

Конспект проведения непосредственной образовательной деятельности по
ПДД во второй младшей группе
МДОАУ детский сад № 11.

Тема: « Дорога ».

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная.

Цель: закрепить знания детей о дороге и правилах поведения на ней; развивать внимание, память, мышление; развивать речь, активизировать словарь: существительные – переход, пешеход; прилагательные – пешеходный; глаголы – едет, идет; воспитывать чувство самосохранения, правила поведения на дороге и умение применить их самим, а также объяснить их незнающему Лунтику.

Предварительная работа: беседа с детьми о любимых мультгероях, играх с машинами, рассматривание иллюстраций по теме: «Правила дорожного движения».

Оборудование: игрушка Лунтик, игрушка – машина, макет дороги и пешеходного перехода, для игры – рули и ободки на голову с изображением машин.

Ход занятия

Организационный момент – раздаётся стук в дверь, воспитатель просит детей прислушаться и собраться около себя. В дверном пролете появляется игрушка – Лунтик, у которого перевязана рука.

Воспитатель : Здравствуйте! Ребята, вы узнали кто это? (Ответы детей).

Правильно! Это Лунтик!

Лунтик : Ребята, скажите мне, пожалуйста, а куда я попал? (Ответы детей).

Лунтик : Ой, как хорошо, что детский сад! Значит, я правильно шел!

Воспитатель : Лунтик, наши дети приветливые и вежливые, они всегда здороваются с гостями (взаимное приветствие детей и Лунтика).
(Воспитатель обращает внимание детей на перевязанную руку Лунтика).

Воспитатель : Лунтик, что с тобой случилось? Почему у тебя перевязана рука?

Лунтик : Ребята, вы знаете, что я попал на Землю с Луны и поселился на лугу со своими друзьями? (Ответы детей). Вчера я гулял около пруда и увидел тропинку, по которой раньше я никогда не ходил. И вот я решил пойти и посмотреть, что же там – впереди. Шел, шел и слышу шум, как будто жуки гудят. Вот дошел я до конца тропинки и увидел этих жуков. Они были такие огромные и так быстро двигались по другой большой тропинке. А тропинка была такая широкая, что на ней помещались два жука, одни бежали в одну сторону, а другие в другую сторону. У этих жуков были по два огромных глаза, а вместо ног – круги. На спине одного жука было много зеленой травы, и я решил с ним познакомиться. Стал посреди этой большой тропинке и бежал от одного жука к другому, и вдруг один из них меня сильно стукнул и я упал. Нашла меня баба Капа. Она перевязала мою больную руку, и сказала, что про этих жуков знают дети из детского сада и отправила меня к вам в гости.

(Лунтик оглядывается и замечает игрушечные машины на макете дороги).

Лунтик : А жуки похожи вот на них, но они большие.

Воспитатель : Ребята, как вы думаете, кого на самом деле увидел Лунтик?
(Ответы детей, воспитатель берет одну машину и рассматривает ее вместе с детьми и Лунтиком).

Воспитатель : Жуки это кто? (Машины). Правильно, ребята! А большие глаза у жуков это что? (Фары). Да. Круги вместо ног, это что? (Колеса). Молодцы, ребята.

Воспитатель : А в чем вез много травы жук? (В кузове). Правильно.

Лунтик : Какое интересное слово – машина, я его запомню.

Воспитатель : Ребята, расскажите Лунтику, зачем нужны машины.

(Ответы детей).

Лунтик : Как интересно. Теперь я буду знать, что эти большие «жуки» называются машинами и для чего они нужны.

Воспитатель : Ребята, а что за тропинку увидел Лунтик? (Дорога, по которой едут машины).

Лунтик : Это слово я тоже запомню, «дорога».

Воспитатель : Ребята, а можно выбегать на дорогу, по которой едут машины? (Нет). Пожалуйста, объясните Лунтику, почему нельзя выбегать на дорогу. (Ответы детей, воспитатель координирует и констатирует правильные ответы). Молодцы, ребята!

Воспитатель : Лунтик, теперь ты понял, как опасно выбегать на дорогу?

Лунтик : Да. Ребята все хорошо мне объяснили. Теперь я буду осторожен. Но если я захочу перейти на другую сторону дороги, что мне делать, ребята?

Воспитатель : Ребята, а вы знаете, как надо переходить дорогу?

(Если дети отвечают - да, то воспитатель просит рассказать их об этом. Если дети отвечают - нет, то воспитатель сам рассказывает о правилах перехода через дорогу).

Воспитатель : Ребята, подойдите вместе с Лунтиком к макету «Дороги».

Дорогу нужно переходить только вместе со взрослыми и в специальных местах, которые называются пешеходными переходами. На дороге он отмечен белыми полосами, полосатый как зебра.

«Наш ребенок очень мал,

Но о многом он узнал,

И дорогу перейдет

Только там, где «ПЕРЕХОД».

«Где бы мне, - кричит, - найти
«Зебру», чтоб по ней идти?»

Воспитатель : Ребята, покажем Лунтику как ведут себя на дороге машины и пешеходы? (Да).

Игра «Шоферы».

(Дети разбиваются на три группы: одни – пешеходы (берут Лунтика), другие – шоферы (берут в руки рули), третьи – машины (одевают на голову ободки с изображением машин). Воспитатель чертит мелом по середине группы границу дороги и через нее прокладывает пешеходный переход – «зебру». Шоферы «сажаются» в машины (шофер с рулем впереди, а ребенок – «машина» сзади прицепляется к шоферу – по принципу, куда шофер рулит, туда машина и едет) и едут только по дороге, останавливаясь перед пешеходным переходом, если по нему идут пешеходы. А пешеходы вместе с воспитателем и Лунтиком повторяют стихотворение и переходят дорогу по «зебре». Игра повторяется несколько раз, дети меняются ролями.

Воспитатель : Лунтик, тебе понравилась наша игра?

Лунтик : Очень. Вы так хорошо знаете правила, что я тоже их запомнил и расскажу о них своим друзьям, чтобы они не попали в беду как я. Спасибо, вам, ребята, теперь я отправлюсь домой и буду очень осторожен на дороге. До свидания, друзья!