

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11  
(МДОБУ д/с № 11) г. ЗЕИ

## Проектная деятельность

Тема проекта:

### «Ребята - казачата»

в рамках реализации образовательного казачьего компонента  
на 2018– 2019 гг.



**Вид проекта:**

Познавательный – творческий

**Срок реализации:**

Долгосрочный (сентябрь 2018 года – август 2019 года)

**Формы и методы реализации проекта:**

**Формы:** НОД, праздники, развлечения, досуги, литературная гостиная, консультативная, информационно - просветительская работа с родителями (законными представителями), самостоятельная деятельность (индивидуальная работа с использованием дидактических материалов), совместная деятельность со взрослыми.

**Методы:** игровой, практический, словесный, наглядный, ИКТ.

**Участники проекта:** воспитанники старшей и подготовительной групп дошкольного учреждения, воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители (законные представители).

**Основная цель** – воспитание духовно-нравственных качеств у воспитанников, патриотических чувств к своему Отечеству, развитие способностей самостоятельно и творчески осваивать многообразную культуру казачества на основе осознания внутрикультурных, исторических корней и связей; привития у воспитанников и их родителей (законных представителей) интереса к истории и культуре родного края, уважения и бережного отношения к семейным традициям.

**Задачи:**

- Воспитание гуманистической системы ценностей у воспитанников на основе ознакомления с Амурским казачеством, заключенных в предметном мире культуры, в духовном наследии (обрядов, обычаях, верованиях, образцах устного народного творчества).
- Создание оптимальных условий для приобщения воспитанников и их родителей (законных представителей) к истории и культуре казаков.
- Содействие развитию у воспитанников:

- начал исторического и гражданского самосознания;
- ощущения причастности к культуре казачества;
- историческому прошлому;
- осознанного патриотического отношения к родному краю.

**Сопутствующие задачи по знакомству воспитанников с основными понятиями культуры исторического прошлого казачества:**

- формирование представлений о традиционной семье казака; знакомство с семейным укладом, обычаями и обрядами, показ роли семьи в сохранении и передаче традиций;
- знакомство воспитанников с характерными понятиями, речевыми оборотами в обиходе казаков, как феноменом их культуры, как средоточие основных жизненных ценностей человека, счастья, достатка, единства семьи и рода;
- ознакомление с основными занятиями казачества: земледелием, пчеловодством, рыболовством, орудиями производства;
- знакомство с изделиями и технологиями традиционных ремёсел – ткачество, вышивка, гончарное искусство, искусство резьбы по дереву, плетение из лыка и бересты и т.д.;
- знакомство воспитанников с фольклором казачества. Особое внимание обратить на связь устного народного творчества с природой, с трудовой, семейной, праздничной и другими сторонами жизни народа;
- освоение старинных детских игр - забав, обогащение речи воспитанников пословицами, поговорками, загадками, знакомство с мифами и легендами;
- через личное участие воспитанников в праздниках народного календаря ознакомление с историей, содержанием, обрядами и обычаями некоторых из основных народных праздников;
- ознакомление воспитанников с понятием “музей” и формирование представлений о том, какие бывают музеи.

**Основные идеи проекта:**

- чередование будней и праздников, объективно зависящее от смены

природных циклов и духовно осмысленное в рамках того или иного мировоззрения – сезонные обряды и обычаи, приуроченные к духовным событиям православного календаря;

- цикл человеческой жизни от рождения до кончины, духовно осмысленный в обрядах и обычаях семейной традиции;

- исторический ход жизни области, села с древности и до наших дней, запечатленный в эпической традиции, в архитектуре, в системе государственных праздников и памятных дат, во вкладе наших земляков в культуру Амурской области.

**В работе по проектной деятельности предполагается развитие нескольких направлений:**

1. Нравственно- патриотическое;
2. Познавательно – речевое;
3. Художественно- эстетическое;
4. Экологическое (краеведческое).

**Основные принципы проекта:**

Принцип интеграции: сочетание обучения и духовно- нравственного воспитания в художественно - эстетическом, интеллектуальном воспитание.

Культурологический: воспитание строится в соответствии с ценностями, нормами и особенностями национальной культуры, с учетом традиций своего края.

Краеведческий: используя местное окружение, проводятся экскурсии в краеведческий музей, храм для накопления чувственного опыта.

Принцип отбора содержания: светский характер образования и законности (соответствие действующему законодательству РФ), учет требований типовых программ, многоуровневость.

Принцип непрерывности и преемственности воспитания в семье и дошкольном учреждении на основе сотрудничества.

«Казачество России – это доблесть,  
Её оплот, стремленье к лучшей доле,  
Её, вовек немеркнущая гордость,  
Успех и несгибаемая воля».

## **АКТУАЛЬНОСТЬ**

С малого родника берет начало большая величавая река. Так и любовь к большой великой Родине закладывается в детстве и начинается с воспитания в детях любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране и играет огромную роль в становлении личности ребенка.

С сентября 2018 года наше дошкольное учреждение в рамках образовательной программы реализует казачий образовательный компонент. Данная работа направлена на повышение качества образования, изучение духовного опыта казачества, формирование уважения к отечественной культуре, ее истории, традициям, росту достижений воспитанников и педагогов в области краеведения, эффективности использования методов обучения и воспитания в дошкольном учреждении.

Осознание значимости проблемы духовно – нравственного, патриотического воспитания, любви к родному краю, его природе побудило коллектив дошкольного учреждения к проведению углубленной краеведческой работы. Немаловажным этапом введения краеведения в образовательный процесс является обогащение развивающей среды материалами о родном городе, области и создание условий для работы с краеведческим материалом воспитанников и взрослых.

Правильно подобранная и своевременно предоставленная наглядность формирует у ребенка правильные, неискаженные представления о родном крае, помогает расширить кругозор, активизировать познавательные

интересы, побуждает к исследовательской деятельности, а внесение регионального компонента в тематику и содержание предметно-развивающей среды, выступает одним из условий развития ценностного отношения к родному краю.

Для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в дошкольном учреждении по данной проблеме были проведены: педсовет, консультации, педчас, педпланерки.

### **Этапы и сроки проведения проекта.**

- **Организационно-подготовительный (сентябрь - октябрь)**

Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора; определение цели и задач проекта; подбор литературы, пособий, атрибутов; обсуждение с родителями (законными представителями) воспитанников вопросов, связанных с проведением проекта; составление тематического планирования мероприятий; опрос родителей (законных представителей); создание этнографических уголков в групповых комнатах, оформление информационно - тематических стендов, папок – раскладок. Наличие у участников проекта четкого представления о необходимости внесения изменений в воспитательно-образовательный процесс.

- **Аналитический (ноябрь - август)**

Деятельность в соответствии с тематическим планированием. Работа воспитателей в режиме инновационной деятельности. Пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю.

- **Заключительный (август)**

Обобщение результатов работы; анализ деятельности; презентация; анкетирование, опрос удовлетворенности всех участников результатами проектной деятельности.

### **Организация деятельности в ходе выполнения проекта**

(перспективный план по месяцам)

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
<b>Подготовительный этап (сентябрь – октябрь)</b>			
1	Выявление проблемы	сентябрь	педагогический коллектив дошкольного учреждения
2	Определение темы и цель проекта	сентябрь	педагогический коллектив дошкольного учреждения
3	Подборка материала по теме проекта	сентябрь-октябрь	педагогический коллектив дошкольного учреждения
4	Опрос родителей (законных представителей)	октябрь	воспитатели всех возрастных групп
5	Планирование	октябрь	педагогический коллектив дошкольного учреждения
6	Информирование всех участников проекта	октябрь	педагогический коллектив дошкольного учреждения
7	Оформление казачьей комнаты	в течении года	педагогический коллектив дошкольного учреждения
<b>Основной этап (ноябрь – август)</b>			
8	Осенний праздник «Покровская ярмарка»	октябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
9	Пошив казачьих костюмов	октябрь	кастелянша, воспитатели, родители
10	Оформление этнографических уголков казачества	октябрь	воспитатели старшей и подготовительной групп
11	Оформление информационно – тематических стендов, папок – раскладок и др.	октябрь - ноябрь	старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

12	Посещение черняевского краеведческого музея казачества	в течении года	педагогический коллектив дошкольного учреждения
13	Выступление на городском фестивале талантов «Звездная дорожка» с художественной композицией «РЕБЯТА – КАЗАЧАТА»	ноябрь	педагогический коллектив дошкольного учреждения
14	Развлечение «День матери»	ноябрь	музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
15	Спортивный праздник «Казачьи потехи»	декабрь	инструктор по физической культуре, воспитатели старшей и подготовительной групп
16	Литературная гостиная «Казачьи посиделки»	декабрь	старший воспитатель
17	Развлечение «Рождество Христово»	январь	музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
18	Литературная гостиная «Сядем рядком, поговорим ладком»	март	старший воспитатель
19	Фольклорный праздник «За околицей»	апрель	музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
20	Спортивный досуг «Удалые казачата»	апрель	инструктор по физической культуре, воспитатели старшей и подготовительной групп
21	Фольклорный праздник «И не найти прекрасней края, чем Амурская земля»	май	музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
22	<b>Цикл занятий и бесед с воспитанниками по теме проекта:</b> «Традиции и быт амурского казачества»	ноябрь	воспитатели старшей и подготовительной групп



23	«Знакомство детей с жилищами и предметами быта казака»	декабрь	воспитатели старшей и подготовительной групп
24	«Знакомство с предметами быта: прялка, веретено»	декабрь	воспитатели старшей и подготовительной групп
25	«Знакомство с предметами быта: рубель, чугунный утюг»	январь	воспитатели старшей и подготовительной групп
26	«Святки»	январь	воспитатели старшей и подготовительной групп
27	«Крещение»	январь	воспитатели старшей и подготовительной групп
28	«Старый медный самовар»	февраль	воспитатели старшей и подготовительной групп
29	«Русской печки нет добрее. Вареники для казаков»	февраль	воспитатели старшей и подготовительной групп
30	«Национальная одежда амурского казака и казачки. Вышивка»	март	воспитатели старшей и подготовительной групп
31	«Народный фольклор – пословицы, поговорки, песни»	март	воспитатели старшей и подготовительной групп
32	«Обрядовые праздники - Масленица»	март	воспитатели старшей и подготовительной групп
33	«Солнце пригрело, зерно готово к посеву»	апрель	воспитатели старшей и подготовительной групп
34	«Лето встречаем, весну провожаем»	май	воспитатели старшей и подготовительной групп
35	Ежемесячные фотоотчеты и информация на сайт учреждения	в течении года	старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
36	Участие в конференциях, вебинарах	в течении года	педагогический коллектив дошкольного учреждения

37	Летние мероприятия	июнь - август	педагогический коллектив дошкольного учреждения
<b>Заключительный этап (август)</b>			
38	Анализ деятельности по проекту	август	педагогический коллектив дошкольного учреждения
39	Отчет о проделанной работе	август	старший воспитатель
40	Итоговый мониторинг	август	старший воспитатель