

Развлечение для воспитанников старшей и подготовительной группы

**«Путешествие в страну дорожных знаков»**

**Участники:** Ведущий  
Светофор  
Кот  
Дорожные знаки

**Атрибуты:** Карточки: дорожные знаки, вопросы. Карточки- сигналы светофора. Шапочки – знаки, макет светофора, пешеходный переход, разрезные картинки «автомобиль».

**В зал под музыку входят дети и рассаживаются на стулья.**

**Ведущий:** Сегодня мы получили вот такое письмо (раскрывает конверт и читает). «Мы жители страны Дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Потехе – Неумехе. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам!».

Да ребята как видите, произошло большое несчастье. Бездорожных знаков и светофора без четких правил очень трудно и машинам и пешеходам. Вы согласны помочь жителям страны Дорожных знаков?

**Дети:** Да ! да!

**Ведущий:** Ну что же, тогда не будем терять времени даром и отправляемся в путь с веселой песней.

**Исполняется песня «Веселые путешественники»**

муз. М. Старокадомского, сл.С.Михалкова.

**В зал входит мальчик.** На груди у него перевернутая обратной стороной табличка с изображением дорожного знака. Он плачет.

**Ведущий:** Ребята, кто это?

**Мальчик:** Я, Дорожный знак. Меня заколдовала Помеха - Неумеха. Какой я знак, вы узнаете только тогда, когда отгадаете эти загадки.

**Ведущая:1.** Маленькие домики

По улице бегут

Мальчиков и девочек

Домики везут (автобус)

2. В два ряда дома стоят

Десять, двадцать, сто подряд

И квадратными глазами

Друг на друга глядят (улица)

**Мальчик:** Загадки вы отгадали правильно. А теперь смотрите (переворачивает табличку). Узнаете меня? Я знак «Поворот». Где вы меня можете встретить?

**Дети:** На дороге

**Ведущий:** Правильно. А сейчас чтоб нам спасти дорожные знаки из плена проведем соревнование. Для этого необходимо разделиться на три команды. Первая команда будет обозначать желтый свет светофора. Вторая команда это зеленый свет светофора. Третья команда красный свет светофора.

Капитаны команд могут приветствовать друг друга .

1. Загорелся красный свет:

Стой вперед дороги нет!

2. Желтый глаз твердит без слов:

К переходу будь готов.

3. А зеленый: пешеход,

Осмотри - и марш вперед.

**Ведущая:** Молодцы капитаны. Ну что начинаем наши соревнования.

**Задание первое:** Из разложенных дорожных знаков, надо выбрать знаки, предназначены для пешеходов.

**Второе задание:** «Собери и назови». Из разрезных картинок ,необходимо собрать автобус и грузовик. И правильно назвать, для чего нужен этот транспорт.

**Ведущая:** А сейчас мы немного отдохнем.

**В зал вбегает Кот.**

**Ведущая:** А ты кто?

**Кот:** Я ученик – светофорных наук-Кот.

**Ведущий:** Кот, а знаешь правила дорожного движения?

**Кот:** А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь.

**Ведущий:** А вот сейчас мы проверим. Скажи, пожалуйста, как надо переходить дорогу?

**Кот:** Как? На четырех лапах.

**Ведущий:** Ребята, правильно ответил кот?

**Дети:** Нет

**Ведущий:** А как надо?

**Ребенок:** Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

**Ведущий:** Правильно. А тебе, кот второй вопрос: как следует себя вести ,если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?

**Кот:** Надо обойти автобус. А еще лучше пролезть между колесами.

**Ведущий:** ребята, давайте поможем коту, он совсем запутался.

**Дети:** Надо подождать, пока автобус отойдет. Внимательно посмотреть по сторонам дороги и затем переходить. А если рядом есть пешеходный переход, надо переходить только по нему.

**Ведущий:** А теперь кот ответь на последний вопрос: можно ли играть на проезжей части?

**Кот:** Можно. А вот в шахматы нельзя.

**Ведущая:** (удивленно) Почему?

**Кот:** Машины все фигуры посбивают. А вот в мячик можно. Еще как.

**Ведущий:** А вы ребята согласны с котом?

**Дети:** Нет!

**Ребенок:** Правил дорожных

На свете немало.

Все бы их выучить  
Нам не мешало  
Но основное из правил движенья  
Знать как таблицу  
Должны умноженья.  
На мостовой -не играть  
Не кататься,  
Если здоровым ты хочешь остаться!

**Кот:** Спасибо, вы многое знаете и меня научили. Мне с вами интересно. Я понял, что плохо не знать правила дорожного движения.

**Ведущий:** Ну что же мы рады, что смогли тебе помочь .А нам пора продолжать наши соревнования. Ребята ,посмотрите ,что это такое?

**(показывает на светофор)**

С виду грозный и серьезный,  
Очень важный светофор  
С перекрестка, с перекрестка  
На меня глядит в упор.  
Все ,что хочет он сказать,  
Я умею, я умею по глазам  
Его читать.  
Различать ты должен ясно-  
Цвет зеленый ,желтый, красный.

**Ведущий:** Сейчас мы проверим ,умеете вы быть внимательными и знаете сигналы светофора?

**Задание третье:** Сложить сигналы светофора. Назвать, что обозначает каждый знак .Не забывайте, что за каждый правильный ответ вы получаете жетон.

Чтобы закрепить эти знания мы вместе со всеми поиграем.

**Проводится игра «Светофор»**

**Правила игры:** Ведущая показывает карточки сигналы светофора. На зеленый свет дети притопывают ногами (имитируя ходьбу). На желтый свет хлопают в ладоши, на красный свет соблюдают полную тишину.

Ведущая: Молодцы ребята. Все справились.

**Четвертое задание:** «Подумай и ответь»

- 1) Сколько сигналов у светофора?
- 2) Что означает красный свет?
- 3) Назовите цвета сигналов?
- 4) Как надо переходить дорогу, если опаздываешь?
- 5) Как называется огороженная часть возле дома, где можно играть?
- 6) Сигнал светофора, на который разрешает переходить дорогу?
- 7) Водитель по другому?
- 8) Место, где ожидают автобус?
- 9) Как называется палочка, с помощью которой регулируется движение?

**Каждой команде задается по три вопроса.**

**Ведущий:** Молодцы ребята. За правильные ответы получайте жетоны.

**Задание пятое:** « Кто больше назовет дорожных знаков?»

Ведущий показывает знаки, дети отвечают, соблюдая очередность.

**Ведущий:** Ну что же ребята, вы справились с заданиями. А сейчас давайте все вместе споем песню: «По улице, по улице» муз. Т.Шутенко, сл.Г.Бойко

**Кот:** Я открою вам одну тайну: я знаю, как спасти Дорожные знаки. Нужно сказать волшебные слова: «Знаки, знаки! Отзовитесь к нам скорее возвратитесь!!»

**Дети хором повторяют слова.**

**Появляются знаки.**

**Ведущий:** Осталось спасти светофор. Как же можно к нему попасть?

**Дети:** По пешеходному переходу.( проходят по «зебре»)

**Светофор:** Спасибо, друзья, что выручили меня.

**Дорожные знаки:** Мы рады, очень рады,

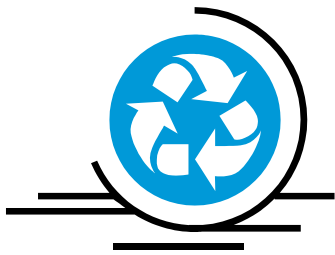
Что вы спасли всех нас.

**Светофор:** Веселый танец дружбы.  
Станцуем мы сейчас.

**Исполняется любой подвижный танец.**

**Ведущий:** Мы совершили сегодня хорошее дело, спасли от Помехи- Неумехе дорожные знаки и светофор. На улицах страны дорожных знаков не будет больше беспорядков. Светофор и знаки дорожного движения- наши друзья.

Везде и всюду правила  
Их надо знать всегда  
Без них не выйдут в плаванье  
Из гавани суда  
Выходят в рейс по правилам  
Полярник и пилот  
Свои имеют правила  
Шофер и пешеход  
Как таблицу, как урок,  
Помни правила  
Движенья на зубок  
По городу, по улице  
Не ходят просто так:  
Когда не знают правила  
Легко попасть впросак  
Все время будь внимательным  
И помни наперед  
Свои имеют правила  
Шофер и пешеход!!!



# ПРАЗДНИК - ВИКТОРИНА ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»

