

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 11 (МДОБУ д/с № 11) города Зеи

СОГЛАСНО
Педагогическим советом
МДОБУ д/с № 11
Протокол № 6 от 16.04.2020 г.



ОТЧЕТ

О результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 11 (МДОБУ д/с № 11) за 2019 год.

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 11 (МДОБУ д/с № 11)
Заведующий	Андросик Юлия Николаевна
Адрес организации	676246, Амурская область, г. Зея, ул. Мухина, 383
Телефон	8(41658)3-23-74
Адрес электронной почты	rodnichok-74@ya.ru
Адрес сайта учреждения	www.doyl1zeya.ru
Учредитель	Отдел образования администрации г. Зеи
Дата создания	24.12.1974
Лицензия	от 05 ноября 2013 г. ОД 4962 серия 28Л01 № 0000303 срок действия - бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 11, расположено в жилом районе города, в непосредственной близости от промышленной базы золотодобывающей артели. Здание детского сада 1974 года постройки, выполнено по типовому проекту, строение кирпичное, двухэтажное. Проектная наполняемость на – 105 мест. Общая площадь здания 1085,2 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1003,4 м². Территория дошкольного учреждения

хорошо озеленена, ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной среды; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных услуг; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МДОБУ д/с № 11, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная цель дошкольного учреждения – это создание благоприятных условий для полноценного образования, воспитания и развития ребенка в дошкольном детстве, формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование разнообразных способностей, подготовка ребенка к жизни в школе и современном обществе. Работа педагогов велась по основным областям: социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательный план учреждения рассчитан на пятидневную рабочую неделю и состоял из 36 учебных недель с 02.09.2018 года по 31.05.2019 года. 1 – е полугодие составляло 17 недель (с 01.09. по 30.12.2018 года); 2 – е полугодие составляло 19 недель (с 09.01. по 31.05.2019 года). Расписание непосредственно – образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного учреждения и санитарными нормами. Образовательный план предусматривает инвариативную (обязательную) и вариативную (модульную) части. Инвариативная

часть реализуется через НОД, вариативная – через НОД и кружковую работу. Инвариативная часть представлена следующими направлениями развития:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально – личностное развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится на основе нормативно - правовых документов, оценки состояния здоровья детей, оценки зрительных нарушений, оценки речевых нарушений, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства. Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности.

МДОБУ д/с № 11 посещают 103 воспитанника в возрасте от 3-х до 7 лет.

Сформировано 4 возрастные группы:

- вторая младшая группа – 29 чел.
- средняя группа – 26 чел.
- старшая группа – 26 чел.
- подготовительная к школе группа – 22 чел.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогического мониторинга. Мониторинг детского развития проводится один раз в год в мае месяце. В проведении мониторинга участвуют педагоги и специалисты (при наличии). Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения воспитанниками основной образовательной программы МДОБУ д/с № 11 и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Мониторинг уровней овладения необходимыми навыками по образовательным областям (познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие) осуществляется через отслеживание результатов освоения основной образовательной программы МДОБУ д/с № 11, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса можно оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.

Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Разработан мониторинговый инструментарий освоения основной образовательной программы МДОБУ д/с № 11 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и

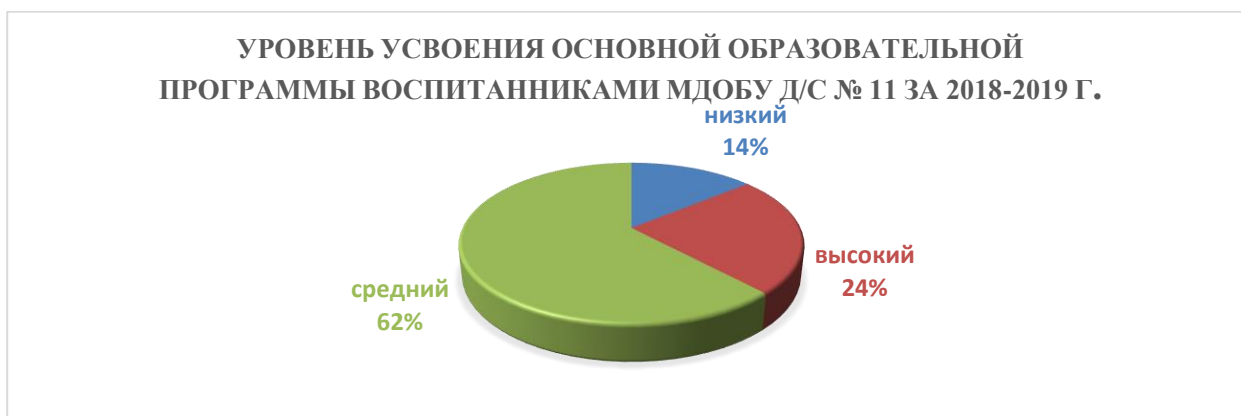
качества освоения образовательных областей. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, анализа продуктов детской деятельности. Так, результаты качества освоения основной образовательной программы детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	29	28%	58	56%	16	16%

В мае 2019 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержания алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты обследования воспитанников подготовительной группы. Обследовано 21 воспитанник:

- соответствуют высокому уровню – 24 %;
- соответствуют среднему уровню – 62 %;
- соответствуют низкому уровню – 14 %.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении, однако имеются воспитанники с низким уровнем, что обусловлено рядом причин, а именно: не систематическое посещение дошкольного учреждения, частые пропуски по необъективным причинам и болезни.

У большинства обследуемых воспитанников сформирована произвольность психических процессов. 91 % воспитанников умеют самостоятельно планировать,

осуществлять и контролировать результат определённых действий, выполнять действия по образцу, поддерживать внимание на учебной задаче. У них развито наглядно - образное мышление, способность к умозаключениям и выводам, установление причинно - следственных связей, отмечается высокий уровень развития тонких движений руки и сенсомоторной координации. Воспитанники обладают достаточным кругозором знаний об окружающем мире, анализ деятельности доказывает развёрнутость, конкретность сформированных представлений, их системность.

Однако 6% воспитанников не всегда справляются с этой задачей. У них слабо сформированы функции самоконтроля и саморегуляции при выполнении образовательной деятельности.

Анализ бесед с воспитанниками показал, что 32% воспитанников имеют высокий уровень развития связной речи, правильного грамматического строя речи, интонационной выразительности; 48% - средний уровень; у 20% воспитанников отмечается слабое развитие речевой деятельности неправильное звукопроизношение, как следствие снижается уровень содержательности и выразительности грамматического строя речи, нарушения фонематического слуха.

Исходя из полученных результатов, можно говорить о хорошем уровне школьной зрелости. Дети имеют верное представление о необходимости обучения, об отличии режимных и организационных моментов в детском саду и школе, имеют базовые знания и представления в разных областях, необходимых для начала обучения в образовательной организации.

40% выпускников 2019 года, посещали подготовительные занятия для будущих первоклассников в школах города. В преемственности с образовательными организациями города закрепились такая форма работы как передача выпускников, идущих в образовательную организацию с характеристикой (по запросу ОО), учителю осуществляющему набор.

Мониторинг успеваемости своих выпускников в начальной школе педагоги дошкольного учреждения осуществляют, посещая открытые уроки по приглашению учителей.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает: 4 компьютера, 2 мультимедийные установки.

- информационно-телекоммуникационное оборудование – мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, DVD плеер,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. Данное оборудование постоянно и активно используется для организации и проведения воспитательно - образовательного процесса.

В 2019 году МДОБУ детский сад №11 приказом Министерства образования и науки Амурской области от 30.07.2019 г. № 915 на 2019 – 2020 учебный год включен в список образовательных организаций по реализации регионального образовательного казачьего компонента.

Актуальность введения данного направления определяется двумя факторами:

- во-первых, она связана с общим интересом современного общества к истокам отечественной культуры, к духовным ценностям нашего прошлого;
- во-вторых, социокультурными изменениями менталитета россиян, что отразилось в инновационной основе организации деятельности дошкольного образования, открыло перспективы для подлинной организации патриотического воспитания подрастающих поколений на культуре и традициях российского народа, в том числе и казачества.

Ежемесячно для воспитателей дошкольного учреждения с целью консультирования проводятся тематические педчасы по успешной реализации образовательного казачьего компонента. В процессе реализации данной работы у воспитанников происходит накопление знаний и впечатлений о родном крае, о людях, прославивших его, формируются этические, познавательные и эстетические представления, расширяется круг интересов, потребностей и мотиваций детей. Знания и навыки, приобретаемые дошкольниками в процессе освоения регионального компонента, помогают им освоить нормы и правила жизнедеятельности многих поколений.

Информация о проведенных мероприятиях размещена на сайте дошкольного учреждения www.dou11zeyu.ru в новостной строке и во вкладке «Реализация казачьего образовательного компонента».

Мероприятия реализованные в 2019 г.	Возраст	Количество участников
1. Долгосрочный проект «Ребята – казачата» с	5-7 лет	48
2. НОД «Казачи Амура. Традиции и быт».	6-7 лет	22
3. Праздник «Покровская ярмарка»	4-7 лет	68
4. Городской фестиваль талантов «Звездная дорожка»	5-7 лет	17
5. Выступление на городском методическом совете: «Реализация казачьего образовательного компонента»	5-7 лет	1
6. Экскурсия в музей казачества в с. Черняево	педагоги	6
7. Праздник «Встречаем Рождество»	4-7 лет	68
8. Поездка в с. Черняево на мероприятия, посвященные Амурскому казачеству.	педагоги	4
9. Конкурс лэпбук «Казачество России – это гордость»	педагоги	1
10. Общее родительское собрание «Реализация казачьего образовательного компонента»	5-7	24
11. Конкурс детского творчества «Славься казачество»	6-7 лет	8
12. НОД «Казак это звучит гордо!»	6-7 лет	20
13. Праздник в рамках городского фестиваля «Праздник станичного петуха»	6-7 лет	40
14. Спортивный праздник «Казачьи потехи»	5-7 лет	36
15. Литературная гостиная «Казачьи посиделки»	6-7 лет	20
16. Конкурс на лучшую методическую разработку по теме «История родного края – история казачества»	педагоги	2

Имеются результаты творческой деятельности педагогов и воспитанников дошкольного учреждения по реализации казачьего образовательного компонента в 2019 году:

- муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «Славься, казачество» - Диплом за 1 место, Диплом за 2 место, Диплом за 3 место, Диплом за 3 место;
- муниципальный этап регионального музыкального творчества «Журавушка» - Диплом за 1 место, Диплом за 2 место, Диплом за 3 место;
- муниципальный этап регионального конкурса лэпбуков среди педагогов – Диплом за 2 место;
- региональный конкурс лэпбуков среди педагогов – Диплом за 1 место.

Одной из задач деятельности дошкольного учреждения - является сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания. На основании выявленных групп здоровья и уровня развития физических качеств детей, осуществляется дифференцированный подход к воспитанникам при организации двигательного режима. На это направлена система закаливающих мероприятий, витаминизация (осенне - весенний период), специально организованная деятельность детей (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, закаливание, использование оздоровительных подвижных игр). Используются все природные факторы: воздух, солнце, земля (хождение босиком), вода. Для детей младшего возраста применяются воздушные ванны – облегченная одежда, сон при открытых окнах летом, контрастные воздушные ванны перед сном и после сна, умывание, хождение по комбинированным оздоровительным дорожкам. Для детей старшего возраста дополнительно гимнастика в постели после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж, полоскание горла водой.

В дошкольном учреждении проводится витаминизированное питание, много овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок). С воспитанниками и родителями (законными представителями) проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня.

В группах оборудованы спортивные центры, на улице имеется спортивная площадка, которая оснащена необходимым оборудованием. На прогулочном участке имеется оборудование для разнообразной двигательной деятельности воспитанников, ориентированное на время года.

Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей. На каждом групповом родительском собрании ставятся вопросы по данной проблеме, проведены консультации-рекомендации для родителей «Социальная адаптация ребенка»; «Как одеть ребенка по сезону», «Подвижные игры для детей и взрослых»; в родительских уголках представлена информация «Режим дня в детском саду и дома», «Растите детей здоровыми!», «О безопасном поведении на транспорте» и др.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения. В текущем году в

учреждении отсутствуют кишечные заболевания, травмы, несчастные случаи, однако наблюдались вспышки инфекционных заболеваний (ветряная оспа) повысилось количество вирусных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ - пик заболеваемости вызван инфекционной вспышкой, характерной и для других детских садов в этот осеннее-зимний период); других заболеваний не выявлено.

С целью повышения сопротивляемости детского организма и снижения заболеваемости воспитанников в учреждении проводились следующие мероприятия: соблюдение режима проветривания, соблюдение температурного режима, двигательного режима, проводится вакцинация против гриппа, с учетом согласия родителей. В дошкольном учреждении соблюдается режим дня, баланс между различными видами деятельности воспитанников. Организован гибкий режим пребывания в адаптационный период, а также с учетом потребностей родителей.

В целом, анализируя работу по охране здоровья детей, следует подчеркнуть, что все организуемые мероприятия способствуют приобщению детей к здоровому образу жизни и профилактике утомляемости. Структура заболеваемости воспитанников ДОО меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, (увеличивается число детей с ослабленным здоровьем). В период повышенной заболеваемости гриппа, ОРВИ (весна- осень) проводится комплекс оздоровительных мероприятий и включает в себя: тщательный утренний фильтр, термометрию, выявление жалоб, наблюдение за состоянием воспитанников в течение дня. Увеличивается число часто болеющих детей. Одной из причин тому является ранняя выписка детей после болезни и поступление в группу с ослабленным иммунитетом. Своевременно проводит инструктаж с персоналом по охране жизни и здоровья детей 2 раза в год. В дошкольном учреждении проводятся профилактические прививки, за планирование, проведение, учет, отчетность которых несет медицинская сестра.

Организация прививочной работы базируется на:

- полном и достоверном учете всех детей, посещающих дошкольное учреждение;
- наличии медицинской документации на каждого ребенка (история развития Ф 122, медицинская карта ребенка);
- планировании профилактических прививок всем детям, посещающим дошкольное учреждение, подлежащим вакцинации с учетом календаря прививок и существующих противопоказаний;
- строгом учете детей, получивших прививки, а также не привитых в календарные сроки. Дополнительно в списки детей, посещающих ДОО, вносятся изменения, включающие вновь прибывших детей.

Одним из основных условий обеспечивающих здоровье и развитие организма ребенка является правильное питание.

При организации питания соблюдаются следующие основные принципы:

- строгое соблюдение интервалов между приемами пищи;
- количество приемов пищи;
- правильное количественное и качественное распределение питательных веществ на отдельные приемы;

- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

В дошкольном учреждении организовано 4-разовое питание. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьих блюд. Имеется картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Ежедневно отслеживаются результаты выполнения натуральных норм питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт, все продукты сопровождаются сертификатами качества. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Пищеблок оснащён необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём, все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии. Продукты хранятся на специально организованном складе, документация ведется в соответствии с требованиями и постоянно.

Блюда готовятся квалифицированными поварами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Персонал пищеблока в 2019 году прошел курсовую подготовку по направлению своей деятельности, имеет санитарно - гигиеническое обучение. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи осуществляет бракеражная комиссия дошкольного учреждения.

Организация питания воспитанников в дошкольном учреждении должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью мы постоянно информируем родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню-калькуляцию на стенде пищеблока и групповых стендах. Кроме того, на родительских собраниях воспитатели в рекомендательной форме доносят до родителей (законных представителей) воспитанников информацию, рекомендации по составу домашних ужинов и питанию ребенка в выходные дни, ежемесячно в уголках для родителей вывешиваются памятки о пользе или вреде какого – либо продукта, о правильном питании.

Дошкольное учреждение укомплектовано медицинскими кадрами:
врач-педиатр - 0,25 ставки,
медицинская сестра - 1 ставка.

В учреждении имеется лицензированный медицинский и прививочный кабинеты, которые обеспечены медицинским оборудованием, медикаментами, перевязочными материалами и набором неотложной и противошоковой терапии, а также имеется изолятор. Ежегодно проводятся медицинские осмотры воспитанников узкими специалистами. Первичная медицинская помощь детям оказывается непосредственно в дошкольном учреждении (обработка, перевязка ран и ссадин, остановка носовых кровотечений). При необходимости, в ДОО вызывается бригада скорой медицинской помощи.

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в дошкольном учреждении носит непрерывный характер, проходит через всю систему образования воспитанников и реализуется по различным направлениям:

- экологическое,
- физическое,
- художественно - эстетическое,
- трудовое,
- нравственно-патриотическое,
- музыкальное,
- интеллектуально-познавательное.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

В МДОБУ д/с № 11 воспитывается примерно 97 % проживающих в микрорайоне детей, остальные посещают МДОАУ д/с № 15, в МДОБУ д/с № 19.

Социальный статус семей воспитанников

№	Всего	%	количество
1.	Всего воспитанников		103
	- мальчиков	54 %	56
	- девочек	46 %	47
2	Всего родителей		193
	- работающие родители	69 %	134
	- безработные родители	31 %	59
	- пенсионеры	0.5 %	1
3	Родители		
	- с высшим образованием	15 %	30
	- со средним профессиональным	52 %	100
	- со средним	33 %	63
4	Неблагополучные семьи		
	- всего семей	2,6 %	5
	- в них детей	5 %	5
	- из них в ДОУ	4 %	4
5	Многодетные семьи		
	- всего семей	10 %	19
	- в них детей	19 %	60
	- из них в ДОУ	24.2 %	25
6	Опекаемые семьи/из них сирот	0%	0/0
7	Неполные семьи		
	- всего семей	6.7 %	13
	- количество семей, где нет отца	6.7 %	13
	- количество семей, где нет матери	0 %	0

	- воспитываются бабушкой	0 %	0
8	Жилищные условия		
	- частный сектор	39 %	40
	- благоустроенное жилье	59 %	61
	- общежитие	2%	2
10	Детей - инвалидов	0.9%	1

Анализ данных социального паспорта дошкольного учреждения показывает, что процент родителей с высшим образованием по-прежнему низкий (15%), основная масса родителей имеют среднее профессиональное образование (52%) и среднее образование 33 %. Таким образом, видно, что четвертая часть родителей учреждения имеют только среднее образование.

В 2019 году дошкольном учреждении 19 многодетных семей и 1 воспитанник находятся в статусе - инвалид. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных методов и форм, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). С этой целью организована работа администрации учреждения, функционирует консультационный пункт с привлечением специалистов городских организаций по согласованию, проводится индивидуальная работа.

Воспитатели детского сада большое внимание уделяют современным подходам к проведению воспитательных мероприятий. Активно используют ИКТ-технологии при проведении НОД, при проведении групповых родительских собраний и информационных встреч, праздниках и развлечениях (Л.Л. Андрусенко, Т.В. Вандо, Л.С. Кобец, Е.А. Добржанская, К.Е. Бочко, Ю.Н. Андросик, Е.В. Парыгина, Т.А. Устюжанина).

Дополнительное образование

В 2019 году в дошкольном учреждении для развития творческих способностей воспитанников функционировали кружки по направлениям:

1. художественно-эстетическое: «Соловушки», «Раз словечко, два словечко», «Театр и дети», «Казачок»;
2. социально - педагогическое : «Умные пальчики», «Юный конструктор»;
3. физкультурно – оздоровительное: «Юный спортсмен», «Олимп».

Общий обхват бесплатными образовательными услугами воспитанников учреждения - 60 человек, что составляет 58 % от общего количества воспитанников.

Таким, образом в дополнительном образовании задействовано 58 % воспитанников дошкольного учреждения.

Дополнительные платные образовательные услуги в 2019 году осуществлялись по следующим направлениям:

№	Образовательная услуга	Методическое обеспечение	Кол - во воспитанников

1.	«День рождения» проведение праздника	Сценарии развлечений, сайт «Проведение праздников в ДОУ», книга «День рождения» каждый сценарий подбирается индивидуально под воспитанника и согласовывается с родителями (законными представителями)	По запросам
2.	«Умельцы» декоративно – прикладное творчество	Программа по дополнительному образованию, «Ручной труд» И.А. Лыкова	20 чел.
3.	«Фитобар» профилактика и оздоровление детей	Согласно годового плана фитотерапии	60 чел.
4.	«Степ – аэробика» физическое развитие	Согласно программе по дополнительному образованию	8 чел.
5.	«Волшебная кисточка» изобразительное творчество	Программа по дополнительному образованию, «Радуга»	20

Дополнительными платными образовательными услугами охвачено 103 человека, что составляет 100 % от общего числа воспитанников дошкольного учреждения.

Кружковая работа в дошкольном учреждении направлена на выполнение нескольких функций:

- образовательная: каждый воспитанник имеет возможность удовлетворить или развить свои потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- социально-адаптивная: занятия в кружках позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться;
- коррекционно-развивающая: воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические возможности каждого ребенка;
- воспитательная: содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

Организация дополнительной образовательной деятельности позволяет воспитанникам выйти на более высокий уровень развития, способствует участию воспитанников в различных конкурсах, мероприятиях и получению призовых мест. Под руководством педагогов дошкольного учреждения в 2019 году воспитанники приняли активное и результативное участие в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Уровень участия	Кол-во 1 мест	Кол-во 2 мест	Кол-во 3 мест
1	всероссийский	4	0	0
2	региональный	1	4	3

3	муниципальный	8	7	9
4	дошкольный	10	12	8

Дипломы подтверждающие участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях размещены на сайте дошкольного учреждения www.dou11zeyya.ru во вкладке «Наши достижения».

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнёрами в деле воспитания и развития дошкольников: опытный участок МБУ «ЕСпБ г. Зеи», детская поликлиника, Детская школа Искусств, городской краеведческий музей, выставочный зал ДК «Энергетик», МОАУ ДОД ДДТ «Ровесник», МОУ ФОК, Зейский заповедник. Организация социокультурной связи между детским садом и учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей, 64% воспитанников пользуются услугами этих учреждений.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2015 Приказ № 50/4 од. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2019 году в дошкольном учреждении проводилось анкетирование независимой оценки качества (НОК) образовательной деятельности среди родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Работа с кадрами в 2019 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам.

МДОБУ д/с № 11 укомплектован педагогическими кадрами на 100%, согласно штатному расписанию. В учреждении работают всего 25 сотрудников из них, педагогический коллектив состоит из 7 воспитателей и 2 специалистов. По

тарификационным спискам значится: 1 ставка – старшего воспитателя, по 1 ставке - 4 воспитателя, по 0,8 ставки - 2 воспитателя, 0,8 ставки музыкального руководителя, 0,5 ставки – инструктора по физической культуре. Из них высшую квалификационную категорию имеют – 1 педагог, 1 квалификационную категорию имеют - 3 педагога, соответствие занимаемой должности - 1 педагог и без категории – 2 педагога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 5 воспитателей в ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» по теме: «ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования», в ФГБОУВО «Нижегородский ГПУ имени Козьмы Минина» по теме: «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении», в Московской академии современных технологий НАСТ по теме: «Управление государственными и муниципальными закупками. Контрактный управляющий».

На 29.12.2019 г. - 1 педагог дошкольного учреждения прошел профессиональную переподготовку ФГБОУВО «Благовещенский государственный университет» по должности: воспитатель дошкольного учреждения.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Средний возраст педагогов на 2019 год – 42 года.

В 2019 году все педагоги детского сада приняли участие в:

- городском модульном семинаре – практикуме: «Организация непосредственно – образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»;
- в онлайн обучающем семинаре: «Икт – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это, в комплексе, дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, обеспечивает результативность образовательной деятельности.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результат

1	ХII Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма»	Добржанская Екатерина Александровна	Диплом победителя I место
2	Всероссийский конкурс «Росконкурс Март 2019»	Добржанская Екатерина Александровна	Сертификат участника
3	Всероссийский педагогический конкурс «Сценарии» г. Москва	Добржанская Екатерина Александровна	Диплом победителя 2 место
4	Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	Добржанская Екатерина Александровна	Диплом за I место
5	Муниципальный фестиваль открытых мероприятий по ФГОС ДО	Добржанская Екатерина Александровна	Сертификат участника
6	Муниципальный этап регионального конкурса ЛЭПУКОВ	Добржанская Екатерина Александровна	Благодарность
7	Муниципальный этап регионального конкурса ЛЭПУКОВ	Кобец Лариса Сергеевна	Благодарность
8	Муниципальный этап регионального конкурса ЛЭПУКОВ	Андрусенко Людмила Леонидовна	Благодарность
9	Муниципальный этап регионального конкурса ЛЭПУКОВ	Платыгина Лариса Николаевна	Благодарность
10	Муниципальный этап регионального конкурса ЛЭПУКОВ	Устюжанина Татьяна Анатольевна	Диплом за 1 место
11	Муниципальный этап регионального конкурса ЛЭПУКОВ	Вандо Татьяна Владимировна	Диплом за 2 место
12	Региональный конкурс ЛЭПУКОВ	Устюжанина Татьяна Анатольевна	Диплом за 2 место
13	Региональный конкурс ЛЭПУКОВ	Вандо Татьяна Владимировна	Диплом за 1 место
14	Международный конкурс «Фотография и видео»	Кобец Лариса Сергеевна	Диплом победителя за 1 место
15	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Кобец Лариса Сергеевна	Диплом победителя за 1 место

16	Всероссийский конкурс ЛЭПУКОВ	Кобец Лариса Сергеевна	Диплом победителя за 1 место
17	Всероссийский конкурс ЛЭПУКОВ	Устюжанина Татьяна Анатольевна	Диплом победителя за 1 место
18	Всероссийский конкурс ЛЭПУКОВ	Вандо Татьяна Владимировна	Диплом победителя за 1 место
19	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Художественно – эстетическое развитие в условиях реализации ФГОС»	Кобец Лариса Сергеевна	Диплом лауреата I степени
20	Всероссийское тестирование «ТоталТест Июль 2018»	Кобец Лариса Сергеевна	Диплом победителя II степени
21	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»	Кобец Лариса Сергеевна	Диплом победителя за 2 место
22	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Октябрь 2018»	Кобец Лариса Сергеевна	Диплом победителя II степени
23	Международный конкурс «Творческие работы педагогов»	Кобец Лариса Сергеевна	Диплом победителя за 1 место
24	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Кобец Лариса Сергеевна	Диплом за 1 место
25	Всероссийский педагогический конкурс «Педагог – творческая профессия»	Кобец Лариса Сергеевна	Диплом
26	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»	Платыгина Лариса Николаевна	Диплом победителя за 1 место
27	Всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов»	Платыгина Лариса Николаевна	Диплом победителя за 1 место
28	Всероссийский конкурс «Новый год»	Платыгина Лариса Николаевна	Диплом победителя за 1 место
29	Международный конкурс «Мой мастер – класс»	Платыгина Лариса Николаевна	Диплом победителя за 3 место

30	Муниципальный фестиваль открытых мероприятий по ФГОС ДО	Вовченко Надежда Петровна	Сертификат участника
31	Муниципальный фестиваль открытых мероприятий по ФГОС ДО	Вандо Татьяна Владимировна	Сертификат участника
32	Городской методический совет выступление по результатам реализации казачьего образовательного компонента	Платыгина Лариса Николаевна	Свидетельство

Так же активно педагоги дошкольного учреждения представляют свой опыт работы в интернет пространстве:

№ п/п	Публикация	Сайт	Документ	Участник
1	Сценарий проведения НОД в подготовительной группе «В поисках золотой хохломы»	Педагогический журнал «Педжурнал» в категории «Дошкольное образование» https://pedjournal.ru	Свидетельство о публикации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65101	Кобец Лариса Сергеевна
2	Методическое пособие лэпбук «Путешествие по миру»	Международный образовательный портал Маам http://www/maam.ru	Свидетельство о публикации 1056322-016-015	Платыгина Лариса Николаевна
3	Статья «По страницам Красной книги»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» http://solncesvet.ru	Свидетельство о публикации СВ1052030	Кобец Лариса Сергеевна

В 2019 году свой опыт работы на городское педагогическое сообщество представили следующие педагоги: Платыгина Лариса Николаевна на городском методическом совете по теме: «Реализация казачьего образовательного компонента», Добржанская Екатерина Александровна на городском методическом объединении педагогов подготовительных групп по теме: «Развитие личностных качеств дошкольников в процессе изодейтельности в соответствии с ФГОС ДО», Андросик Юлия Николаевна на августовской педагогической конференции «Образование города Зея – будущее создаем сегодня» по теме: «Введение в рамках образовательной программы общеобразовательных организаций Амурской области казачьего образовательного компонента в 2018 – 2019 учебном году в МДОБУ д/с № 11».

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МДОБУ д/с № 11, библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательного процесса. В 2018 году дошкольное учреждение пополнило учебно – методический комплект к примерной общеобразовательной программе «От рождения и до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели методические пособия по развитию речи, по познавательному развитию, по ФЭМП:

- наглядно – дидактические пособия;
- серии «Рассказы по картинкам», «Зимние виды спорта»;
- картины для рассматривания, тематические плакаты;
- комплекты для оформления информационных стендов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы МДОБУ д/с № 11. В нем созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – мультимедийный проектор (2 шт.), ноутбук, принтер, DVD плеер,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МДОБУ д/с № 11 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников. Оборудованы помещения:

- групповые – 4;
- кабинет заведующего- 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- учебный блок – 1;

Работа всего персонала дошкольного учреждения направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная

организация среды дошкольного учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников. В каждой возрастной группе имеются дидактические, настольно - печатные игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей, разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, художественно – эстетическую и другие зоны.

В 2019 году в учреждении был проведен косметический ремонт 4 групп, 4 спальных помещений, пищеблока, холла и лестничных маршей. Провели переоборудование групповых приемных. На прогулочных участках с помощью родителей (законных представителей), построили новые малые архитектурные формы, обновили игровое оборудование.

Постоянно ведется работа по развитию, оснащению и пополнению материальной - технической базы дошкольного учреждения.

В результате внебюджетной деятельности администрации и Управляющего совета МДОБУ д/с № 11 за 2019 год материальная база пополнилась:

- краска - 10000 руб.
- строительный материал - 8500 руб.
- песок - 3500 руб.
- электро пианино - 65000 руб.
- принтер - сканер - 7000 руб.
- фотопринтер – 14000 руб.
- ламинатор – 3000 руб.
- рассада цветов – 3000 руб.
- холодильник - 24000 руб.
- стеллаж детский – 3500 руб.
- малые архитектурные формы – 20000 руб.
- цемент – 5000 руб.
- ковровое покрытие – 8000 руб.

Таким образом, администрацией МДОБУ д/с № 11 привлечено для нужд учреждения более 200 000 руб.

Территория детского сада предмет постоянной заботы коллектива дошкольного учреждения. Творческие находки педагогов и других сотрудников учреждения позволяют сделать каждый уголок прогулочного участка интересным и познавательным для воспитанников. Педагоги детского сада своими руками готовят авторские пособия, обеспечивая многофункциональность, эстетичность, качество и дидактическую ценность. Так в 2019 году коллектив дошкольного учреждения принял участие в муниципальном конкурсе территорий образовательных организаций города Зеи и стал победителем и обладателем премии в 50000 руб.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	103 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/1 %

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человека/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	1 человек/11,1 %
1.8.2	Первая	3 человека/ 33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/22,2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/33,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/11,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/11,1%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11,1 человек/1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	177.3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да

разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме, в соответствии с ФГОС ДО.