаты освоения ООП дошкольного образования в соответствии со Стандартом определены в виде целевых ориентиров и представляют собой характеристику возможных достижений ребенка, его личностных качеств. Другими словами, целевые ориентиры — это обобщенный портрет ребенка, развивающегося в соответствии с возрастными нормами.

В Стандарте подчеркивается: «Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений...» (п. 4.1). Названные обстоятельства обуславливают необходимость рассматривать результаты освоения образовательной программы детьми раннего и дошкольного возраста как возможные достижения ребенка.

Предлагаемые целевые ориентиры «...не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей» (п. 4.3), а также не могут служить основанием для оценки качества дошкольного образования. Но, вместе с тем, в Стандарте указано: «При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)» (п. 3.2.3).

В 2019 – 2020 учебном году, по одобрению педагогического сообщества дошкольных организаций города, было принято решение о проведении мониторинга ФИРО РАНХИГС, который предлагает инструментарий оценивания у детей дошкольного возраста уровня проявления их инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности на основе метода наблюдений. Так, используя инструментарий ФИРО РАНХИГС воспитателями все возрастных групп было обследовано - 98 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Результаты мониторинга оценки качества показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательной - исследовательской, продуктивной практиках у воспитанников МДОБУ д/с № 11 за 2019 - 2020 учебном году



Исходя из полученных результатов, можно говорить о том, что:
 высокий уровень составляет – 63 %; (63 чел.)
 средний уровень – 29 %; (27 чел.)
 низкий уровень – 8 %; (8 чел.)

По результатам данного мониторинга видна перспектива деятельности воспитателей всех возрастных групп и специалистов дошкольного учреждения для повышения уровня качества показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательной – исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности на следующий учебный год.

В мае 2020 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержания алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В результате проведенного итогового мониторинга в 2019 - 2020 учебном году из 26 воспитанника подготовительной группы готовность к школе имеют:

- соответствуют высокому уровню статуса первоклассника - 31%;
- соответствуют среднему уровню статуса первоклассника - 62%;
- соответствуют низкому уровню статуса первоклассника - 7%.

УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАННИКАМИ МДОБУ Д/С № 11 ЗА 2019-2020 Г



У большинства обследуемых воспитанников сформирована произвольность психических процессов. 93 % воспитанников умеют самостоятельно планировать, осуществлять и контролировать результат определённых действий, выполнять действия по образцу, поддерживать внимание на учебной задаче. У них развито наглядно - образное мышление, способность к умозаключениям и выводам, установление причинно - следственных связей, отмечается высокий уровень развития тонких движений руки и сенсомоторной координации. Воспитанники обладают достаточным кругозором знаний об окружающем мире, анализ деятельности доказывает развёрнутость, конкретность сформированных представлений, их системность.

Однако 7 % воспитанников не всегда справляются с этой задачей. У них слабо сформированы функции самоконтроля и саморегуляции при выполнении образовательной деятельности.

Анализ бесед с воспитанниками показал, что 30 % воспитанников имеют высокий уровень развития связной речи, правильного грамматического строя речи, интонационной выразительности; 50 % - средний уровень; у 20 % воспитанников отмечается слабое развитие речевой деятельности неправильное звукопроизношение, как следствие снижается уровень содержательности и выразительности грамматического строя речи, нарушения фонематического слуха.

Исходя из полученных результатов, можно говорить о том, что воспитанники имеют верное представление о необходимости обучения, об отличии режимных и организационных моментов в детском саду и школе, имеют базовые знания и представления в разных областях, необходимых для начала обучения в образовательной организации.

40% выпускников 2020 года, посещали подготовительные занятия для будущих первоклассников в школах города. В преемственности с образовательными организациями города закрепились такая форма работы, как передача выпускников, идущих в образовательную организацию с характеристикой (по запросу ОО), учителю, осуществляющему набор.

Мониторинг успеваемости своих выпускников в начальной школе педагоги дошкольного учреждения осуществляют, посещая открытые уроки по приглашению учителей во время методических недель.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает: 4 компьютера, 2 мультимедийные установки.

- информационно-телекоммуникационное оборудование – мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, DVD плеер,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. Данное оборудование постоянно и активно используется для организации и проведения воспитательно - образовательного процесса.

В 2020 году педагогический коллектив дошкольного учреждения принял участие в городском конкурсе на лучший проект по гражданско – патриотическому воспитанию молодежи. От учреждения был представлен проект «Без прошлого, нет будущего», цель которого: формирование духовно-нравственных качеств,

гражданско - патриотических чувств к своему Отечеству; воспитание патриотизма на основе представлений о традиционной культуре амурского казачества, исторически сложившихся традициях и обычаях; привитие воспитанникам и их родителям (законным представителям) интереса к истории и культуре родного края, уважения и бережного отношения к семейным традициям через культурное наследие амурских казаков. По итогам конкурса дошкольное учреждение отмечено благодарностью Главы города Зеи.

Одной из задач деятельности дошкольного учреждения - является сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания. На основании выявленных групп здоровья и уровня развития физических качеств детей, осуществляется дифференцированный подход к воспитанникам при организации двигательного режима. На это направлена система закаливающих мероприятий, витаминизация (осенне - весенний период), специально организованная деятельность детей (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, закаливание, использование оздоровительных подвижных игр). Используются все природные факторы: воздух, солнце, земля (хождение босиком), вода. Для детей младшего возраста применяются воздушные ванны – облегченная одежда, сон при открытых окнах летом, контрастные воздушные ванны перед сон часом и после сна, умывание, хождение по комбинированным оздоровительным дорожкам. Для детей старшего возраста дополнительно гимнастика в постели после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж, полоскание горла водой.

В дошкольном учреждении проводится витаминизированное питание, много овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок). С воспитанниками и родителями (законными представителями) проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня.

В группах оборудованы спортивные центры, на улице имеется спортивная площадка, которая оснащена необходимым оборудованием. На прогулочном участке имеется оборудование для разнообразной двигательной деятельности воспитанников, ориентированное на время года.

Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей. На каждом групповом родительском собрании ставятся вопросы по данной проблеме, проведены консультации-рекомендации для родителей «Социальная адаптация ребенка»; «Как одеть ребенка по сезону», «Подвижные игры для детей и взрослых»; в родительских уголках представлена информация «Режим дня в детском саду и дома», «Растите детей здоровыми!», «О безопасном поведении на транспорте» и др.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения. В текущем году в учреждении отсутствуют кишечные заболевания, травмы, несчастные случаи, однако наблюдались вспышки инфекционных заболеваний (ветряная оспа) повысилось количество вирусных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ - пик заболеваемости

вызван инфекционной вспышкой, характерной и для других детских садов в этот осенне-зимний период); других заболеваний не выявлено.

С целью повышения сопротивляемости детского организма и снижения заболеваемости воспитанников в учреждении проводились следующие мероприятия: соблюдение режима проветривания, соблюдение температурного режима, двигательного режима, проводится вакцинация против гриппа, с учетом согласия родителей. В дошкольном учреждении соблюдается режим дня, баланс между различными видами деятельности воспитанников. Организован гибкий режим пребывания в адаптационный период, а также с учетом потребностей родителей.

В целом, анализируя работу по охране здоровья детей, следует подчеркнуть, что все организуемые мероприятия способствуют приобщению детей к здоровому образу жизни и профилактике утомляемости. Структура заболеваемости воспитанников дошкольного учреждения меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, (увеличивается число детей с ослабленным здоровьем). В период повышенной заболеваемости гриппа, ОРВИ (весна- осень) проводится комплекс оздоровительных мероприятий и включает в себя: тщательный утренний фильтр, термометрию, выявление жалоб, наблюдение за состоянием воспитанников в течение дня. Увеличивается число часто болеющих детей. Одной из причин тому является ранняя выписка детей после болезни и поступление в группу с ослабленным иммунитетом. Своевременно проводит инструктаж с персоналом по охране жизни и здоровья детей 2 раза в год. В дошкольном учреждении проводятся профилактические прививки, за планирование, проведение, учет, отчетность которых несет медицинская сестра.

Организация прививочной работы базируется на:

- полном и достоверном учете всех детей, посещающих дошкольное учреждение;
- наличии медицинской документации на каждого ребенка (история развития Ф 122, медицинская карта ребенка);
- планировании профилактических прививок всем детям, посещающим дошкольное учреждение, подлежащим вакцинации с учетом календаря прививок и существующих противопоказаний;
- строгом учете детей, получивших прививки, а также не привитых в календарные сроки. Дополнительно в списки детей, посещающих ДООУ, вносятся изменения, включающие вновь прибывших детей.

Одним из основных условий обеспечивающих здоровье и развитие организма ребенка является правильное питание.

При организации питания соблюдаются следующие основные принципы:

- строгое соблюдение интервалов между приемами пищи;
- количество приемов пищи;
- правильное количественное и качественное распределение питательных веществ на отдельные приемы;
- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

В дошкольном учреждении организовано 4-разовое питание. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются

требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьих блюд. Имеется картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Ежедневно отслеживаются результаты выполнения натуральных норм питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт, все продукты сопровождаются сертификатами качества. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Пищеблок оснащён необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём, все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии. Продукты хранятся на специально организованном складе, документация ведется в соответствии с требованиями и постоянно.

Блюда готовятся квалифицированными поварами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Персонал пищеблока в 2019 году прошел курсовую подготовку по направлению своей деятельности, имеет санитарно - гигиеническое обучение. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи осуществляет бракеражная комиссия дошкольного учреждения.

Организация питания воспитанников в дошкольном учреждении должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью мы постоянно информируем родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня в ДООУ, вывешивая ежедневное меню-калькуляцию на стенде пищеблока и групповых стендах. Кроме того, на родительских собраниях воспитатели в рекомендательной форме доносят до родителей (законных представителей) воспитанников информацию, рекомендации по составу домашних ужинов и питанию ребенка в выходные дни, ежемесячно в уголках для родителей вывешиваются памятки о пользе или вреде какого – либо продукта, о правильном питании.

Мероприятия по культуре питания в МДОБУ д/с № 11 в 2020 году

Оценка эффективности реализации программы (мероприятий) в течение учебного года	Улучшилось качество питания воспитанников, в части поставок продуктов и разнообразия блюд, проводится жесткий контроль за поставками и качеством продуктов питания. Увеличилась удовлетворенность родителей (законных представителей), организация питания воспитанников стала открытой для родителей (законных представителей), предложения и замечания учитываются и принимаются к сведению.
Удовлетворённость организацией питания (воспитанниками, родителями) %.	Опрос проводился заведующим, опрошено – 50 чел. Итог удовлетворенности - 99%

Повышения квалификации кадров в сфере питания в течение учебного года.	2 человека (повара)
Мероприятия по культуре питания, проведенные с детьми в течение учебного года + количество участников, в том числе с участием специалистов по питанию (медиков)	Таблица 1
Мероприятия по культуре питания, проведенные с родителями в течение учебного года + количество участников, в том числе с участием специалистов по питанию (медиков).	В октябре 2020 г. в учреждении прошла акция «Приятного аппетита», цель данного мероприятия было воочию познакомить родителей (законных представителей) с рационом питания воспитанников в дошкольном учреждении. В течении всей рабочей недели воспитатели всех возрастных групп отправляли в свои интернет группы фотоотчёты с оформленными блюдами (завтрак, обед, полдник, ужин). Вывод: данное мероприятие очень понравилось родителям (законным представителям, многие из которых открыли для себя насколько может быть разнообразным рацион питания детей, даже казалось бы, из обычного набора продуктов питания.
Разработка, издание, распространение кино-, видео, аудио продукции по вопросу питания, выпущенной ОО (количество, название, можно фото)	Выпущено: листовок «Здоровое питание» - 60 шт., памяток для родителей «Памятка для тех, кто хочет быть здоровым...» - 80 шт., буклетов «Полезная и вредная еда» - 60 шт., газет «Правильное питание» - 4 шт., мультфильм для детей «Столовый этикет».
Проведенные мониторинги, анкетирование по организации питания в ОО (количество, тематика, результаты).	Проведено 1 анкетирование среди родителей (законных представителей) воспитанников, октябрь 2020 г. – 68 чел.
Управленческие решения, принятые в образовательной организации по улучшению работы по культуре питания.	Проведены расширенные административные совещания (протокол № 8 от 09.01.2020 г., протокол № 12 от 10.03.2020 г., № 2 от 08.09.2020 г., № 7 от 13.11.2020 г., № 9 от 15.12.2020 г.) по вопросам организации питания и работы пищеблока в дошкольном учреждении. Данный вопрос находится на постоянном контроле администрации.

Таблица 1

№ п/п	Мероприятия с воспитанниками	Кол-во участников	Дата проведения
1	Конкурс рисунков «Полезные продукты»	28	21.02.2020
2	Развлечение	68	15.03.2020
3	Сюжетно – ролевые игры «Столовая», «Магазин», «Кафе», «Супермаркет» и др.	Все возрастные группы	В течении года

4	Организация дежурства по столовой	Все возрастные группы	В течении года
5	Чтение художественной литературы	Все возрастные группы	В течении года
6	Просмотр мультфильмов, видео презентаций	Все возрастные группы	В течении года

Дошкольное учреждение укомплектовано медицинскими кадрами: врач-педиатр - 0,25 ставки, медицинская сестра - 1 ставка. В учреждении имеется лицензированный медицинский и прививочный кабинеты, которые обеспечены медицинским оборудованием, медикаментами, перевязочными материалами и набором неотложной и противошоковой терапии, а также имеется изолятор. Ежегодно проводятся медицинские осмотры воспитанников узкими специалистами. Первичная медицинская помощь детям оказывается непосредственно в дошкольном учреждении (обработка, перевязка ран и ссадин, остановка носовых кровотечений). При необходимости, в дошкольное учреждение вызывается бригада скорой медицинской помощи.

Уровень хронических заболеваний и функциональных расстройств воспитанников, %

Показатели	2019	2020	Динамика
Болезни глаз, в том числе снижение зрения	2	1	снижение
Болезни органов дыхания	5	2	снижение
Болезни органов пищеварения	6	1	снижение
Болезни сердца	1	0	снижение
Болезни опорно-двигательного аппарата: сколиоз, плоскостопие	2	1	снижение
*перечисляем заболевания, характерные для вашего ОУ	ОРВИ, назофарингит	ОРВИ, назофарингит	стабильно

Как видно из таблицы - заболеваемость воспитанников за последние 2 года, находится в нестабильном состоянии, видна положительная динамика по снижению показателей заболеваемости воспитанников, состоящих на Д – учете в детской поликлинике.

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в дошкольном учреждении носит непрерывный характер, проходит через всю систему образования воспитанников и реализуется по различным направлениям:

- экологическое,
- физическое,

- художественно - эстетическое,
- трудовое,
- нравственно-патриотическое,
- музыкальное,
- интеллектуально-познавательное.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

В МДОБУ д/с № 11 воспитывается примерно 97 % проживающих в микрорайоне детей, остальные посещают МДОАУ д/с № 15, в МДОБУ д/с № 19.

Социальный статус семей воспитанников

№	Всего	%	количество
1.	Всего воспитанников		103
	- мальчиков	54 %	56
	- девочек	46 %	47
2	Всего родителей		193
	- работающие родители	69 %	134
	- безработные родители	31 %	59
	- пенсионеры	0.5 %	1
3	Родители		
	- с высшим образованием	15 %	30
	- со средним профессиональным	52 %	100
	- со средним	33 %	63
4	Неблагополучные семьи		
	- всего семей	2,6 %	5
	- в них детей	5 %	5
	- из них в ДОУ	4 %	4
5	Многодетные семьи		
	- всего семей	10 %	19
	- в них детей	19 %	60
	- из них в ДОУ	24.2 %	25
6	Опекаемые семьи/из них сирот	0%	0/0
7	Неполные семьи		
	- всего семей	6.7 %	13
	- количество семей, где нет отца	6.7 %	13
	- количество семей, где нет матери	0 %	0
	- воспитываются бабушкой	0 %	0
8	Жилищные условия		
	- частный сектор	39 %	40
	- благоустроенное жилье	59 %	61
	- общежитие	2%	2
10	Детей - инвалидов	0.9%	1

Анализ данных социального паспорта дошкольного учреждения показывает, что процент родителей с высшим образованием по-прежнему низкий (15%),

основная масса родителей имеют среднее профессиональное образование (52%) и среднее образование 33 %. Таким образом, видно, что четвертая часть родителей учреждения имеют только среднее образование.

В 2020 году дошкольном учреждении 19 многодетных семей и 1 воспитанник находятся в статусе - инвалид. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных методов и форм, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). С этой целью организована работа администрации учреждения, функционирует консультационный пункт с привлечением специалистов городских организаций по согласованию, проводится индивидуальная работа.

В МДОБУ д/с № 11 составлен план работы по правовому воспитанию. Ежемесячно, с целью правовой осведомленности и повышения правовой грамотности всех участников образовательного процесса в учреждении проходят мероприятия по правовому просвещению родителей (законных представителей) и воспитанников. В 2020 году проводились следующие мероприятия:

№	Название проведенных мероприятий	Целевая аудитория (воспитанники, родители, педагоги)
1.	Стенды «Права ребенка»	родители и воспитанников
2.	Беседы «Мои права»	воспитанники
3.	НОД «Я –ребенок, я имею право!»	воспитанники
4.	Информационные буклеты «Правовое воспитание дошкольников»	родители
5.	Папки – раскладки «Права ребенка»	родители, воспитанники
6.	Консультации «Понимаем ли мы друг друга?»	родители
7.	Подборка конспектов НОД и мероприятий по правовому воспитанию	педагоги
8.	Листовки по правовому воспитанию в групповых приемных	родители
9.	Информационные встречи с родителями с освещением вопросов правового характера	родители
10.	Общие родительские собрания	родители
11.	Газеты «Конвенция по правам ребенка – документ для взрослых и детей»	родители

Воспитатели детского сада большое внимание уделяют современным подходам к проведению воспитательных мероприятий. Активно используют ИКТ-технологии при проведении НОД, при проведении групповых родительских собраний и информационных встреч, праздниках и развлечениях (Л.Л. Андрусенко,

Т.В. Вандо, Л.С. Кобец, Е.А. Добржанская, К.Е. Бочко, Ю.Н. Андросик, Е.В. Парыгина, Т.А. Устюжанина).

Дополнительное образование

В 2020 году МДОБУ д/с № 11 зарегистрировалось и начало работу в системе Навигатор. Это информационный сайт, в котором представлена единая база детских объединений (кружков, секций, студий, ансамблей) различной направленности для детей от 5 до 18 лет. Навигатор обеспечивает доступ к современным общеобразовательным программам дополнительного образования и позволяет родителям (законным представителям) и обучающимся получить исчерпывающую информацию о дополнительном образовании в Амурской области. МДОБУ д/с № 11 в Навигаторе, размещены программы по дополнительному образованию «Умельцы», «Радуга», «Подготовка к школе».

Для развития творческих способностей воспитанников в течении 2019 – 2020 года функционировали кружки по направлениям:

1. художественно-эстетическое: «Соловushки», «Раз словечко, два словечко», «Театр и дети», «Казачок»;
2. социально - педагогическое : «Умные пальчики», «Юный конструктор»;
3. физкультурно – оздоровительное: «Юный спортсмен», «Олимп».

Общий обхват бесплатными образовательными услугами воспитанников учреждения - 60 человек, что составляет 58 % от общего количества воспитанников.

Таким, образом в дополнительном образовании задействовано 58 % воспитанников дошкольного учреждения.

Дополнительные платные образовательные услуги в 2020 году осуществлялись по следующим направлениям:

№	Образовательная услуга	Методическое обеспечение	Кол - во воспитанников
1.	«День рождения» проведение праздника	Сценарии развлечений, сайт «Проведение праздников в ДОУ», книга «День рождения» каждый сценарий подбирается индивидуально под воспитанника и согласовывается с родителями (законными представителями)	По запросам
2.	«Умельцы» декоративно – прикладное творчество	Программа по дополнительному образованию, «Ручной труд» И.А. Лыкова	20 чел.
3.	«Фиточай» профилактика и оздоровление детей	Согласно годового плана врача педиатра	60 чел.

4.	«Подготовка к школе» интеллектуальное развитие	Программа по дополнительному образованию, «Подготовка к школе»	15 чел.
5.	«Волшебная кисточка» изобразительное творчество	Программа по дополнительному образованию, «Радуга»	10 чел.
6.	«Мы танцуем и поем» художественно – эстетическое развитие	Программа по дополнительному образованию, «Мы танцуем и поем»	20 чел.

Дополнительными платными образовательными услугами охвачено 100 % от общего числа воспитанников дошкольного учреждения.

Кружковая работа в дошкольном учреждении направлена на выполнение нескольких функций:

- образовательная: каждый воспитанник имеет возможность удовлетворить или развить свои потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- социально-адаптивная: занятия в кружках позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться;
- коррекционно-развивающая: воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические возможности каждого ребенка;
- воспитательная: содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

Организация дополнительной образовательной деятельности позволяет воспитанникам выйти на более высокий уровень развития, способствует участию воспитанников в различных конкурсах, мероприятиях и получению призовых мест. Под руководством педагогов дошкольного учреждения в 2020 году воспитанники приняли активное и результативное участие в конкурсах различного уровня:

Мероприятие	Число участников (от ОУ)	Количество призовых мест			Количество поощрительных призов
		1	2	3	
Муниципальный уровень					
Олимпиады					
Интеллектуальные					
НПК					
Спортивные	8		1		
Творческие	30	6	6	12	
Региональный уровень					
Олимпиады					
Интеллектуальные					
НПК					
Спортивные					
Творческие	6			2	
Всероссийский уровень					
Олимпиады	8	6			

Интеллектуальные					
НПК					
Спортивные					
Творческие	10	3	1	3	
Международный уровень					
Олимпиады	-	-	-	-	-
Интеллектуальные	2	-	-	1	-
НПК	-	-	-	-	-
Спортивные	-	-	-	-	-
Творческие	-	-	-	-	-

Дипломы подтверждающие участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях размещены на сайте дошкольного учреждения www.dou11zeyya.ru во вкладке «Наши достижения».

Уровень запросов социума на образовательные услуги (дополнительные)

Направления образования	Запросы, %	
	2018-2019	2019 - 2020
логопедическое	50%	50%
хореографическое	30%	0

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнёрами в деле воспитания и развития дошкольников: опытный участок МБУ «ЕСпБ г. Зей», детская поликлиника, Детская школа Искусств, городской краеведческий музей, выставочный зал ДК «Энергетик», МОАУ ДОД ДДТ «Ровесник», МОУ ФОК, Зейский заповедник. Организация социокультурной связи между детским садом и учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей, 64% воспитанников пользуются услугами этих учреждений.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2015 Приказ № 50/4 од. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2020 году в дошкольном учреждении проводилось анкетирование независимой оценки качества (НОК) образовательной деятельности среди родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 100%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Работа с кадрами в 2020 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам.

МДОБУ д/с № 11 укомплектован педагогическими кадрами на 100%, согласно штатному расписанию. В учреждении работают всего 24 сотрудника из них, педагогический коллектив состоит из 6 воспитателей и 2 специалистов. По тарификационным спискам значится: 1 ставка – старшего воспитателя, по 1 ставке - 4 воспитателя, по 0,8 ставки - 2 воспитателя, 0,8 ставки музыкального руководителя, 0,5 ставки – инструктора по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,1/1;

- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли все педагоги:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения, документ	Название курсов
1.	Андросик Ю.Н.	заведующий	2020 г. – 72 ч. удостоверение 2020 г. – 108 ч. удостоверение 2020 г. – 72 ч. удостоверение	«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО». «Управление дошкольной образовательной организацией». «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки»
2.	Андрусенко Л.Л.	воспитатель	2020 г. – 16 ч. удостоверение 2020 г. – 72 ч. удостоверение 2020 г. – 72 ч. удостоверение	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» «Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников». «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС».
3.	Добржанская Е.А.	воспитатель	2020 г. – 72 ч. удостоверение 2020 г. – 16 ч. удостоверение	«Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых

			2020 г. – 72 ч. удостоверение	респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» «Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников».
			2020 г. – 72 ч. удостоверение	«ФГОС ДО применения игровых практик для современного развития детей».
4.	Кобец Л.С.	воспитатель	2020 г. – 16 ч. удостоверение	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».
			2020 г. – 72 ч. удостоверение	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников».
6.	Бочко К. Е.	воспитатель	2020 г. – 72 ч. удостоверение	«Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки»
			2020 г. – 16 ч. удостоверение	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».
7.	Устюжанина Т.А.	воспитатель	2020 г. – 72 ч. удостоверение	«ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования».
			2020 г. – 16 ч. удостоверение	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»
			2020 г. – 72 ч. удостоверение	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».
8.	Парыгина Е.В.	Музыкальный руководитель	2020 г. – 108 ч. удостоверение	«Методика постановки различных видов танцев и проведения хореографических выступлений с детьми дошкольного возраста».
			2020 г. – 108 ч. удостоверение	«Преподавание вокала; развитие певческого голоса с использованием современных методик обучения вокальному искусству»
			2020 г. – 16 ч. удостоверение	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»
			2020 г. – 72 ч. удостоверение	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
			2020 г. – 36 ч. удостоверение	«Современные методы организации детской игры в ДОУ»

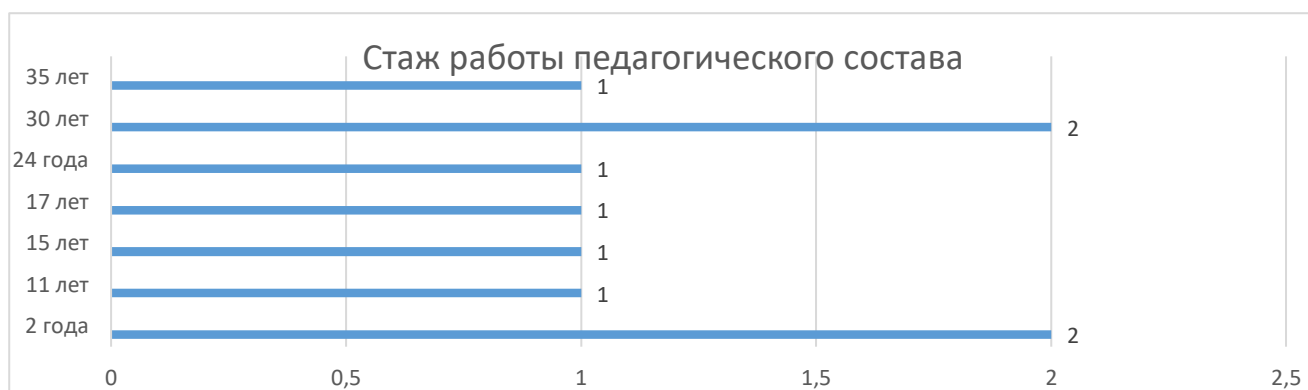
9.	Вандо Т.В.	воспитатель	2020 г. – 72 ч. удостоверение 2020 г. – 72 ч. удостоверение 2020 г. – 72 ч. удостоверение 2020 г. – 16 ч. удостоверение 2020 г. – 36 ч. удостоверение 2020 г. – 72 ч. удостоверение	«Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении» «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» «ФГОС ДО применение игровых практик для современного развития детей». «Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников».
----	------------	-------------	--	--

Повышение квалификации педагогов в 2020 г.

Формы повышения квалификации	Педагогические работники			Руководящие работники		
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	% выполнения плана	План (кол-во)	Факт (кол-во)	% выполнения плана
КПК	2	8	200	1	2	200
Семинары	8	8	100	0	1	100
Вебинары	4	4	100	1	2	200
Дистанционное обучение	2	24	200	1	3	300
Диссеминация опыта	Кол – во педагогов	Где представлен опыт (уровень)/тема	Кол – во руководителей	Где представлен опыт (уровень)/тема		
			1	Совет руководителей тема: «Инновационные формы работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников »		

Таким образом, хочется отметить высокий уровень и разнообразие направлений курсовой подготовки педагогов и специалистов дошкольного учреждения пройденных за 2020 год.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Средний возраст педагогов на 2020 год – 42 года.

В 2020 году все педагоги детского сада приняли участие в:

- городском модульном семинаре – практикуме: «Организация непосредственно – образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»;
- в онлайн обучающем семинаре: «Икт – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это, в комплексе, дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Мероприятие	Число участников (от ОУ)	Количество призовых мест		
		1	2	3
Муниципальный уровень				
Семинары	8			
Спортивные				
Творческие	10		1	
Региональный уровень				
Семинары				
Вебинары	4			
Творческие				
Всероссийский уровень				
Олимпиады	10	3	4	2
Тестирования	3	2		
Вебинары	8			
Викторины	8	4	1	
Творческие	15	5	7	3
Международный уровень				
Олимпиады				
Викторины	1	1		
Вебинары				
Творческие	12	9	2	

Дипломы педагогов размещены на сайте дошкольного учреждения www.dou1zeya.ru во вкладке «Педагоги» на личных страницах. Так же активно педагоги дошкольного учреждения представляют свой опыт работы в интернет пространстве:

№ п/п	Публикация	Сайт	Документ	Участник
1	Сценарий проведения НОД в подготовительной группе «В поисках золотой хохломы»	Педагогический журнал «Педжурнал» в категории «Дошкольное образование» https://pedjournal.ru	Свидетельство о публикации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65101	Кобец Лариса Сергеевна
2	Конспект занятия в рамках инклюзивного образования	Международный образовательный портал Маам http://www.maam.ru	Свидетельство о публикации 1122335-016-015	Бочко Кристина Евгеньевна
3	Статья «По страницам Красной книги»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» http://solncesvet.ru	Свидетельство о публикации СВ1052030	Кобец Лариса Сергеевна

В 2020 году свой опыт работы на Совете руководителей представила Андросик Юлия Николаевна, заведующий, по теме: «Инновационные формы работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников».

Так как, в 2020 году в дошкольном учреждении для освоения Основной образовательной программы МДОБУ д/с № 11 в соответствии с ФГОС ДО в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение воспитательно – образовательной деятельности с воспитанниками в формате – предоставления занятий на сайте дошкольного учреждения во вкладке «дистанционное обучение», для педагогов дошкольного учреждения это вызвало определенные затруднения. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей и специалистов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. Большинство педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Опрос музыкального руководителя и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей (законных представителей), их низкая мотивация к занятиям с детьми-дошкольниками. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МДОБУ д/с № 11, библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательного процесса. В 2020 году дошкольное учреждение пополнило учебно – методический комплект к примерной общеобразовательной программе «От рождения и до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы МДОБУ д/с № 11. В нем созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – мультимедийный проектор (2 шт.), ноутбук, принтер, DVD плеер,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы дошкольного учреждения в режиме самоизоляции в 2020 году, показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в дистанционном режиме и адаптированных инструкций для родителей (законных представителей) и воспитанников. В связи с чем, в 2021 году необходимо поставить данный вопрос на контроль и запланировать приобретение (при наличии) всего необходимого. Организация занятий с воспитанниками в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и (или) разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнили библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям Основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МДОБУ д/с № 11 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников. Оборудованы помещения:

- групповые – 4;
- кабинет заведующего- 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- учебный блок – 1;

Работа всего персонала дошкольного учреждения направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды дошкольного учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности воспитанников созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Помещения групп дошкольного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников. В каждой возрастной группе имеются дидактические, настольно - печатные игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей, разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.

При создании предметно – пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, художественно – эстетическую и другие зоны.

В 2020 году в учреждении был проведен капитальный ремонт (замена) электропроводки, выполнен косметический ремонт всех помещений дошкольного учреждения. На прогулочных участках с помощью родителей (законных представителей), построили новые малые архитектурные формы, обновили игровое оборудование, зоны отдыха, цветники.

Постоянно ведется работа по развитию, оснащению и пополнению материальной - технической базы дошкольного учреждения с привлечением спонсоров.

В результате внебюджетной деятельности администрации и Управляющего совета МДОБУ д/с № 11 за 2020 год материальная база пополнилась:

- краска - 10000 руб.
- строительный материал - 10000 руб.
- песок - 3500 руб.
- фотопринтер – 12000 руб.
- рассада цветов – 3000 руб.
- стеллаж детский – 3500 руб.
- малые архитектурные формы – 20000 руб.
- ковровое покрытие – 8000 руб.
- игрушки – 10000 руб.

Таким образом, администрацией МДОБУ д/с № 11 привлечено для нужд учреждения более 100 000 руб.

Однако, на ряду с положительными моментами в 2020 году при оценке материально-технического оснащения дошкольного учреждения для проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- отсутствие необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах дошкольного учреждения;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

Территория детского сада предмет постоянной заботы коллектива дошкольного учреждения. Творческие находки педагогов и других сотрудников учреждения позволяют сделать каждый уголок прогулочного участка интересным и познавательным для воспитанников. Педагоги детского сада своими руками готовят авторские пособия, обеспечивая многофункциональность, эстетичность, качество и дидактическую ценность.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	103 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человека/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/11,1 %
1.8.2	Первая	0 человека/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/22,2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/33,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/11,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/11,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11,1 человек/1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	177.3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)». и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме, в соответствии с ФГОС ДО.